

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
KONTROL DIRI PADA PESERTA DIDIK  
KELAS X IPS SMA NEGERI 1 MENDO BARAT**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NADIA NOVIANTI**

**1715014**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Pematang, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [iaib@iaibangkabelitung.ac.id](mailto:iaib@iaibangkabelitung.ac.id) Website: [www.iaibangkabelitung.ac.id](http://www.iaibangkabelitung.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/07/2022**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nadia Novianti  
NIM : 1715014  
Program : Strata I  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kontrol Diri Pada Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 1 Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 Juli 2022  
Ketua Program Studi BKPI  
  
Dr. Nurhasanah, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PENYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Novianti

Nim : 1715014

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya skripsi yang berjudul  
“Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kontrol Diri Pada Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 1 Mendo Barat” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan / kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 06 September 2021

Yang menyatakan



Nadia Novianti

1715014



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemcomg.go.id, stain31\_snsabel@yahoocn.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Serelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebetulnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadia Novianti  
NIM : 1715014  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam ( BKPI )  
Judul Proposal Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kontrol Diri Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, November 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dr. Wahyudin Noor, M.S.I)  
NIP. 197909292009121002

(Nurul Faqih Isro'i, M.Pd)  
NIDN. 2021029003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov.  
Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi  
Saudari Nadia Novianti

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultan sidang mencermati hasil perbuikan, maka kami selaku konsultan maka berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadia Novianti  
Nim : 1715014  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kontrol Diri Pada Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 1 Mondo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (SPd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb

Bangka, 18 Agustus 2021

Konsultasi I,

Konsultasi II,

Dr. Irawan, M.S.I.

NIP.197205272005011006

Komariah, S.Psi M.Pd.I.

NIP.199105212020122026



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Kai, 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [rumah@iaimasabel.ac.id](mailto:rumah@iaimasabel.ac.id), Website: [www.iaimasabel.ac.id](http://www.iaimasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 211.B9/FT/PP.00.9/08/2022

Skripsi dengan judul: Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kontrol Diri pada Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 1 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nadia Novianti  
NIM : 1715014  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

selah dimunaqasyahkan pada hari: Senin, tanggal 25 Juli 2022 dengan nilai A (89,38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro', M.Pd  
NIDN. 2021029003

Penguji I,

Dr. Irawan, M.S.I  
NIP. 19720527 200501 1 006

Penguji II,

Kurniati, S.Psi. M.Pd  
NIP. 1991052120 2012 2 026

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A  
NIP. 19890201 201503 1 004



Bangka, 18 Agustus 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soliha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

“Emosi dapat menjadi musuh, jika anda menyerah kepadanya anda kalah, anda harus menjadi satu dengan emosi, karena tubuh pada hakikatnya akan mengikuti pikiran.”

( Bruce Lee)

## PERSEMBAHAN

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bismillah Alhamdulillah Washolatu Wasalamu,,alaa Rasulullah, Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya sehingga sampai saat ini kita masih mendapatkan ketetapan Iman dan Islam. Sholawat dan salamnya Allah semoga tetap tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW pembawa rahmat bagi Makhluq sekian alam, keluarga, sahabat dan para tabi'in serta kita umatnya, semoga kita mendapat rahmat dan pertolongan di hari akhir nanti.

Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi menjaga dan membawanya ke arah yang lebih sempurna, begitu juga dengan penulisan skripsi ini. Saya memulai menulis skripsi ini penuh dengan kesabaran dan usaha serta tak lupa juga berdoa minta selalu diberi kemudahan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, kesempurnaan penulisan skripsi ini tidak lepas berkat adanya dorongan, semangat, petunjuk, nasehat dan bimbingan dari berbagai pihak.

- ❖ Persembahan yang tertinggi hanyalah kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya hingga kepada Dia lah segalanya bergantung.
- ❖ Nabi Muhammad SAW sang inspirator hidup.
- ❖ Kepada ibunda tercinta “**Nursidah**” dan ayahanda tersayang “**Zaidan**” sebagai tanda cinta ku persembahkan karya sederhana ini kepada ibu dan ayah yang telah



memberikan cinta, kasih sayang, yang tiada henti-hentinya dan terimakasih dukungan serta doa yang selalu menyertai disetiap langkah kakiku.

❖ Kepada adik-adikku “**Munadi Agustian, Muhammad Rizki dan Muhammad Al Farizi**” kalian menjadi alasan untuk penyelesaian tugas akhir ini. Dan keluargaku tercinta yang lainnya terimakasih telah menyemangati dan senantiasa mendokan kebaikan untukku.

❖ Almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syakih Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terima kasih untuk segala pembelajaran berharga di bangku perkuliahan yang telah membuatku menjadi orang yang lebih baik.

Semoga Allah membalas semua amal kebaikan kalian semua dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan. Penulis juga meyakini sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Robbal'alamin.*

## HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KONTROL DIRI PADA PESERTA DIDIK KELAS X IPS SMA NEGERI 1 MENDO BARAT

Nadia Novianti

1715027

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

### Abstrak

Kecerdasan emosional menurut Goleman merupakan suatu kondisi mental yang melibatkan aspek biologis, psikologis, maupun kecenderungan untuk bertindak. Keterkaitan antara emosi dengan perilaku seseorang menuntut kemampuan individu untuk dapat mengelola emosi dengan baik. Kecerdasan emosional sangat dipengaruhi oleh lingkungan, tidak bersifat menetap, dapat berubah-ubah setiap saat. Adapun masalah yang sering muncul pada peserta didik di kelas X IPS SMA Negeri 1 Mendo Barat yaitu mudah marah, tidak mampu berdiskusi dengan teman sejawatnya karena perbedaan pendapat sehingga menimbulkan pertengkaran, kurangnya kesadaran diri peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok, sering mengejek, serta bertemperamental tinggi, tidak menyelesaikan tugas pada waktu yang ditentukan, mudah terpengaruh oleh teman sebaya, datang terlambat, bolos sekolah. Tujuan penelitian ini adalah, pertama untuk menjelaskan kecerdasan emosional peserta didik. Kedua, untuk menjelaskan kemampuan kontrol diri peserta didik. Ketiga, untuk menjelaskan adakah hubungan antara kecerdasan emosional dengan kontrol diri peserta didik kelas X IPS SMA Negeri 1 Mendo Barat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni korelasional, dengan jenis penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antar variabel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dua angket yaitu angket untuk kecerdasan emosional dan angket untuk kontrol diri. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data menggunakan uji normalitas, uji linieritas, dan uji homogenitas. Subjek penelitian yakni peserta didik kelas X IPS SMA Negeri 1 Mendo Barat dengan jumlah sampel sebanyak 89 responden.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dan kontrol diri peserta didik. Dengan hasil uji hipotesis yang menggunakan korelasi *product moment* dengan hasil signifikan yang menunjukkan  $\text{sig } 0,011 < 0,05$ , juga dapat dilihat dari membandingkan  $r$  hitung dengan  $r$  tabel sebesar  $0,286 > 0,208$ . Jadi dari hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kontrol diri.

**Kata- Kata Kunci:** *kecerdasan emosionali, kontrol diri*

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada kita, khususnya bagi penulis, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang menderang seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Hubungan Kecerdasan emosional Dengan Kontrol Diri Pada Peserta Didik Kelas X IPS SMA Negeri 1 Mendo Barat. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan, motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr.Soleha,M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Ibu Siska Dwi Paramitha, M.Psi, Psikolog selaku Penasehat Akademik.
5. Bapak Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I. Terimakasih karena telah membimbing saya dari awal sampai akhir dengan penuh kesabaran.
6. Ibu Nurul Faqih Isro“I, M.Pd selaku Pembimbing II. Terimakasih untuk ibu yang sudah membimbing saya dari awal sampai akhir, bukan waktu yang sebentar

untuk terciptanya karya kecil ini, namun ibu tetap sabar dalam membimbing saya sampai saya bisa berada di titik ini.

7. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku penguji I. Terimakasih untuk Bapak yang senantiasa mencurahkan segenap ilmu, waktu, dan motivasi yang diberikan.
8. Ibu Komariah, S.Psi, M.Pd selaku penguji II. Terimakasih Ibu yang telah membimbing, mengarahkan, dan masukan yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Untuk sahabat karibku Lana Sagita, Nur Khoirun Nisa, Susilawati, Annisa Lestari, Susi Oktavia, Rizki Maulina yang selama ini selalu memberikan semangat dan motivasi serta selalu membantu, menyemangati, dalam membuat skripsi ini, terimakasih telah menjadi sahabat terbaik.
12. Teman seperjuangan program studi BKPI dan seluruh mahasiswa angkatan 2017 yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu terimakasih kenangan yang telah kalian berikan. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini bisa bermanfaat dan memberikan keluasan ilmu bagi semua pihak yang telah membantu. Terimakasih banyak untuk segala bentuk do"aa dan dukungan yang diberikan, semoga Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang membalas kebaikan kalian.

Bangka, 25 Agustus 2021

Yang menyatakan



Nadia Novianti  
1715014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Telaah Pustaka.....	11
F. Hipotesis .....	16
G. Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kecerdasan Emosional .....	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	20
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	24
3. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional .....	25
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	26
B. Kontrol Diri.....	27
1. Pengertian Kontrol Diri.....	27
2. Aspek-aspek Kontrol Diri .....	29
3. Cara Mengembangkan Kemampuan Kontrol Diri.....	31
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri .....	32
C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kontrol Diri .....	33

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian .....	37
B. Waktu dan tempat penelitian .....	38
C. Variabel Penelitian .....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
E. Alat pengumpulan data .....	45
F. Uji Instrumen Penelitian .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	60

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian .....	64
B. Uji prasyarat analisis .....	71
C. Pembahasan Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional dengan Kontrol Diri Peserta Didik .....	78

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRA

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Waktu Penelitian Skripsi.....	36
Tabel III.2	Jumlah Populasi Penelitian.....	39
Tabel III.3	Jumlah Sampel Penelitian.....	41
Tabel III.4	Skala Pilihan Jawaban Angket.....	43
Tabel III.5	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel III.6	Kisi-Kisi Instrument Kontrol Diri.....	46
Tabel III.7	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel III.8	Hasil Uji Validitas Kontrol Diri.....	52
Tabel III.9	<i>Reliability Statistics</i> Kecerdasan Emosional.....	55
Tabel III.10	<i>Reliability Statistics</i> Kontrol Diri.....	55
Tabel III.11	Interpretasi Uji Hipotesis.....	59
Tabel IV.1	Uji Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional dan Kontrol Diri.....	
Tabel IV.2	Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	60
Tabel IV.3	Histogram Kategori Kecerdasan Emosional.....	61
Tabel IV.4	Kategorisasi Kontrol Diri.....	63
Tabel IV.5	Histogram Kategori Kontrol Diri.....	64
Tabel IV.6	Hasil Uji Normalitas Data Variabel.....	65
Tabel IV.7	Hasil Uji Linieritas Antar Variabel.....	67
Tabel IV.8	Hasil Uji Homogenitas Antar Variabel.....	68
Tabel IV.9	Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Kontrol Diri.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Waktu Penelitian Skripsi.....	36
Tabel III.2	Jumlah Populasi Penelitian.....	39
Tabel III.3	Jumlah Sampel Penelitian .....	41
Tabel III.4	Skala Pilihan Jawaban Angket .....	43
Tabel III.5	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel III.6	Kisi-Kisi Instrument Kontrol Diri.....	46
Tabel III.7	Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel III.8	Hasil Uji Validitas Kontrol Diri.....	52
Tabel III.9	<i>Reliability Statistics</i> Kecerdasan Emosional.....	55
Tabel III.10	<i>Reliability Statistics</i> Kontrol Diri.....	55
Tabel III.11	Interpretasi Uji Hipotesis.....	59
Tabel IV.1	Uji Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional dan Kontrol Diri .....	
Tabel IV.2	Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	60
Tabel IV.3	Histogram Kategori Kecerdasan Emosional.....	61
Tabel IV.4	Kategorisasi Kontrol Diri.....	63
Tabel IV.5	Histogram Kategori Kontrol Diri.....	64
Tabel IV.6	Hasil Uji Normalitas Data Variabel.....	65
Tabel IV.7	Hasil Uji Linieritas Antar Variabel.....	67
Tabel IV.8	Hasil Uji Homogenitas Antar Variabel.....	68
Tabel IV.9	Korelasi Kecerdasan Emosional Dengan Kontrol Diri .....	70



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Profil Sekolah SMA Negeri 1 Mendo Barat
- Lampiran 2 : Angket Uji Validitas Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3 : Angket Uji Validitas Kontrol Diri
- Lampiran 4 : Angket Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 5 : Angket Penelitian Kontrol Diri
- Lampiran 6 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 : Perpanjangan SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 : Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 10 : Surat Balasan Dari SMA Negeri 1 Mendo Barat
- Lampiran 11 : Lembar Format Konsultasi Pembimbing





