

**UPAYA GURU MENGOPTIMALKAN
PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI PAI
MELALUI PEMBELAJARAN DARING
DI SMA N 1 AIRGEGAS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Septian Eka Saputra1811194

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERISYAIKH

ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

2021



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : 488/In.40/5.1/PP.00.9/08/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

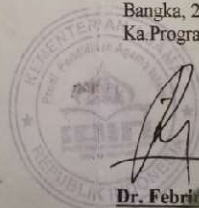
Nama : Septian Eka Saputra
NIM : 1811194
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : UPAYA GURU MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI PAI MELALUI PEMBELAJARAN DARING DI SMA N 1 AIRGEGAS

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 25 Agustus 2022

Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Septian Eka Saputra

Nim : 1811194

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan Ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Upaya Guru Mengoptimalkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi PAI Melalui Pembelajaran Daring Di SMA N 1 Airgegas"** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/ kutipan dalam naskah skripsi ini

Bangka 25 iuli 2022



Septian Eka Saputra

NIM.1811194



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Raya Peraling Km. 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasubela@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Septian Eka Saputra
NIM : 1811194
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi : Upaya Guru Mengoptimalkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi PAI Melalui Pembelajaran Daring Di SMA N 1 Airgegas

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 24 Febuari 2021

Pembimbing I,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 196712222002122002

Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd

NIP. 19910716218012000



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemennag.go.id, stain32_smbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudara Septian Eka Saputra

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Septian Eka Saputra
NIM : 1811194
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Upaya Guru Mengoptimalkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi PAI Melalui Pembelajaran Daring Di SMA N 1 Airgegas

Telah layak diujikan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, November 2022

Konsultan I,

Dr. Suparta, M. Ag
NIP. 197706052006041003

Konsultan II,

Dinar Pratama, M. Pd
NIDN. 0207108701



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kee. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 265.B9/FT/PP.00.9/11/2022
Skripsi dengan judul: Upaya Guru Mengoptimalkan Pemahaman Siswa terhadap Materi PAI Melalui Pembelajaran Daring di SMA N 1 Airgegas

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Septian Eka Saputra
NIM : 1811194
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 13 Oktober 2022 dengan nilai B (76.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002
Eka Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji I, Penguji II,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003
Dinar Pratama, M.Pd
NIDN. 0207108701

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 28 November 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

(QS. Ar.Rad Ayat 11)

“Sesungguhnya Allah Tidak akan mengubah keadaan suatukaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

“Ada empat hal untuk sukses: bekerja, berdoa, berfikir, dan Percaya”

(Norman Vincent)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang tercinta.

Untuk Ibuku dan Ayahku (**Susi dan Dasriyanto**) tercinta dan tersayang yang dengan sepenuh hati mendoakan, membimbing dan merawatku sampai dengan sekarang hari ini tanpa kenal lelah. Sungguh besar kasih sayang ibu yang diberikan kepada ku, terimakasih atas do'a yang telah ibu curahkan disetiap sholat untuk anak mu ini dan atas semua pengorbanan mu untuk ku yang tidak pernah bosan menyemangati, serta memfasilitasi semua kebutuhan ku sampai saat ini. Ibu ku dengan rasa syukur ku persembahkan karya kecil ini untuk mu, inilah salah satu bukti sayang ku kepada mu, dan semoga Allah SWT selalu memberi kesempatan kepada ku untuk selalu membahagiakan mu.

Untuk istri ku yang paling kusayangi dan ku cintai (**Yanti**) terima kasih telah membantu dan mensupport dalam menyelesaikan skripsi ini dan senantiasa memberikan dukungan semangat dan do'a nya untuk keberhasilan ini.

Untuk pembimbing skripsi ku pembimbing I ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. dan pembimbing II ibu Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd, terimakasih atas bimbingannya selama ini yang dengan sepenuh hati dan sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk keluarga besarku terimakasih atas motivasinya selama ini semoga apa yang kalian inginkan dari ku bisa terwujud di tahun ini

Kepala sekolah dan guru-guru SMA Negeri 1 Airgegas Pangkalpinang yang telah bersedia mengizinkan dan membantu saya menyelesaikan tugas akhir saya.

Untuk para guru-guru ku dari SD, SMP, MAN sampai perguruan tinggi, terimakasih atas ilmu yang kalian berikan kepada ku tanpa kalian aku bukanlah apa-apa, semoga ilmu yyang kalian berikan dapat bermanfaat untuk hidup ku kedepannya.

Kepada teman—teman satu Almamater khususnya kelas PAI F 2018 yang telah memberikanku banyak pengetahuan serta pengalaman yang banyak, dan bersama-sama berjuang dan menimba ilmu pengetahuan demi pendidikan untuk generasi selanjutnya.

Kepada Almamaterku, kampus perjuangan, pusat inspirasikan dimana tempat aku menuntut ilmu yang telah banyak mengajarkanku arti sebuah perjuangan nyata yang membuatku tak pernah berhenti untuk berpikir, bekerja keras, dan berjalan melewati dunia kemahasiswaan sehingga tanpa terasa telah terlewati dan akhirnya sampai tahap ini.

**UPAYA GURU MENGOPTIMALKAN PEMAHAMAN SISWA
TERHADAP MATERI PAI MELALUI PEMBELAJARAN DARING DI
SMA NEGERI I AIRGEGAS**

Septian Eka Saputra
1811194

Fakultas Tarbiyah
Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Pendidikan agama Islam adalah salah satu mata pelajaran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi kepada peserta didik untuk mempelajari dan mempraktekkan ajaran Islam yang didalamnya terkandung banyak nilai-nilai kehidupan. Mata pelajaran pendidikan agama Islam sangat penting bagi para peserta didik, karena didalam mata pelajaran pendidikan agama Islam ini dipelajari tema-tema yang dapat mengantarkan manusia agar selalu bertaqwa kepada Allah SWT dan dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari agar kegiatan-kegiatan yang dilakukannya berisi hal-hal yang positif. Oleh karena itu, sangat penting peran seorang guru pendidikan agama Islam agar dapat membuat peserta didik memahami materi secara maksimal.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang mana penelitian kualitatif deskriptif ditunjukkan untuk mendeskripsikan atau memaparkan suatu keadaan dan fenomena-fenomena dengan ada adanya yang sesuai dengan fakta yang terjadi di lapangan. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dari penelitian ini yaitu terdiri dari kepala sekolah SMA N 1 Airgegas, dan 2 orang guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa peserta didik. Sedangkan analisis datanya yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran daring PAI di SMA N 1 Airgegas melalui beberapa media pembelajaran seperti WhatsAap, Google Classroom, Zoom, Meet, Youtube, dan PPT. Dalam melaksanakan pembelajaran, proses pembelajaran meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada pembelajaran daring banyak sekali masalah-masalah yang dialami oleh seorang guru PAI salah satunya adalah kurang maksimalnya pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Untuk mengatasi permasalahan terkait kurang maksimalnya peserta didik memahami materi dalam pembelajaran daring guru PAI memiliki beberapa upaya yang dilakukan.

Kata kunci: *Upaya Guru, Pemahaman Siswa , Pembelajaran Daring*

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang -Upaya Guru Mengoptimalkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi PAI Melalui Pembelajaran Daring Di SMA N 1 Airgegasl Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bnagka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh AbdurrahmanSiddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Muhammad, M.Pd, Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Ibu Prof. Dr. Hadarah,M.Ag pembimbing I yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ela Isnani Munawwarroh, M.Pd, pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

8. Kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, peserta didik dan seluruh staf guru SMA N 1 Airgegas
9. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI angkatan 2018.

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. Amiinnn Yaa Raballalamin.

Bangka, 25 Juli 2022



Septian Eka Saputra

1811194

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v-vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii-ix
DAFTAR ISI.....	x-xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakekat guru.....	12
1. Pengertian Guru	12
2. Tugas dan Fungsi Guru.....	14
3. Pengertian Upaya Guru.....	17
B. Hakekat Pembelajaran Daring	17
1. Pengertian Pembelajaran Daring	17
2. Hambatan Pembelajaran Daring	19
3. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Daring	21
4. Penyebab Siswa Kurang Maksimal Dalam Memahami Materi Dalam Pembelajaran Daring	23
5. Upaya Guru Mengoptimalkan Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Daring.....	27

C. Hakekat Pengoptimalan Pemahaman Siswa	31
1. Pengertian Pengoptimalan.....	31
2. Pengertian Pemahaman Siswa.....	32
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa	34
4. Hakekat Pendidikan Agama Islam	36
5. Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
6. Tujuan Pendidikan Agama Islam	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	41
B. Sifat Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian	42
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
E. Sumber Data Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran PAI Melalui Daring di SMA N 1 Airgegas.....	51
1. Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
2. Media-Media Pembelajaran Yang Digunakan	53
3. Proses Pembelajaran Melalui Zoom, Google Classroom, WhatsAap.....	54
B. Penyebab Siswa Kurang Memahami Materi Ketika Dalam Pembelajaran Daring di SMA N 1 Airgegas.....	59
1. Penyebab Dari Kurangnya Kesiapan Guru Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
2. Penyebab Dari Motivasi Siswa	63
3. Penyebab Dari Keterbatasan Koneksi Internet.....	64
4. Penyebab Dari Keterbatasannya Ruang Dan Waktu Dalam	

Menyampaikan Internet	66
5. Penyebab Dari Keterbatasannya Seorang Guru Dalam Memantau Proses Belajar Mengajar Peserta Didik	68
C. Upaya Guru Mengoptimalkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi PAI Dalam Pembelajaran Daring Di SMA N 1 Airgegas.....	69
1. Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Menggunakan Metode Baubar / Hybrid Learning	69
2. Upaya Guru Dengan Mengedepankan kedisiplinan.....	71
3. Upaya Guru Dengan Memilih Media Pembelajaran Yang Tepat	72
4. Upaya Guru Dengan Memilih Metode Pembelajaran Yang Tepat	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Gambaran Umum Sekolah
- Lampiran 2.** Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3.** Pedoman Observasi dan Wawancara
- Lampiran 4.** Transkrip Hasil Observasi dan Wawancara
- Lampiran 5.** Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6.** Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 7.** SK Pembimbing
- Lampiran 8.** Kartu Bimbingan Pembimbing I Skripsi
- Lampiran 9.** Kartu Bimbingan Pembimbing II Skripsi
- Lampiran 10.** RPP
- Lampiran 11 .** Dokumentasi Foto
- Lampiran 12.** Riwayat Hidup