

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
PAI PESERTA DIDIK KELAS IV DI SDN 29 TOBOALI
(ANALISIS QUASI EKSPERIMENTAL)**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

IRSA UWALYAKH

1811092

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor :522/In.40/5.1/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Irsa Uwalyakh
NIM : 1811092
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas IV Di SDN 29 Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 23 November 2022
Ka.Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irsa Uwalyakh

NIM : 1811092

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : PAI

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas IV Di SDN 29 Toboali”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tulisan dijadikan sebagai acuan atau kutipan naska dalam skripsi ini.

Bangka, 27 Oktober 2022

Yang menyatakan


Irsa Uwalyakh

1811092



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irsa Uwalyakh
NIM : 1811092
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas IV Di SDN 29 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 27 Oktober 2022

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 197511292006041002

Pembimbing II,

Rahmat Danni, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 199303142019031017



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Irsa Uwalyakh
NIM : 1811092
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi: Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas IV Di SDN 29 Toboali (Analisis Quasi Experimental)

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.).

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 12 April 2023

Konsultan I

Noblana Adib, M.Pd.L., M.A.

NIP. 198011302008012007

Konsultan II

Priyango Karunia R., M.S.I.

NIP. 197804022011011007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 089.B9/FT/PP.00.9/05/2023
Skripsi dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas IV di SDN 29 Toboali (Analisis Quasi Eksperimental)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Irsa Uwalyakh
NIM : 1811092
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 18 Januari 2023 dengan nilai B (78.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji I,

Dr. Noblana Adib, M.A
NIP. 19801130 200801 2 007

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Rahmat Danni, M.Pd
NIP. 19930314 201903 1 017

Penguji II,

Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19780402 201101 1 007



Bangka, 05 Mei 2023
Kepala Fakultas Tarbiyah,

Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman” (Q.S Al-Imran: 139)

“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan menguji kekuatan akarnya.” (Ali bin Abi Thalib)

“Di saat kamu ikhlas dengan keadaan, di situlah kamu akan mendapat kebahagiaan” (Peganganhijrah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan Rahmat serta Kasih-Nya kepada semua hamba-Nya. Sholawat yang selalu tercurahkan kepada manusia yang paling Mulia Nabi Muhammad SAW., yang selalu didambakan syafaatnya.

Dengan penuh rasa syukur begitu nikmat karunia yang telah diberikan Allah SWT hingga detik ini, selama perjalanan kurang lebih 17 tahun pengenyam pendidikan dari mulai taman kanak-kanak hingga sampai sekarang dibangku perguruan tinggi dan pada akhirnya skripsi ini menjadi bukti perjalananku selama mengenyam pendidikan di perguruan tinggi ini. Skripsi ini tulus dari lubuk hatiku ke persembahkan teruntuk mereka orang-prang yang paling aku cintai dan sayangi setelah Allah dan Rasulullah yaitu kedua orang tuaku (Azuar dan Rusita) yang selama ini telah merawat dan membesarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tiada tara dan selalu mengiringi setiap langkahku, semoga senantiasa diberikan Allah kesehanan dan keberkahan hingga bisa menemaniku sampai bisa memberikan yang terbaik dan menjadi apa yang mamak dan ayah harapkan. Dan teruntuk keluargaku terutama kedua adikku, kedua kakek dan nenek serta saudara-saudariku yang selalu memberikan dukungan untukku dan tidak lupa pula teruntuk teman-temanku PAI C 2018, dan sahabat-sahabatku. Kepada Almamaterku Kampus tercinta IAIN SAS BABEL.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi mari berperilaku terpuji terhadap hasil belajar peserta didik dan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi mari berperilaku terpuji terhadap hasil belajar kelas IV SDN 29 Toboali.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 38 peserta didik dengan sampel penelitian kelas eksperimen pada kelas IV A berjumlah 19 peserta didik dan sampel kelas kontrol pada kelas IV B berjumlah 19 peserta didik melalui teknik pengambilan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil belajar peserta didik sebelum diajar dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* berada pada kategori rendah dan setelah diajar dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* berada pada kategori tinggi. (2) Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar PAI peserta didik kelas IV di SDN 29 Toboali sesuai dengan hasil hipotesis menggunakan bantuan *software* SPSS 22 diperoleh data $\text{Sig} < \alpha$ yaitu $0,003 < 0,005$ yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. (3) Hasil belajar peserta didik menjadi lebih baik pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dibandingkan pada kelas control yang menggunakan metode konvensional. Sesuai dengan rata-rata hasil belajar pada *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 63 dan 84. Sedangkan pada kelas control rata-rata hasil belajar pada *pretest* dan *posttest* sebesar 61,1 dan 71,9.

Penelitian ini sepakat dengan Habrida Oktaviani (2018), Putri Wulandari (2018), Rofik Tri Astutik (2020), Suci Darmi (2019) yang menyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *contextual teaching and learning* dalam proses pembelajaran dapat membuat peserta didik berpikir kritis, aktif, kreatif, kolaboratif, dan interaktif, serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: model pembelajaran *contextual teaching and learning* dan hasil belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Tuhan sekalian alam yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, serta yang memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurahkan diantara do'a-do'a para hamba-Nya, semoga Allah melimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad Saw. sebagai *rahmatanlil'aalamin*.

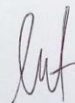
Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada fakultas Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Syaikh AbdurrahmanSiddik Bangka Belitung. Banyak bantuan yang peneliti terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh AbdurrahmanSiddik Bangka Belitung.
2. Dr. Sholeha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh AbdurrahmanSiddik Bangka Belitung.
3. Iskandi, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik yang banyak sekali membantu dalam pemilihan judul proposal, pembuatan proposal, dan akhirnya menjadi skripsi.

4. Dr. Cakrawala, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membantu sekaligus membimbing sehingga menjadi skripsi.
5. Rahmat Danni, M.Pd., selaku pembimbing II yang banyak sekali membantu memberikan masukan dan saran serta membimbing sehingga menjadi sebuah skripsi.
6. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh AbdurrahmanSiddik Bangka Belitung yang telah memberikan banyak pengetahuan dunia dan akhirat.
7. Seluruh guru SDN 29 Toboali dan kepada bapak Jawi, S.Pd.SD. yang telah memberikan izin penelitian.

Peneliti menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan besar harapan peneliti agar skripsi ini menjadi sebuah "Karya" yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan karena akhir bukanlah tanpa kelanjutan. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 27 Oktober 2022



Irsa Uwalyakh

1911092

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| SURAT KETERANGAN PLAGIASI | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iv |
| NOTA DINAS KONSULTAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN | vi |
| HALAMAN MOTTO | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Telaah Pustaka | 8 |
| F. Hipotesis | 18 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 19 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. <i>Contextual Teaching And Learning</i> Sebagai Model Pembelajaran | 21 |
| B. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> | 34 |
| C. Teori Belajar Pendukung <i>Contextual Teaching and Learning</i> | 36 |
| D. Hasil Belajar..... | 40 |
| E. Macam-Macam Hasil Belajar | 40 |
| F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 43 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian | 46 |
| B. Desain Penelitian..... | 46 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| D. Populasi dan Sampel | 48 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 49 |
| F. Pengujian Instrumen..... | 53 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 55 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas IV Di SDN 29 Toboali | 58 |
| B. Hasil Analisis Data Penerapan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik Kelas IV Di SDN 29 Toboali | 63 |
| 1. Uji Instrumen | 63 |
| 2. Uji Prasyarat Analisis | 68 |
| C. Pembahasan | 75 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran..... | 78 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 79 |
|----------------------------|-----------|

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------|--|
| Tabel III.1 | Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> |
| Tabel III.2 | Desain Penelitian |
| Tabel III.3 | Populasi Peserta Didik Kelas IV di SDN 29 Toboali |
| Tabel III.4 | Kisi-kisi Instrumen |
| Tabel IV.1 | Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen |
| Tabel IV.2 | Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol |
| Tabel IV.3 | Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |
| Tabel IV.4 | Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Pretest</i> |
| Table IV.5 | Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen <i>Posttest</i> |
| Table IV.6 | Reliability Statistics <i>Pretest</i> |
| Table IV.7 | Reliability Statistics <i>Posttest</i> |
| Tabel IV.8 | Hasil Uji Normalitas |
| Tabel IV.9 | Uji Homogenitas Varian Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |
| Tabel IV.10 | Uji Homogenitas Varian Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |
| Tabel IV.11 | <i>Independent Sampel Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |
| Tabel IV.12 | <i>Independent Sampel Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol |