

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN MOTIVASI
BELAJAR DALAM NOVEL NEGERI 5 MENARA KARYA
AHMAD FUADI**



TESIS MEGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh:
MAMMAQDUDAH
NIM:
218101012

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 219/In.40/PPS/PP.00.9/05/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mammaqdudah
NIM : 218101012
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 8% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Mei 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag

NIP. 196712222002122002



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi ditulis oleh Mammaqduh NIM 218101012 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002
Pembimbing I

05/5/2023

Dr. Soleha, M.A.
NIP. 197505272005012008
Pembimbing II






01/05/2023

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Mammaqduah
NIM : 218101012
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-nilai Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar dalam
Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi

Telah diujikan pada 10 Mei 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program
Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I. Ketua Sidang	26-05-2023	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. Sekretaris Sidang	26-05-2023	
Dr. Irawan, M.Si. Penguji I	26 Mei 2023	
Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., M.A. Penguji II	24.05.2023	 

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MAMMAQDUDAH
NIM : 218101012
Jurusan / Prodi : Program Pascasarjana /
Magister Agama Pendidikan Islam
Alamat : Perum Bangka Pos B. 25 Air Itam Pangkalpinang
No. Telp / HP : 085368940000

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi adalah hasil karya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 1 Mei 2023
Yang menyatakan



MAMMAQDUDAH

ABSTRAK

Perilaku negatif yang ditampilkan sejumlah pelajar atau generasi muda seperti penggunaan narkoba, seks bebas, bunuh diri kerap mewarnai pemberitaan media saat ini. Terjadinya kemerosotan moral dan minimnya akhlak dapat disebabkan oleh tidak ditanamkannya dengan baik nilai-nilai pendidikan Islam sejak kecil dan rendahnya motivasi belajar dalam menuntut ilmu dalam rangka menjadi manusia yang lebih baik. Untuk itu optimalisasi peran dan fungsi media seperti sastra kiranya juga bisa menjadi alternatif untuk mengatasi kebekuan dalam mendapatkan media alternatif dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Nilai-nilai pendidikan dan semangat motivasi dalam novel dapat menjadi bahan dan contoh agar anak atau siswa bisa memotivasi dirinya untuk menjadi pribadi yang baik.

Penelitian yang berjudul *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dan Motivasi Belajar Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi* memiliki tujuan (1) untuk mengetahui struktur novel *Negeri 5 Menara*, (2) mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel *Negeri 5 Menara*, (3) mengetahui motivasi belajar dalam novel *Negeri 5 Menara*. Jenis peneliti deskriptif yang mengkaji pustaka berupa teks sastra novel dengan dua sumber data berupa data primer, yaitu novel *Negeri 5 Menara* dan data sekunder berupa buku, artikel, dan lainnya. Adapun teknik pengumpulan data dengan studi dokumentasi dengan penekanan pada studi terhadap teks sastra dan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan kajian isi dengan tahapan reduksi data, menganalisis data, serta interpretasi data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ditemukan a) unsur novel tema, latar, tokoh dan penokohan, latar, sudut pandang, amanat, b) nilai pendidikan Islam berupa nilai pendidikan tauhid, nilai pendidikan akhlak, nilai pendidikan ibadah, nilai pendidikan sosial c) motivasi belajar, yaitu motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Novel *Negeri 5 Menara* merupakan karya sastra, karya Ahmad Fuadi yang fenomenal serta kaya akan nilai-nilai pendidikan Islam dan motivasi dalam belajar dan berprestasi. Untuk itu pemanfaatan media sastra dalam hal ini novel *Negeri 5 Menara* kiranya bisa menjadi bahan pendukung dalam menginternalisasikan nilai-nilai pendidikan Islam dan upaya untuk memotivasi siswa dalam belajar sebagai upaya mengatasi perilaku negatif, kemerosotan moral dan minimnya akhlak di kalangan pelajar.

Kata Kunci : Pendidikan Islam, Motivasi Belajar, Novel *Negeri 5 Menara*

ABSTRACT

Negative behavior displayed by a number of students or the younger generation such as drug use, free sex, suicide often colors the media coverage today. The occurrence of moral decline and lack of morals can be caused by not properly instilling the values of Islamic education since childhood and low motivation in studying in order to become a better human being. For this reason, optimizing the role and function of media such as literature can also be an alternative to overcome the block in obtaining alternative media in instilling the values of Islamic education and increasing student learning motivation. The educational values and the motivation in the novel can be used as material and examples so that children or students can motivate themselves to become good individuals.

The paper entitled *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan Motivasi Belajar Dalam Novel Negeri 5 Menara* (Islamic Educational Values and Learning Motivation in the *Negeri 5 Menara* Novel) by Ahmad Fuadi has the objectives (1) to find out the structure of the *Negeri 5 Menara* novel, (2) to find out the values of Islamic education in the *Negeri 5 Menara* novel, (3) to find out the learning motivation in the novel *Negeri 5 Menara*. The research uses descriptive analysis that reviews the literature of novel literary texts with two data sources, namely primary data which is the novel *Negeri 5 Menara* and secondary data in the form of books, articles and others. The data collection technique is using documentation study with emphasising on the study of literary texts, while data analysis technique is carried out by using content studies. The steps are data reduction, data analysis, data interpretation and conclusions.

Based on the results of the research, it shows a) elements of the novel, namely theme, setting, characters and characterizations, point of view, message, b) the value of Islamic education in the form of the value of tauhid education, the value of moral education, the value of religious education, the value of social education c) the motivation to learn, namely the intrinsic and extrinsic motivation. The novel *Negeri 5 Menara* is a literary work by Ahmad Fuadi which is phenomenal and rich in Islamic educational values and motivation in learning and gaining achievements. For this reason, the use of literary media, in this case the *Negeri 5 Menara* novel, can be a supporting material in internalizing Islamic educational values and efforts to motivate students in learning in order to overcome negative behavior, moral decline and lack of morals among students.

Keywords: Islamic Education, Learning Motivation, Novel Negeri 5 Menara.

MOTTO

Kerjakan yang bisa kau kerjakan untuk membantu dan membahagiakan orang lain, dengan itu Allah akan membantu dan membahagikanmu.

PERSEMBAHAN

Pertama Penulis mempersembahkan tesis ini adalah untuk keluarga tercinta, untuk istri dan anak-anakku yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap jalan dan lika-liku dalam hidup dan kehidupan ini. Persembahan atas tesis ini juga tentunya kepada kedua alhamrhum orang tua yang telah lama berpulang. Tanpa jasa kedua orang tua tercinta, yang semasa hidupnya selalu mendokan, mengingatkan, menasehati kepada anak-anaknya akan pentingnya pendidikan, akan pentingnya bersekolah agar anaknya kelak dapat menjadi orang yang berguna untuk keluarga, agama, dan bangsa. Tanpa doa yang kalian panjatkan tentu anakmu tak akan seperti ini, tanpa nasehat-nasehat itu tentu tak akan ada dukomen akademik tesis ini. Ya Allah ampunilah dosa kedua orang tua hamba. Muliakan dan tempatkan mereka Ya Allah di surgamu. **Persembahan juga kepada kakak-kakak tercinta yang tentunya juga berjuang agar adik kecil ini bisa berkuliah ketika selepas SMA.** Terima kasih Ya Allah, atas cintaMu kepada hamba, maka Engka permudahkan segala hal yang hamba lakukan untuk lahirnya karya ini. Dengan segala kekurangan yang ada pada hamba, Engkau permudahkan segalanya, Engkau permudahkan jalannya. Karya ini juga penulis persembahkan untuk **almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Tuhan Yang Maha Agung yang begitu menyayangi seluruh makhluknya, yang begitu banyak dan tanpa henti memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Solawat dan salam penulis sampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang merupakan nabi pembaharu dan manusia yang tiada tandingnya di muka bumi ini.

Alhamdulillah, setelah melalui perjuangan keras dan tahapan yang cukup melelahkan, penulis bisa melewatinya sehingga bisa menyelesaikan tesis ini. Alhamdulillah atas Rahmat dari Allah, apalagi dengan keterbatasan waktu, tenaga, dan pikiran dari penulis, tugas akademik berupa tesis ini bisa diselesaikan. Maka, penulis merasa paham bahwa capaian ini merupakan kehendak Allah SWT yang selalu memberikan kasih dan sayang-Nya kepada makhluknya.

Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada banyak pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan berkontribusi atas hadirnya tesis ini. Dengan penuh hormat dan ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Irawan, M.Si., Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

2. Prof. Dr. Hadarah, M.Ag., Direktur Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung selaku Pembimbing I yang begitu banyak memberikan inspirasi, memotivasi, dan banyak membantu penulis sehingga tesis ini bisa diselesaikan.
3. Dr. Soleha, M.A., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung selaku Pembimbing II yang banyak membantu memberikan koreksi dan masukan terhadap tesis ini.
4. Dr. Tinggal Purwanto, M.Si. Wakil Direktur Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Dr. Rada, M.Pd.I., dan Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangkad Belitung.
6. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., M.A., Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang merupakan Pembimbing Akademik penulis selama menempuh pendidikan di Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN SAS Babel.
7. Dosen-dosen di Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Bapak Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag., Dr. Suparta, M.Ag., dan Dr. Zaprul Khan M.S.I.
8. Sukinda S.Ag. M.M., Kepala UPT Balai Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (BTIKP) Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

serta rekan-rekan kerja lainnya pada BTIKP yang juga turut terus memberikan semangat sehingga tesis ini bisa diselesaikan.

9. Istri dan anak-anakku, yang tentunya berkat dan dukungan kalian lah tesis ini juga bisa diselesaikan.
10. Seluruh pegawai di lingkungan Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak membantu baik dalam masa perkuliahan maupun dalam masa penyelesaian tesis ini.
11. Pegawai perpustakaan IAIN SAS Babel dan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan (DKPUS) Provinsi Kepulauan Bangka Belitung yang juga banyak membantu dalam melayani dan pencarian buku-buku untuk perkuliahan dan referensi dalam penulisan tesis.
12. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2021 pada Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sama-sama berjuang dengan kesibukan masing-masing tetap saling menyemangati dan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL		
PERSETUJUAN TESIS OLEH PEMBIMBING		
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS		
SURAT PERNYATAAN.....		
KATA PENGANTAR.....	i	
DAFTAR ISI	iv	
DAFTAR TABEL	v	
PEDOMAN LITERASI	vi	
MOTTO.....	ix	
PERSEMBAHAN	x	
ABSTRAK	xi	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Rumusan Masalah.....	11	
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12	
D. Kajian Pustaka.....	12	
E. Sistematika Pembahasan	18	
BAB II KERANGKA TEORI		21
A. Nilai Pendidikan Islam.....	21	
1. Pengertian Nilai	21	
2. Pengertian Pendidikan Islam	23	
3. Tujuan Pendidikan Islam	27	
4. Nilai-nilai Pendidikan Islam	31	
B. Motivasi Belajar		
1. Pengertian motivasi	40	
2. Pengertian Belajar.....	42	
3. Motivasi Belajar	44	

C. Konsep Novel.....	51
1. Pengertian Novel	51
2. Struktur Novel	53
3. Pendidikan Islam dalam Perspektif Novel.....	56
4. Konsep Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Negeri 5 Menara	60
D. Penulis Novel Negeri 5 Menara	65
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	68
B. Sumber Data	69
C. Teknik Pengumpulan Data	70
D. Instrumen.....	71
E. Teknik Analisis Data	71
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	78
A. Struktur Novel Negeri 5 Menara	78
B. Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Negeri 5 Menara	89
1. Nilai Pendidikan Tauhid	89
2. Nilai Pendidikan Ibadah.....	95
3. Nilai Pendidikan Akhlak.....	107
4. Nilai Pendidikan Sosial.....	120
C. Motivasi Belajar dalam Novel Negeri 5 Menara.....	123
1. Jenis Motivasi Belajar.....	124
2. Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar	130
BAB V PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran dan Implikasi Penelitian	135
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Analisis Unsur Novel Negeri 5 Menara	72
Tabel 2 Kisi-kisi Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam Novel Negeri 5 Menara	72
Tabel 3 Kisi-kisi Analisis Motivasi Belajar pada Novel Negeri 5 Menara ..	74
Tabel 4 Identifikasi Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Negeri 5 Menara	76
Tabel 5 Identifikasi Motivasi Belajar dalam Novel Negeri 5 Menara	76

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Dalam tesis ini jika dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab akan ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>half madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	Th	Te
ث	Ts	Th	Te dan Ha
ج	J	J	Je
ح	Ch	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Dz	Dh	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	Sh	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	DI	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'	'	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi

ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ء	A	'	Apostrof
ي	Y	Y	Ya

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap (سَو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap (سَي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fāṭiḥah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan (قِيمَةٌ = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (= *ḥaddun*), (= *saddun*), (= *ṭayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (= *al-samā'*).
6. *Tā'marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā' marbūtah*

yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).

7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā'*).