

**METODE MENGHAFAK AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) RAUDHATUS
SHOLIHIN DESA AIR GEGAS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Revi Oktavia

1811171

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Rep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 566/5.1/PP.00.9/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Revi Oktavia
NIM : 1811171
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Ustadz Dalam Meningkatkan Hafalan Juz Amma Santri Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Roudhatus Sholihin Desa Air Gegas

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 8 Maret 2023
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Revi Oktavia

Nim : 1811171

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul **“Metode Menghafal Al-Qur’an pada Peserta Didik di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Raudhatul Sholihin Desa Air Gegas”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah Skripsi ini.

Bangka, 20 Maret 2023

Yang menyatakan



Revi Oktavia
Nim. 1811171



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Proposal Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Revi Oktavia
NIM : 1811171
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Strategi *Ustadz* Dalam Meningkatkan Hafalan *Juz Amma*
Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Roudhatus
Sholihin Desa Air Gegas.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Petaling, 23 Februari 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Kusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

Rudini, M.Pd.I
NIP198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Revi Oktavia
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat
Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultan sidang mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan maka berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Revi Oktavia
NIM : 1811171
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Peserta Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Raudhatul Sholihin Desa Air Gegas

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 05 Mei 2023

Konsultan I

Dr. Masmuni Mahatma, M.Ag
NIP. 197609082011011005

Konsultan II

Priyango Karunia Rahman
NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 092.B9/FT/PP.00.9/05/2023

Skripsi dengan judul: Metode Menghafal Al-Qur'an pada Peserta Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Raudhatus Sholihin Desa Air Gegas

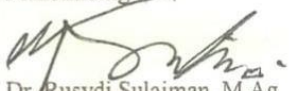
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Revi Oktavia
NIM : 1811171
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 16 Maret 2023 dengan nilai B (84.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I


Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 19660105 199703 1 001

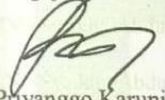
Pembimbing II,


Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015


Penguji I


Dr. Masmuni Mahatma, M.Ag
NIP. 19760908 201101 1 005

Penguji II,


Priyunggo Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007

Ketua Panitia


Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001

Bangka, 08 Mei 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin saya panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba berdo'a dan meminta pertolongan. Terima kasih Ya Allah telah mengabulkan do'a-do'a yang saya panjatkan setiap waktu, atas takdir-Mu telah Engkau jadikan saya manusia yang berilmu, beradab, bersabar, dan beriman. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk saya menggapai cita-cita yang lebih besar.

Teruntuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi ayah Badrin dan ibu Lauyana terima kasih atas dukungan dan do'a yang kalian langitkan selama ini baik siang maupun malam, berkat do'a kalian putri kalian ini bisa melewati semua masalah dengan lapang dada. Untuk kakak-kakak saya Royana, Lili Haryanto, Rusmini, Juanda, Erwandi, Samsul dan Dicki yang sangat saya sayangi terima kasih atas dukungan kalian selama ini, kalian semua adalah penyemangat dan penguat disegala situasi yang telah saya lalui, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah Swt dimanapun kita berada.

Untuk teman-teman PAI E 2018 terima kasih atas segalanya baik ilmu dan pengalaman, semoga kalian selalu dalam limpahan kasih sayang dari Allah Swt. Serta untuk orang-orang tersayang yang telah membantu dan memberikan semangat khususnya keluargaku, keluarga besar, orang terdekatku, sahabatku-sahabatku Yulisna, Nikita Erli, Regianis, Putri, Ratna dan temanku semuanya. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses dan termasuk ke dalam golongan orang-orang yang beriman di akhirat kelak.

**METODE MENGHAFAI AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) ROUDHATUS SHOLIHIN
DESA AIR GEGAS**

Revi Oktavia
1811171
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract

Kegiatan menghafal Al-Qur'an merupakan hal yang tidak mudah untuk dilakukan, khususnya pada peserta didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) yang dalam rentang usia 6-12 tahun, dikarenakan pada usia tersebut umumnya anak-anak akan lebih tertarik untuk bermain daripada belajar, apalagi untuk menghafal Al-Qur'an. Maka dari itu perlu dicarikan upaya-upaya yang tepat dan efektif dalam mengatasi permasalahan tersebut. Salah satunya adalah dengan memilih metode menghafal Al-Qur'an yang tepat oleh para *ustadz* dan *ustadzah* dalam membimbing peserta didik menghafal Al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis data yang digunakan ada 3 tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam membimbing peserta didik menghafal Al-Qur'an, *ustadz* dan *ustadzah* di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Roudhatus Sholihin desa Air Gegas, menggunakan tiga metode menghafal Al-Qur'an, yaitu: metode *wahdah*, metode *jama'*, dan metode *talaqqi*. Penerapan metode *wahdah* yang dilakukan oleh *ustadz* dan *ustadzah* yaitu dengan menginstruksikan peserta didik untuk menghafal ayat satu per satu dan diawali dengan membaca ayat tersebut sebanyak sepuluh kali terlebih dahulu. Untuk metode *jama'* diterapkan dengan cara *ustadz* dan *ustadzah* membacakan ayat yang akan dihafalkan peserta didik sebanyak tiga sampai lima kali terlebih dahulu, baru kemudian diikuti peserta didik secara bersama-sama. Dan metode *talaqqi* diterapkan dengan cara peserta didik wajib untuk menyetorkan hafalannya kepada pembimbing. Kemudian ada dua nilai-nilai Qur'ani yang diterapkan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) ini yaitu kejujuran dan kesabaran.

Kata Kunci: Metode, Menghafal Al-Qur'an, dan Nilai-nilai Qur'ani

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Atas berkat rahmat dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, walaupun dalam waktu yang relatif lama. Salam dan shalawat kepada junjungan besar Nabi Muhammad saw, beserta para sahabatnya yang telah berjuang dari zaman jahiliyah menuju zaman kebenaran yang terang benderang seperti kita rasakan saat ini, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga cahaya yang dipancarkan tidak akan redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Metode Menghafal Al-Qur'an pada Peserta Didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Raudhatul Sholihin Desa Air Gegas. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ridha dari Allah Swt, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak maka segala tantangan yang dihadapi bisa teratasi. Oleh karena itu, dengan setulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Zayadi, M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dari peneliti tidak tahu apa-apa sampai sudah banyak tahu tentang dunia perkuliahan.
4. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. selaku Pembimbing I yang selalu membimbing dengan baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Rudini, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang selalu membimbing dengan sabar dan detail dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

7. Hamdani, S.Pd. selaku kepala Unit Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Roudhatus Sholihin yang telah memberi pengertian dan kerja samanya selama penulis melakukan penelitian.
8. Aula, S.Pd., Suriyati, Wassata Firwadaya, Fitri Indra Yani, Romiyanti, Aida, dan Desi Ratna Sari selaku *ustadz* dan *ustadzah* Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Roudhatus Sholihin Desa Air Gegas.
9. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan Yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt. Mudah-mudahan Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritik sangat peneliti harapkan.

Bangka, 20 Maret 2023

Peneliti



Revi Oktavia

NIM. 1811171

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
SURAT PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	14

A. Menghafal Al-Qur'an	14
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	14
2. Syarat-syarat menghafal Al-Qur'an.....	16
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	18
4. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	20
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam menghafal Al-Qur'an	25
6. Nilai-nilai Moral dalam Al-Qur'an (Nilai-nilai Qur'ani).....	31
7. Etika Belajar dan Mengajar Al-Qur'an.....	33
8. Etika Terhadap Al-Qur'an.....	36
B. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	38
1. Pengertian Metode	38
2. Macam-macam Metode Menghafal Al-Qur'an.....	40
3. Strategi Menghafal Al-Qur'an.....	44
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
C. Data dan Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Metode Menghafal Al-Qur'an pada Peserta didik di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Raudhatus Sholihin Desa Air Gegas	59
1. Metode <i>Wahdah</i>	61
2. Metode <i>Jama'</i>	64
3. Metode <i>Talaqqi</i>	66
B. Nilai-nilai Qur'ani yang diterapkan pada peserta didik di Taman	

Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Raudhatus Sholihin Desa Air Gegas	68
1. Kejujuran.....	68
2. Kesabaran.....	70
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Data *Ustadz/Ustadzah* dan Tingkat Kependidikan

Tabel II. 2 Data Santri

Tabel II. 3 Data Keadaan Sarana dan Prasarana

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Profil Madrasah
- Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 7. Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 8. SK Pembimbing
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10. Surat Keterangan Wawancara Kepala Unit TPA
- Lampiran 11. Surat Keterangan Wawancara *Ustadz/Ustadzah*
- Lampiran 12. Dokumentasi Gambar
- Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup

