

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS V DI SD NEGERI 2
PUDING BESAR BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

SUMARNI

1811272

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2022

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sumarni

NIM : 1811272

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V SDN 2 Puding Besar” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam masalah skripsi ini.

Bangka, Desember 2022



Sumarni
NIM. 1811272

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_snsbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sumarni
NIM : 1811272
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V di SDN 2 Puding Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, Desember 2022

Pembimbing II,


M. Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014

Pembimbing I,


Syarifah, M.S.I
NIP. 196712222002122002

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_saxsabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sumarni
NIM : 1811272
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V di SDN 2 Puding Besar Bangka

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 26 Januari 2023

Konsultan I,

Konsultan II,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 197403022000041001

Rudini, M.Pd.1
NIP. 198911202019031015

HALAMAN SURAT PENGESAH

 <p>KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id BANGKA 33173</p>	
PENGESAHAN	
Nomor: 009.B9/FT/PP.00.9/01/2023	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V di SD Negeri 2 Puding Besar	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Abdurrahman Sumarni	
NIM : 1811272	
Fakultas : Tarbiyah	
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 19 Januari 2023 dengan nilai A (90,20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Syarifah, M.S.I NIP. 19820728 200604 2 004	Pembimbing II,  Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd NIP. 19890621 2019031 0 14
Penguji I,  Dr. Subri, M.S.I NIP. 19740302 200604 1 001	Penguji II,  Rudini, M.Pd.I NIP. 19891120 201903 1 015
Ketua Panitia,  Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	
Bangka, 31 Januari 2023 Dekan Fakultas Tarbiyah,  M. Soleha, M.A NIP. 19750527 200501 2 008	
	

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor :538/5.1/PP.00.9/12/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sumarni
NIM : 1811272
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V Di SD negeri 2 Puding Besar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Desember 2022
Ka.Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN MOTO

“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world”

(Pendidikan adalah senjata paling ampuh yang dapat anda gunakan untuk mengubah dunia)

By: Nelson Mandela

“Generasi yang hebat adalah generasi yang berpendidikan”

By: Sumarni

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang ku persembahkan ujung pena strata ku ini dengan penuh perjuangan kepada:

1. Ayahku dan ibuku (alm. Bapak Ismail & alm. Armiah) tercinta yang tak pernah berhenti mendoakan, mengorbankan segalanya, memotivasiku, agar putrinya mencapai sebuah cita-cita yang dia inginkan.
2. Suamiku Nasir yang selalu memberikan semangat, menjadi pembangun di saat semangat ingin pudar, menjadi sahabat serta guru dalam menyelesaikan karya ini. Semoga selalu Istiqomah dalam ketaatan kepada Allah Swt, sukses dunia akhirat serta menjadi manusia yang bermanfaat, dan bertaqwa kepada Allah Swt.
3. Kakak (Darkasi, Asmawi, Tusri, Arya, Maulani, Aisyah, Hosmi, dan Supri) yang selalu memberikan doa, support, maupun semangat materi selama ini.
4. Keponakan tersayang tidak bisa saya tuliskan satu persatu
5. Orang-orang terdekatku (Enah, Zalika, Erma M.Pd, Tina) yang telah sudi untuk menerima segala kekurangan dari dari sikap dan sifatku, membagikan cerita bahagia tawa dan sedih bersama-sama.

6. Guru-guru RA Hadiqotul Amien Puding Besar (Nurlaila Mi'an S.Pd.I, Zaleha MQ, Eri, Reza, Fitri dan Yunita) yang telah mendo'akan dan mensupport dalam perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan (PAI H), (PPLK II) seera (KKN) angkatan 2018, yang selalu memberikan berbagai pengalaman serta doa dalam melaksanakan perkuliahan hingga saat ini.
8. Semua orang yang aku sayangi, dan tak lupa pula yang terakhir untuk almameterku, yang selalu setia menemaniku selama kurang lebih 4 tahun

Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian untukku, Amin, Terimakasih banyak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Jujungan Besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membuat tabir Jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpercarkan tidak redup perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas V Sd N 2 Puding Besar“. Penulisan menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.

4. Ibu Dian Puspita Eka Putri, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Ibu Syarifah, M.S.I, selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Rofiq Anwar, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala sekolah, Wakil Kurikulum, seluruh guru dan para staf pegawai di SDN 2 Puding Besar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Hormat Saya,



Sumarni

1811272

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUI	
HALAMAN PERNYATAAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	
NOTA DINAS KONSULTAN.....	
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI.....	
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR TABEL.....	
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran	16
1. Pengertian Model Pembelajaran	16

2. Macam-macam Model Pembelajaran	17
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran	18
B. Model <i>Problem Based Learning</i>	19
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ...	19
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .	20
3. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
5. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
6. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..	26
C. Belajar.....	28
1. Pengertian Belajar	28
2. Tujuan Belajar.....	29
3. Ciri-ciri Belajar	30
4. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	31
5. Prinsip-prinsip Pelajaran	32
D. Hasil Belajar	33
1. Pengertian Hasil Belajar	34
2. Fungsi Hasil Belajar.....	35
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
E. Pengertian Pelajaran Pendidikan Agama Islam	36
1. Hakikat Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
2. Tujuan Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	38
3. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39
a. Materi Ajar Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam...	40
b. Kompetensi Dasar	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	42
B. Variabel Penelitian.....	43
C. Rencana Penelitian	43

D. Desain Penelitian	44
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
1. Waktu Penelitian.....	45
2. Tempat Penelitian	45
F. Populasi dan Sampel.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Kisi-Kisi Instrument	48
H. Validasi Instrumen.....	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reabilitas	50
3. Uji Daya Beda dan Daya Sukar	51
I. Teknik Analisis Data	53
1. Uji Normalitas Data	53
2. Uji Independen Sampel t- test.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	55
B. Uji Prasyarat Analisis	61
1. Uji Normalitas Data	61
2. Uji Homogenitas Data.....	62
3. Uji Independent Sample t-test.....	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
C. Kelemahan Penelitian	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan SK Pembimbing
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Pemberian Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 : Uji Tes Validitas
- Lampiran 6 : Data Uji Validitas SDN 2 Puding Besar
- Lampiran 7 : Data Hasil Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 8 : Data Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 8 : Data Hasil Uji Homogenitas
- Lampiran 9 : Data Hasil Uji Reabilitas Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 10 : Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam
- Lampiran 13 : Data Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 : Data Hasil Uji Independent Simple T-Test
- Lampiran 15 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 16 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 <i>The Matching Only Posttest Control Group Design</i>	44
Table III. 2 Data Keseluruhan Siswa Kelas V SDN 2 Puding Besar	47
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen	49
Tabel III. 4 Hasil Uji Validitas <i>Pretest Problem Basic Learning</i>	52
Tabel III. 5 Data Uji Realibilitas <i>Pretest Model Problem Based Learning</i>	53
Tabel IV.1 Deskriptif Data Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	59
Tabel IV. 2 Uji Normalitas Data Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	61
Tabel IV. 3 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam ...	63
Tabel IV. 4 Hasil Uji T-Test Independen Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	64
Tabel IV. 5 Statistik Hasil Uji Daya Beda	65
Tabel. IV. 6 Rekap Data Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	66
Tabel IV. 7 Uji Daya Sukar Butir Test	69

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN 2 PUDING BESAR**

SUMARNI

1811272

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang bergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh pendidik. Pendidikan Agama Islam merupakan pelajaran yang memberikan pengetahuan kognitif dan efektif. Pendidikan Agama Islam tidak hanya untuk menyampaikan materi, memiliki tanggung jawab besar dalam mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem based learning* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam peserta didik kelas V di SDN 2 Puding Besar.

Metode penelitian yang digunakan merupakan metode *eksperimen* melalui kelas *eksperimen* dan kontrol yang terdiri dari 44 responden dengan 30 butir pertanyaan menggunakan teknik analisis data *independent simple t-test*. Hasil validasi instrument hasil belajar pendidikan Agama Islam menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,853.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas V SDN 2 Puding Besar dapat disimpulkan bahwa *problem based learning* lebih berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dibandingkan dengan metode ceramah. Hal ini dapat dilihat pada hasil data uji t tes untuk mengetahui pengaruh antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan memperoleh sig (2- tailed) sebesar 0,00 dalam dasar pengambilan keputusan jika 0,00 lebih kecil dari 0,05 berarti terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*