

**KONTRIBUSI BEASISWA BAZNAS BANGKA BELITUNG
DALAM AKSELERASI PENDIDIKAN ISLAM**



Tesis

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh :
MUHAMMAD ARIF
NIM : 2081184**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2022**

**KONTRIBUSI BEASISWA BAZNAS BANGKA BELITUNG
DALAM AKSELERASI PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

Diajukan Kepada

**Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh :

MUHAMMAD ARIF

NIM : 2081184

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2022**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul : “Kontribusi Beasiswa Baznas Bangka Belitung Dalam Akselerasi Pendidikan Islam” ini telah mendapat persetujuan Pembimbing untuk dimunaqasyahkan di dalam sidang dewan penguji pada tanggal 25 November 2022 oleh saudara/i Muhammad Arif, NIM :2081184.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag

NIP. 196515091992031005

Pembimbing II

Dr. Soleha, MA

NIP. 197505272005012008

Mengetahui,

Direktur PPs IAIN SAS Babel

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

NIP. 19671222 200212 2 002

Ketua Prodi Magister PAI

Dr. Rada, M.Pd

NIP. 197306152006041003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

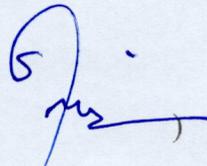
Tesis dengan judul “Kontribusi Beasiswa Baznas Bangka Belitung Dalam Akselerasi Pendidikan Islam” ini telah dimunaqasyahkan di dalam Sidang Dewan Penguji Ujian Tesis pada tanggal 25 November 2022 oleh saudara/i Muhammad Arif, NIM : 2081184.

DEWAN PENGUJI :

Ketua Sidang : Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 199112312020122021

()

Sekretaris Sidang : Dr. Wulpiah, M.Ag
NIP. 19740624200604200

()

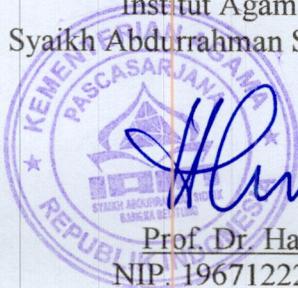
Penguji I : Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

()

Penguji II : Dr. Rada, M.Pd
NIP. 197306152006041003

()

Disahkan oleh:
Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung



()
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

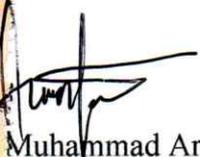
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Arif
NIM : 2081184
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Kontribusi Beasiswa Baznas Bangka Belitung Dalam Akselerasi Pendidikan Islam.” Tesis ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks, dan jika terdapat plagiasi (checker plagiarism 20%) saya siap menerima sanksi yang diberikan oleh pihak-pihak terkait. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh rasa tanggungjawab.

Bangka, September 2022
Yang Menyatakan




Muhammad Arif
NIM 2081184

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, kata ini yang pertama kali layak aku ucapkan; sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah S.W.T. hanya karena izin dan kuasa-Nya jua aku bisa keluar dari segala ujian. Segala daya dan upaya telah kukerahkan untuk melewati masa-masa tersulit ini. Cahaya-Nya kurasakan menyentuh jiwaku; mengangkatku ke dalam derajat yang lebih mulia. Karena rahmat-Nya pula aku tergerak untuk saling mengasihi kepada sesama. Semoga Dia selalu menemani setiap langkahku hingga akhir hayatku nanti.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang membawakan kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang dan sampai akhir zaman serta menjadi panutan hidup manusia di dunia agar selamat di akhirat. Seiring rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan segala kerendahan hati, Aku persembahkan Tesis ini kepada orang yang berati dalam hidupku.

Lantunan Al-fatihah dan menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku, untukmu kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk kedua orang tuaku, istri tercinta dan anak-anak tersayangku yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tegantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Mudah-mudahan karya saya ini bisa bermanfaat untuk orang banyak. Amiin Ya Rabb.

HALAMAN MOTTO

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Al
Insyiroh [94]; 5-6).

***KEBERHASILAN AKAN DATANG APABILA DIIRINGI
USAHA DAN KESABARAN.***

*“Tertunda bukan berarti gagal, tapi untuk meraih kesuksesan
yang lebih besar”*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Sang Pemilik Hati dan Penguasa Atas Segala Sesuatu, karena atas rahmat dan hidayah-Nya jualah Tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya yang teramat mulia dan tetap istiqomah. Semoga nikmatnya Iman dan Islam akan senantiasa dirasakan hingga *yaumul akhir*, amin ya robbal alamin.

Penyusunan Tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Kontribusi Beasiswa Baznas Bangka Belitung Dalam Akselarasi Pendidikan Islam.” Penulis menyadari bahwa penyelesaian Tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Hadarah Radjab, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana, Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I selaku Wakil Direktur Pascasarjana, Dr. Rada, M.Pd.I selaku Kaprodi Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan beserta staf yang telah bekerja keras dan berinovasi dalam kebijakan sehingga memberikan kemudahan dan kelancaran untuk mahasiswa Pasacasarjana dalam menyelesaikan studi, sekaligus yang telah banyak memberi bantuan, kemudahan, berbagai ilmu, memberikan ide-ide, memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan studi.

3. Prof. Dr. Hatamar Rasyid, M.Ag selaku Penasehat Akademik yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi dan nasehat serta penyelesaian tesis ini..
Jazakumullah ahsanal jaza'.
4. Prof. Dr. H. Hatamar Rasyid, M.Ag selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasinya dalam proses penyelesaian Tesis ini. Penyusun sampaikan *jazakumullah ahsanal jaza'.*
5. Dr. Soleha, M.A. selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan Tesis ini. Penyusun juga sampaikan *jazakumullah ahsanal jaza'.*
6. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Penguji I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu memperbaiki dan menyelesaikan Tesis ini. Penyusun juga sampaikan *jazakumullah ahsanal jaza'.*
7. Dr. Rada, M.Pd.I selaku Penguji II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam membantu memperbaiki dan menyelesaikan Tesis ini. Penyusun juga sampaikan *jazakumullah ahsanal jaza'.*
8. Seluruh dosen Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. yang telah mencurahkan segenap ilmunya kepada kami semuanya dan Semoga Allah melipat gandakan amal kebaikan mereka.
9. Teman-teman Pascasarjana tahun 2020 dan Rekan-rekan pimpinan baznas Bangka Belitung terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah dan membantu tesis saya ini.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis tetap berharap semoga Tesis ini dapat berguna bagi semua pihak dalam proses menerapkan ilmu yang penulis dapatkan di bangku kuliah, semoga Tesis mampu membantu kemajuan ilmu pengetahuan. Untuk lebih menyempurnakan tesis ini dimasa mendatang penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dengan harapan agar dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan.

Bangka, September 2022
Penulis

Muhammad Arif
NIM 2081184

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	iv
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Metode Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kontribusi	22
B. Beasiswa.....	24
1. Pengertian Beasiswa	24

2. Jenis-jenis Beasiswa	26
C. Badan Amil Zakat Nasional	28
1. Pengertian Baznas	28
2. Program Baznas dalam Penyaluran.....	31
3. Pengelolaan Pengumpulan Zakat	43
D. Manajemen Pengelolaan Dana Zakat.....	46
E. Bantuan Baznas	50
1. Bantuan Sesaat	54
2. Pemberdayaan	55
3. Syarat Penerima Beasiswa Baznas.....	58
F. Tinjauan Tentang Program Akselerasi.....	59
1. Pengertian Program Akselerasi	59
2. Tujuan Akselerasi.....	59
3. Landasan Hukum Program Akselerasi.....	60
G. Implementasi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Program Akselerasi	65
H. Pendidikan Agama Islam	67

BAB III PROFIL BAZNAS

A. Baznas	78
B. Sejarah Baznas di Bangka Belitung	78
C. Struktur Organisasi Bazda.....	79
D. Struktur Organisasi Baznas.....	79
E. Pimpinan Baznas Bangka Belitung	80
F. Visi dan Misi Baznas Bangka Belitung.....	83
G. Tujuan Baznas Bangka Belitung	83
H. Program Kerja Baznas Bangka Belitung.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Regulasi Pemberian Beasiswa Baznas Bangka Belitung	87
B. Data Realisasi Pemberian Beasiswa Baznas Bangka Belitung	114
C. Kontribusi Baznas Bangka Belitung dalam Akselerasi Pendidikan	

Islam.....	135
D. Faktor Penghambat dan Pendukung Baznas dalam Pemberian Beasiswa di Bangka Belitung	143
1. Faktor Pendukung	143
2. Faktor Penghambat.....	147
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	150
B. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara

Lampiran II Surat Permohonan Izin Penelitian Tesis

Lampiran III Lembar Format Konsultasi Pembimbing Tesis

Lampiran IV Surat Keterangan Pembimbing Tesis

Lampiran V Dokumentasi

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 tahun 1987 dan No. 0543 b/u/1987 tanggal 22 Januari 1987, secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet

س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	hamzah	..!..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. *Ta' Marbûṭah*

Ta marbûṭah ini diatur dalam tiga katagori:

- a) Huruf *ta marbûṭah* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditranslaterasikan menjadi /h/, misalnya: محكمة menjadi *mahkamah*.

- b) Jika huruf *ta marbûtah* diikuti oleh kata sifat (na'at), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: المدينة المنورة menjadi *al-madînah al-munawarah*.
- c) Jika huruf *ta marbûtah* diikuti oleh kata benda (ism), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya: روضة الأطفال menjadi *raudat al-atfâl*.

C. Syaddah (Tasydîd)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

نَزَّل : *nazzala*

رَبَّنَا : *rabbânâ*

D. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (monoftong) dan vokal rangkap (diftong)

1. Vokal tunggal (monoftong)

Vokal di dalam Bahasa Arab:

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	اَ	A	<i>Fathah</i>
2	إِ	I	<i>Kasrah</i>
3	أُ	U	<i>Dammah</i>

2. Vokal rangkap (diftong)

Lambang yang digunakan untuk vokal rangkap adalah gabungan antara harakat dan huruf, dengan transliterasi berupa gabungan huruf.

No	Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
1	ي_____.	Ai	a dengan i
2	و_____.	Au	a dengan u

Contoh:

كتب : *kataba*

فعل : *fa'ala*

E. Mad

Mad atau panjang dilambangkan dengan harakat atau huruf, dengan transekiterasi berupa huruf atau benda.

No	Huruf Arab dan Harakat	Huruf Latin	Keterangan	
1	اِ	<i>Fathah dan alif</i>	Ā	a dan garis panjang di atas
2	اِي	<i>Kasroh dan ya</i>	Ī	i dan garis panjang diatas
3	و	<i>Dhommah dan waw</i>	Ū	u dan garis panjang diatas

Contoh:

قال سبحانك : *qāla subhānaka*

رمى : *ramā*

فيها منافع : *fīhā manāfi'u*

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Namun, dalam transliterasi menjadi /al-/ baik yang diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariah*, misalnya : الفيل(*al-fil*), الوجود(*al-wujûd*), dan الشمس(*al-syams* bukan *asy-syams*).

G. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila *hamzah* itu terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contoh

تأخذون : *ta khudzuna*
النَّوْء : *an-nau*
أكل : *akala*
إِنَّ : *inna*

H. Penulisan Huruf

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata-kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan. Maka penulisan kata tersebut dirangkaikan dengan kata lain yang mengikutinya. Penulisan dapat digunakan salah satu dari dua pola sebagai berikut:Contoh:

وإن لهالهاوخير الراقين : *Wa innalahā lahuwa khair al-rāziqīn*

فأوفوا الكيل والميزان : *Fa aufū al-kaila wa al-mīzāna*

“KONTRIBUSI BEASISWA BAZNAS BANGKA BELITUNG DALAM AKSELARASI PENDIDIKAN ISLAM”

MUHAMMAD ARIF

**Program Studi Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**

Abstrak

Latar belakang penelitian ini dilaksanakan berdasarkan pertimbangan bahwa “Kontribusi Beasiswa Baznas Bangka Belitung dalam Akselarasi Pendidikan Islam”. Salah satu upaya yang dilakukan Baznas Provinsi Kepulauan Bangka Belitung menyediakan bantuan berupa beasiswa, yakni beasiswa prestasi, beasiswa kurang mampu. tujuan diberikan beasiswa kepada mahasiswa adalah memberikan motivasi agar mahasiswa tersebut semakin terdorong untuk meningkatkan prestasi belajar serta mahasiswa bisa mengakselarasikan pendidikan islam. Seperti kita ketahui bahwa pendidikan Islam akhir-akhir ini mengalami degredasikan dalam berbagai hal seperti norma-norma yang ada di Negara kita ini. Oleh sebab itu dengan adanya beasiswa dari baznas ini agar siswa dan mahasiswa yang ingin mengakselarasikan pendidikan islam semakin tambah baik lagi.

Secara metodologi penelitian ini dilakukan dengan pendekatan analisis *kualitatif* karena fokus penelitiannya pada “Kontribusi Beasiswa Baznas Bangka Belitung dalam Akselarasi Pendidikan Islam”

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Dengan adanya beasiswa Baznas menjadi faktor pendorong percepatan akselarasi atau penyelesaian studi pelajar dan sarjana sehingga berkontribusi dan memilih peranan penting dalam menghasilkan SDM yang tanggungjawab dan berkualitas bagi masyarakat Bangka Belitung. Serta dengan penuh harapan adanya perbaikan sistem penyeleksian penerima beasiswa, pemantauan bagi para penerima beasiswa dan mengetahui semangat belajar dari penerima beasiswa dalam mengakselarasikan pendidikan islam. selain itu juga dengan adanya program pemberian beasiswa pendidikan dapat tergolong dalam *fi-sabilillah*. Dengan adanya pengelolaan dana zakat yang diambil dari dana *fi-sabilillah* akan disalurkan dalam bidang pendidikan bantuan beasiswa kurang mampu dan (bantuan beasiswa berprestasi), maka diharapkan akan menjadi motivasi untuk para pelajar agar lebih giat belajar untuk mendapatkan hasil yang baik.

Kata Kunci : *Kontribusi, Beasiswa, Baznas dan Akselarasi Pendidikan Islam.*