

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FREKUENSI
PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL-EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
KECAMATAN GERUNGANG KOTA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

Try Annisa

1812063

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/22/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Try Annisa
NIM : 1812063
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Frekuensi Penggunaan Gadget terhadap Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sekecamatan Gerunggang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Maret 2023

Ketua Prodi PIAUD



DwD Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Try Annisa

NIM : 1812063

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Frekuensi Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial – Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sekecamatan Gerunggang Kota Pangkalpinang”** ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam makalah skripsi ini.

Bangka, 06 Maret 2023

Yang Menyatakan



Try Annisa

NIM. 1812063



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Try Annisa

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

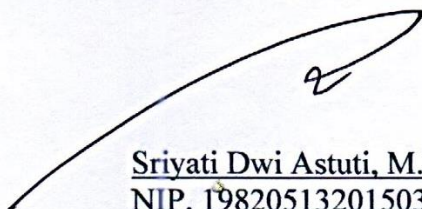
Nama : Try Annisa
NIM : 1812063
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Frekuensi Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sekecamatan Gerunggang Kota Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

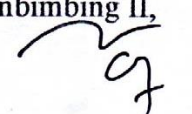
Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I



Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 198205132015032004

Bangka, 18 November 2022
Pembimbing II,



Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Try Annisa
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Try Annisa
NIM : 1812063
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Frekuensi Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kecamatan Gerunggang Kota Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Konsultan 1,

(Nurul Qomariah, M.Pd)
NIP. 199004072018012002

Bangka, 06 April 2023
Konsultan II,

(Zonalisa Fhatri, M.Pd)
NIP. 199206102019032037



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 075.B9/FT/PP.00.9/04/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Frekuensi Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kecamatan Gerunggang Kota Pangkalpinang


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Try Annisa
NIM : 1812063
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

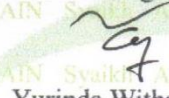
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 16 Maret 2023 dengan nilai AS (93.88), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

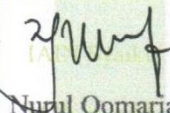
Pembimbing I,


Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004

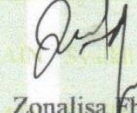
Pembimbing II,


Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013


Penguji I,


Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,


Zonalisa Fhatry, M.Pd
NIP. 19920610 201903 2 037

Ketua Panitia


Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 10 April 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Soeha, M.A
NIP. 1950527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Kamu memiliki perasaanmu sendiri. Kamu memiliki pikiranmu sendiri. Kamu mengontrol keduanya. Tidak ada yang memiliki hak atas semua itu kepada siapapun di antara kamu tanpa izinmu”

Carlos Wallace

“Kekuatan karakter dan kecerdasan emosional untuk menghadapi kegagalanmu dan belajar darinya adalah inti dari kesuksesan”

Robert Kiyosaki

“Jangan pernah bereaksi secara emosional terhadap kritik. Analisis dirimu untuk menentukan apakah itu dibenarkan. Jika ya, perbaiki dirimu. Jika tidak, lanjutkan tentang urusanmu”

Norman Vincent

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap ketulusan hati dan do'a, ku persembahkan sebuah karya yang sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

- Untuk Bapakku (Muhammad Isa) dan Mamakku (Nurhayati) sebagai tanda hormat, bakti, dan rasa terima kasih yang senantiasa mendo'akan serta memberikan limpahan kasih sayang yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Mamak bahagia, Aamiin.
- Untuk kakakku (Sri Izawati beserta suami) dan (Novalisa beserta suami) yang senantiasa memberikan dukungan atas pilihan yang aku ambil dalam hidup ini.
- Untuk teman-teman seperjuangan serta sahabat-sahabat ku grup GPGM (Putri, Risma, Lia, Nuri, Yang Revi, Soleha, Puja, Sendy), yang sudah berjuang bersama dalam menuntut ilmu dan selalu memberikan semangat serta menemaniku dalam suka maupun duka. Teruntuk Miss Suliyana, yang telah membantu dan memberikan semangat disaat titik terendah ku, semoga kebahagiaan selalu menghampirimu.
- Untuk calon imamku yang entah siapa dan di mana saat ini berada hehe, Skripsi ini sebagai bukti bahwa aku tidak hanya berdiam diri dalam menjemput jodoh, akan tetapi ini salah satu ikhtiar ku untuk meningkatkan kualitas diri, semoga Allah mempermudah untuk kita segera bertemu.

**PENGARUH LINGKUNGN KELUARGA DAN FREKUENSI
PENGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL –
EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KECAMATAN
GERUNGGANG KOTA PANGKALPINANGG**

Try Annisa

1812063

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas: Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstract

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil studi terdahulu yang menunjukkan bahwa perkembangan sosial-emosional anak usia dini dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah faktor lingkungan keluarga dan juga pengaruh penggunaan *gadget*, akan tetapi terdapat *reseach gap* atau kesenjangan penelitian ini terhadap penelitian sebelumnya yaitu pada uji variabel independen, pada penelitian sebelumnya sebagian besar menguji satu variabel, sedangkan dalam penelitian ini menguji dua variabel independen. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui adakah pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun, adakah pengaruh frekuensi penggunaan *gadget terhadap* perkembangan sosial-emosional anak usia 5-6 dan adakah pengaruh lingkungan keluarga dan frekuensi penggunaan *gadget terhadap* perkembangan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun di TK Kecamatan Gerunggung Kota Pangkalpinang.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengambilan data menggunakan angket/kuesioner, dimana responden mengisi angket sesuai dengan petunjuk pengisian angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga dengan perkembangan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun di TK Kecamatan Gerunggung Kota Pangkalpinang. Terdapat pengaruh yang signifikan antara frekuensi penggunaan *gadget* dengan perkembangan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun di TK Kecamatan Gerunggung Kota Pangkalpinang. Terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan frekuensi penggunaan *gadget terhadap* perkembangan sosial-emosional anak usia 5-6 tahun di TK Kecamatan Gerunggung Kota Pangkalpinang dengan persentase sebesar 16,2%. Dan sisanya 83,8% dipengaruhi faktor-faktor lain yang bukan termasuk variabel dalam penelitian ini.

Kata-kata Kunci: *Lingkungan Keluarga, Frekuensi Penggunaan Gadget, Perkembangan Sosial-Emosional, Anak Usia 5-6 Tahun*

KATA PENGANTAR

Bismiahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan dengan segala kebesaran-Nya dan senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul, "Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Frekuensi Penggunaan *Gadget terhadap* Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kecamatan Gerunggang Kota Pangkalpinang". Yang dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

4. Nurul Qomariyah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
5. Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dengan baik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dinar Pratama, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dengan baik selama proses pengerjaan skripsi ini.
7. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dengan baik selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan pembelajaran yang bermanfaat, terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
9. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kecamatan Rangkui Pangkalpinang, TK Griya Bermain Pangkalpinang, TK Eka Rini Pangkalpinang, TK Al-Bina Islamic Shcool Pangkalpinang, TK Jasmine Kids Pangkalpinang, TK Lamyia Arif Pangkalpinang, TK Negeri Pembina 1 Pangkalpinang, yang telah membantu saya dalam proses penelitian ini.
10. Kampus dan Almamater tercinta, yang selalu menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Ibarat pepatah “tak ada gading yang tak retak” demikian peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas-tugas peneliti selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bangka, 08 Maret 2023

Try Annisa
NIM. 1812063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Rancangan Sistematika Penulisan.....	24
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. <i>Grand Teori</i>	
1. Teori Pendidikan Anak Usia Dini.....	26

2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	28
3. Jenis-jenis PAUD.....	29
4. Prinsip-prinsip Pelaksanaan PAUD.....	30
B. <i>Middle Range Theory</i>	
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	32
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	33
3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	34
C. <i>Applied Theory</i>	
1. Lingkungan Keluarga	
a. Pengertian Lingkungan Keluarga.....	36
b. Peran Keluarga dalam Perkembangan Sosial Anak.....	37
c. Jenis-jenis Pola Asuh Orangtua dalam Keluarga.....	38
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lingkungan Keluarga...	39
2. Hakikat <i>Gadget</i> dan Perilaku Adiktif	
a. Pengertian <i>Gadget</i>	41
b. Pengaruh <i>Gadget terhadap</i> Perkembangan Anak.....	42
c. Durasi dan Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i>	42
d. Pengertian Perilaku Adiktif.....	43
e. Karakteristik Anak Kecanduan <i>Gadget</i>	44
3. Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini	
a. Pengertian Perkembangan Sosial-Emosional AUD.....	45
b. Perilaku Sosial-Emosional AUD.....	47

c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial-Emosional AUD.....	50
d. Indikator Perkembangan Sosial-Emosional.....	52
e. Kerangka Berpikir.....	53
f. Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	57
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	58
D. Populasi dan Sampel.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Tahap Uji Instrumen Penelitian.....	65
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Penelitian.....	71
2. Uji Prasyarat Analisis.....	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Uji validitas lingkungan keluarga.....	68
Tabel III.2 Uji validitas sosial-emosional anak usia 5-6 tahun.....	69
Tabel III.3 Data uji reliabilitas angket lingkungan keluarga.....	72
Tabel III.4 Data uji reliabilitas angket perkembangan sosial-emosional.....	72
Tabel IV.1 Deskripsi data variabel.....	74
Tabel IV.2 Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel IV.2 Hasil uji t parsial.....	78
Tabel IV.3 Hasil uji F, uji simultan.....	80
Tabel IV.4 Hasil hitung nilai r square.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen penelitian

Lampiran 2. Angket penelitian

Lampiran 3. Daftar nama TK di Kecamatan Gerunggang Pangkalpinang

Lampiran 4. Surat izin penelitian

Lampiran 5. Surat balasan penelitian

Lampiran 6. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi

Lampiran 7. Kartu bimbingan

Lampiran 8. Dokumentasi

Lampiran 9. Riwayat Hidup