

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENGEMBANGKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ)
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 3 BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

DESTI OKTA MULYANI

1811045

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsal Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor :527/5.1/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Desti Okta Mulyani
NIM : 1811045
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENGEMBANGKAN SPIRITUAL QUOTIENT (SQ)
PESERTA DIDIK KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 3 BANGKA

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 8 Desember 2022
Ka.Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desti Okta Mulyani

Nim : 1811045

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan *Spiritual Quotient* (SQ) Peserta Didik Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan ataupun kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 5 Desember 2022

Yang Menyatakan



Desti Okta Mulyani

NIM. 1811045



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Email: humas@iainsasbabel.ac.id
Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Desti Okta Mulyani
NIM : 1811045
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Mata pelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan *Spiritual Quotient (SQ)* Peserta Didik Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 197306152006041003

Bangka, 24 November 2022

Pembimbing II

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 198205132015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab. Bangka.
Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Desti Okta Mulyani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Desti Okta Mulyani
NIM : 1811045
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan *Spiritual Quotient* (SQ) Peserta Didik Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

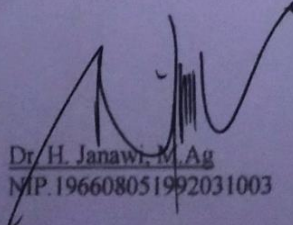
Demikian nota dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

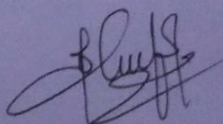
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, April 2023

Konsultan I

Konsultan II


Dr. H. Janawi, M. Ag
NIP. 196608051992031003


Syarifah HR DG Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 076.B9/FT/PP.00.9/04/2023

Skripsi dengan judul: Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan *Spiritual Quotient* (SQ) Peserta Didik Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka

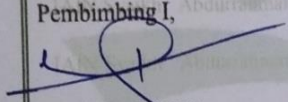
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Desti Okta Mulyani
NIM : 1811045
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

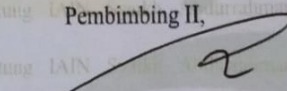
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 19 Januari 2023 dengan nilai B (79.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

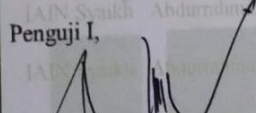
Pembimbing I,


Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 19730615 200604 1 003

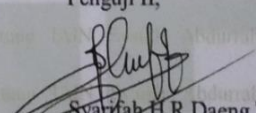
Pembimbing II,


Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004


Penguji I,


Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003

Penguji II,



Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

Ketua Panitia


Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001



Bangka, 10 April 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,


H. H. Solicha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

~Belajarlah kalian, ilmu untuk ketentraman dan ketenangan serta rendah hatilah pada orang yang kamu belajar darinya ~

“HR. At Thabrani”

~Hal terbaik dan terindah di dunia ini, tidak dapat dilihat atau bahkan didengar, tetapi harus dirasakan dengan hati~

“Helen Keller”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, Segala puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK

- ❖ **Kepada Kedua orang tua yang kuat dan yang paling hebat serta paling penting dalam hidupku. Seseorang yang pertama kali dan yang paling utama ku cintai dan ku sayangi, apak (Gunawan) dan mak (Susianti) kedua orang tua yang selalu mendoakanku dan membuat aku bisa kuat dan semangat sampai pada tahap skripsi ini selesai. Berkat dukungan, nasehat serta motivasi dari kalian juga yang membuat aku bertahan dan kuat demi masa depan sehingga bisa menjalani hidup yang banyak lika-liku. Terima kasih atas segala pengorbanan waktu, tenaga, nasehat dan doa dari kalian yang tidak pernah berakhir untukku hingga saat ini.**
- ❖ **Kepada adikku satu-satunya yang tersayang (Imah Marzela) selalu memberikan semangat dan mendo'akan yang terbaik untuk ayuk agar senantiasa selalu kuat dalam menghadapi setiap persoalan dan seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya dan do'a kalian.**
- ❖ **Kepada orang terdekatku yang selalu hadir, selalu ada disaat suka maupun duka, selalu menyemangati, selalu mendo'akan dan yang selalu mendengar keluh kesahku serta terutama rasa terima kasih untuk diriku sendiri yang tidak bisa ku ungkapkan lagi.**
- ❖ **Kepada Almamater Kampus tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.**

**PERAN GURU MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGEMBANGKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* (SQ) PESERTA DIDIK
KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANGKA**

Desti Okta Mulyani
1811045

Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Spiritual Quotient (SQ) atau kecerdasan spiritual ditandai dengan kemampuan seorang anak untuk bisa menghargai dirinya sendiri maupun orang lain, memahami perasaan orang di sekelilingnya. SQ tidak hanya diartikan terbatas dalam rajin sholat, rajin beribadah, rajin ke masjid dan ibadah lainnya. Namun, SQ tersebut kemampuan seorang untuk memberikan makna pada kehidupan yang lebih luas dibandingkan lainnya. SQ juga dikatakan kemampuan jiwa yang dimiliki seseorang untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang positif. Maka dari itu, peran seorang guru sangat penting dalam memberikan contoh yang baik kepada peserta didik di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam mengembangkan SQ peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka dan kegiatan guru mata pelajaran akidah akhlak dalam mengembangkan SQ peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data diambil dari beberapa informan yaitu : kepala sekolah, guru mata pelajaran akidah akhlak dan peserta didik kelas VII. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru mata pelajaran akidah akhlak dalam mengembangkan SQ peserta didik kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka yaitu a) guru sebagai pembimbing yaitu membimbing peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran, b) guru sebagai fasilitator yaitu menyediakan fasilitas yang memudahkan peserta didik dalam suatu kegiatan, c) guru sebagai motivator yaitu memberikan nasehat kepada peserta didik, d) guru sebagai evaluator yaitu menilai sikap, pengetahuan dan kererampilan peserta didik, e) guru sebagai inovator yaitu mampu menciptakan suasana yang lebih menyenangkan supaya mudah dimengerti oleh peserta didik, serta dengan mengajarkan hal-hal tentang arti kehidupan seperti belajar ikhlas dan menerima keadaan. Sedangkan kegiatan guru akidah akhlak dalam mengembangkan SQ peserta didik kelas VII yaitu dengan mengajarkan peserta didik tentang nilai-nilai spiritual seperti mengucapkan salam, sopan santun, melafalkan asmaul husna setiap awal pembelajaran, kegiatan yang menanamkan kejujuran, kedisiplinan serta melatih peserta didik untuk bertanggung jawab.

Kata Kunci : Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak, *Spiritual Quotient* (SQ).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang Maha Esa. Karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nyalah sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Demikian pula shalawat serta salam junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka zaman jahiliyah sehingga sampai jalan terbentang kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Skripsi ini dengan judul Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan *Spiritual Quotient* (SQ) Peserta Didik Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak akan terselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku ketua program studi pendidikan agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I selaku penasehat akademik.
5. Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku pembimbing I

6. Ibu Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I selaku pembimbing II
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
Khususnya Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.
8. Kedua orang tua (Ayah dan Ibu) beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendo`akan saya.
9. Kepada teman seperjuangan PAIB 2018 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepada kepala sekolah dan para tenaga pendidik di MTs Negeri 3 Bangka, penulis mengucapkan terimakasih telah berkenan menerima dan membantu saat melaksanakan penelitian.
11. Kepada adik dan orang terdekatku yang selalu mendukung dan mendo`akan disetiap langkah perjalananku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terimakasih.

Wassalamu`alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bangka, 24 November 2022

Desti Okta Mulyani

NIM. 1811045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	16
1. Pengertian Peran.....	16
2. Pengertian Peran Guru	17
3. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	22

a. Pengertian Akidah Akhlak	22
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	23
c. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	24
4. Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak	25
B. <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	26
1. Pengertian <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	26
2. Tanda-tanda Orang yang Memiliki <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	29
3. Indikator Kecerdasan Spiritual atau <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	30
4. Langkah-langkah Mengembangkan Kecerdasan Spiritual atau <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	32
5. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	33
6. Aspek-aspek <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	37
7. Manfaat <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber data	42
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi	47
E. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) Peserta Didik Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka.....	51
---	----

B. Kegiatan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Mengembangkan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) peserta didik Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka.....	68
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	75
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Sumber Data.....	42
Tabel III.2 Informan Guru	46
Tabel III.3 Informan Peserta Didik.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Guru Sebagai Pembimbing (Menilai dan Memahami Peserta Didik dengan Mengadakan Tanya Jawab	52
Gambar IV.2 Guru Sebagai Inovator (Guru Menggunakan Metode Diskusi) .	57
Gambar IV.3 Jadwal Shalat Duha Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Bangka.....	63
Gambar IV.4 Peserta Didik Shalat Zuhur Berjamaah di Mushola	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian

Lampiran 2 : Kisi-kisi wawancara

Lampiran 3 : Kisi-kisi Observasi

Lampiran 4 : Transkrip hasil wawancara

Lampiran 5 : Hasil observasi

Lampiran 6 : Surat izin penelitian

Lampiran 7 : Surat balasan penelitian

Lampiran 8 : Surat keluar penelitian

Lampiran 9 : Kartu pembimbing 1

Lampiran 10 : Kartu pembimbing 2

Lampiran 11 : SK pembimbing skripsi

Lampiran 12 : Dokumentasi penelitian

Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup