

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs NEGERI 2
BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

PUSPA LESTARI

NIM: 1815054

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2022



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/09/2022

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Puspa Lestari
NIM : 1815054
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di MTs Negeri 2 Bangka.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang
disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 September 2022
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarjal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Puspa Lestari

NIM : 1815054

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang berjudul “Pengaruh keharmonisan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 2 Bangka” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 5 September 2022

Yang mer



Puspa Lestari
NIM: 1815054



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka
Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Puspa Lestari

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Puspa Lestari

Nim : 1815054

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 2 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP.197909292009121002

Bangka, 5 September 2022

Pembimbing II

Wahyudi, M.A
NIDN. 2005089101

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Puspa Lestari

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman

Siddik Bangka Belitung-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultan sidang mencermati hasil perbaikan, makakami selaku konsultan maka berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Puspa Lestari

Nim 1815054

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 2 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Penguji I



Nurul Faqih Isro'i, M.Pd

NIDN. 2021029003

Bangka, Oktober 2022

Penguji II



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd

NIP. 199107162018012001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsubabel.ac.id, Website: www.iainsubabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 233.B9/FT/PP.00.9/11/2022

Skripsi dengan judul: Pengaruh Keharmonisan Keluarga terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 2 Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Puspa Lestari

NIM : 1815054

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 12 Oktober 2022 dengan nilai A (90.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Wahyudi, S.Pd.I., M.A
NIDN. 2005089101

Penguji I,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIDN. 2021029003

Penguji II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001



Bangka, 08 November 2022

Dekan, Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Saichah, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

"Dan di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah Dia menciptakan pasangan-pasangan untukmu dari jenismu sendiri, agar kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan Dia menjadikan di antaramu rasa kasih dan sayang. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang berpikir."

(Q.S Ar-Rum: 21)

"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu," Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan,"berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui terhadap apa yang kamu kerjakan."

(Q.S Al-Mujadilah: 11)

"Ilmu itu ada dua macam: apa yang diserap dan yang didengar. Dan yang didengar tidak akan memberikan manfaat jika tidak diserap."

(Ali bin Abi Thalib)

"Barangsiapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah, mencari ilmu yang ada bersama-Nya, maka dia menang. Dan barangsiapa yang belajar sesuatu karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawanya lebih dekat kepada Allah."

(Hasan Al-Basri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Atas segala kenikmatan yang telah diberikan serta kemudahan sehingga akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. Ku persembahkan karya ini kepada orang yang sangat ku sayangi dan kasih.

Kepada kedua orang tua saya tercinta, bapak saya Mahfi dan ibu saya Siti Ijir.

Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, kasih sayang, pengertian dan pengajaran akan hidup, serta do'a yang telah diberikan tanpa henti sampai Allah menjemput kalian berdua. Segala perjuangan saya selama ini, saya persembahkan kepada dua orang yang sangat berarti dan berharga dalam hidup saya, terima kasih telah menjadi orang tua yang sangat sempurna untuk anak-anak kalian. Semoga Allah selalu menempatkan kalian di sisi terbaik-Nya.

Kepada kakak saya tersayang, Nirwanasari, Yanuari, Lesti Yensari, Rita Rosdiana Sari, Supriadi, Een Surgawati dan Abdul Halim. Terima kasih atas dukungan, bantuan, do'a serta nasehatnya selama ini. Terima kasih telah menjadi orang tua pengganti terbaik setelah Bapak dan Ibu telah tiada.

Kepada almamater kampus perjuangan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung pusat inspirasi peradaban dan ilmu pengetahuan, yang telah menempa, membakar gairah daya hidup, yang memaksaku untuk tidak pernah berhenti berpikir serta berjalan dengan semangat yang tinggi. Hingga tak terasa tahun demi tahun terlewati dalam peluh dan semangat .

Skripsi ini semoga menjadi bentuk karya yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena akhir bukanlah tanpa keberlanjutan.

PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs NEGERI 2 BANGKA

Puspa Lestari
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ada di sekolah MTs Negeri 2 Bangka mengenai keharmonisan keluarga dan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh keharmonisan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik, dimana tidak sedikit peserta didik yang mempunyai motivasi belajar rendah, hal ini terlihat oleh guru BK dari proses belajar mengajar di kelas. Salah satu faktor rendahnya motivasi tersebut adalah kurangnya perhatian dari orang tua terhadap anak dikarenakan orang tua sibuk bekerja, serta perkelahian orang tua di depan anak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian asosiatif kausal yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dua atau lebih variabel. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah angket dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas IX di MTs Negeri 2 Bangka dengan teknik *simple random sampling*. Sedangkan analisis data melalui beberapa tahapan yakni uji analisis data, uji kecenderungan data, uji prasyarat analisis serta uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keharmonisan keluarga terhadap motivasi belajar peserta didik di MTs Negeri 2 Bangka. Hal tersebut terlihat dari persamaan regresi linier sederhana pada penelitian yakni $Y = 22,369 + 0,362X$, artinya nilai motivasi belajar peserta didik awalnya 22,369 akan mengalami penambahan menjadi 0,362 apabila nilai keharmonisan keluarga peserta didik meningkat 1%. Serta nilai koefisien determinasi yang menyatakan bahwa 19,1% motivasi belajar peserta didik dipengaruhi oleh keharmonisan keluarga, sedangkan 80,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

Kata-kata Kunci: *Keharmonisan Keluarga, Motivasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualan Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, semoga Nur yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di MTs Negeri 2 Bangka”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, serta Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi yang sangat berguna dalam dunia perkuliahan hingga tahap perskripsian.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Wahyudi, S.Pd.I., M.A, selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti dengan baik dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd, selaku dosen Penguji I yang telah memberikan masukan selama kegiatan sidang monaqosyah kemarin dan yang telah membimbing peneliti dalam menganalisis mengenai penelitian kuantitatif dengan baik.

7. Ibu Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd selaku dosen Penguji II yang telah memberikan masukan selama kegiatan sidang monaqosyah kemarin.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Bapak Suharno, S.Ag.,M.H, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Bangka, beserta staf. Karena telah memberikan izin serta memberikan bantuan kepada peneliti selama proses penelitian dilakukan.
10. Teristimewa untuk kedua orang tua, kakak-kakak, keponakan, serta keluarga besar yang telah membantu, memberikan motivasi dan dorongan.
11. Kepada seseorang spesial, Imam Masruki terima kasih atas semua dukungan, kebaikan, perhatian dan do'a yang telah diucapkan dan diberikan. Terima kasih karena telah menjadi pendengar yang baik, dan selalu ada disaat saya sedang kesulitan, dan mengajarkan untuk terus hidup dengan bahagia.
12. Kepada sahabat-sahabat ku Khoiri Anwar, Nabila Puspita Cahyani, Pera Wisnawati, Meysi Maya Lestari, Nurlaela Trisari, Siti Fatimah dan Septi Barokah Saputri. Terima kasih atas perhatian, dukungan, dan semangat yang telah kalian berikan, serta menjadi penghibur dikala sedih.
13. Terima kasih juga kepada teman seperjuangan saya BKPI B 2018 untuk kebersamaannya selama ini. Terima kasih atas waktunya, keseruannya, dan kesedihannya selama kurang lebih 4 tahun kebersamaan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu jauh dari kesempurnaan. Namun demikian terlepas dari kekurangan dan kelemahan, besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan dami perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 5 September 2022
Yang menyatakan,



Puspa Lestari
NIM: 1815054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Hipotesis	15
G. Sistematika Penulisan Penelitian	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Keharmonisan Keluarga	18
1. Definisi Keluarga Harmonis	18
2. Syarat Keluarga Harmonis	21
3. Aspek-Aspek Keharmonisan Keluarga	23
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keharmonisan Keluarga	25
5. Keluarga Tidak Harmonis	26
B. Motivasi Belajar	27
1. Pengertian Motivasi Belajar	27

2. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar Peserta Didik	30
3. Teori-Teori Motivasi Belajar	31
4. Fungsi Motivasi Belajar	33
5. Jenis-Jenis Motivasi	34
6. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	36
7. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	37
8. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	38
C. Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44
D. Sumber Data	45
1. Data Primer	45
2. Data Sekunder	45
E. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Angket (Kuesioner)	48
2. Dokumentasi	49
G. Instrumen Penelitian	49
1. Angket	49
2. Daftar <i>Checklist</i> Dokumen	53
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
1. Uji Validitas Instrumen	54
2. Uji Reliabilitas	56
I. Teknik Analisis Data	58
1. Uji Deskripsi Data	58
2. Uji Kecenderungan Data	58

3. Uji Prasyarat Analisis	59
4. Uji Hipotesis	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Analisis Deskriptif	63
B. Analisis Uji Kecenderungan Data	68
C. Analisis Uji Prasyarat	71
1. Uji Normalitas	71
2. Uji Linearitas	73
3. Uji Heteroskedastisitas	74
D. Analisis Uji Hipotesis	75
E. Analisis Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi Peserta Didik MTs Negeri 2 Bangka	46
Tabel III.2 Petunjuk Penilaian Angket.....	51
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keharmonisan Keluarga Peserta Didik (X)	51
Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi belajar Peserta Didik (Y)	53
Tabel III.5 Daftar Pedoman <i>Checklist</i> Dokumentasi	54
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Variabel Keharmonisan Keluarga (X)	55
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	56
Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keharmonisan Keluarga (X).....	57
Tabel III.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	58
Tabel III.10 Rumus Pengujian Kecenderungan Variabel	58
Tabel IV.1 Statistik Dasar Variabel X dan Variabel Y	63
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Skor Keharmonisan keluarga	65
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar	67
Tabel IV.4 Tingkat Kecenderungan Keharmonisan Keluarga Peserta Didik	68
Tabel IV.5 Tingkat Kecenderungan Motivasi Belajar Peserta Didik	70
Tabel IV.6 Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y	72
Tabel IV.7 Uji Linearitas Variabel X dan Variabel Y	73
Tabel IV.8 Uji Heteroskedastisitas Variabel X dan Variabel Y	74
Tabel IV.9 Uji Hipotesis	75
Tabel IV.10 Nilai Koefisien Determinasi	76
Tabel IV.11 Uji Signifikansi Hipotesis dengan Uji-t	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1 Variabel Penelitian	15
Gambar IV.1 Tingkat Kecenderungan Keharmonisan Keluarga (X)	69
Gambar IV.2 Tingkat Kecenderungan Motivasi Belajar (Y).....	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Sekolah MTs Negeri 2 Bangka
- Lampiran 2 : Keadaan Siswa MTs Negeri 2 Bangka
- Lampiran 3 : Data Sarana dan Prasarana MTs Negeri 2 Bangka
- Lampiran 4 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Negeri 2 Bangka
- Lampiran 5 : Motto, Visi, Misi dan Tujuan sekolah MTs Negeri 2 Bangka
- Lampiran 6 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 : Angket Penelitian
- Lampiran 8 : Data Tabulasi Angket Penelitian
- Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 12 : SK Pembimbing
- Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 : Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 15 : Foto Dokumentasi