

**OPTIMALISASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TATHBIQ QIRA'AH MELALUI PROFESSIONAL LEARNING
COMMUNITY (PLC) BERBASIS TPACK DI MAN 1
PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

Oleh :

UMMI SAIKHA

NIM: 248101034

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Basti Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail: human@iainsidbabel.ac.id pasca.iainsidbabel@gmail.com
Website: www.iainsidbabel.ac.id <https://pasca.iainsidbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 16/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ummi Saikha
NIM : 248101034
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Optimalisasi Kompetensi Pedagogik Guru *Tathbiq Qira'ah* Melalui *Professional Learning Community (PLC)* Berbasis TPACK di MAN 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 13 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026
Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ummi Saikha

NIM : 248101034

Program : Pascasarjana

Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa makalah yang berjudul yang berjudul *Optimalisasi Kompetensi Pedagogik Guru Tathbiq Qira'ah Melalui Professional Learning Community (PLC) Berbasis TPACK Di MAN 1 Pangkalpinang* adalah hasil karya saya sendiri. Ide / gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 3 Maret 2026

Yang membuat Pernyataan



Ummi Saikha



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul OPTIMALISASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TATHBIQ QIRA'AH MELALUI PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY [PLC] BERBASIS TPACK DI MAN 1 PANGKALPINANG ditulis Ummi Saikha NIM 248101034 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 197706052006041003
Pembimbing I

06-05-2026

Dr. Rada, M.Pd.I
NIP. 197306152006041003
Pembimbing II

06-05-2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Ummi Saikha

NIM : 248101034

Program : Pascasarjana

Judul : Optimalisasi Kompetensi Pedagogik Guru Tathbiq Qira'ah Melalui
Professional Learning Community (PLC) Berbasis TPACK Di MAN 1
Pangkalpinang

Telah diujikan pada: hari Selasa, 9 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian
Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Wulfiah, M.Ag
Ketua Sidang

18/6/2026

Dr. Rada, M. Pd. I
Sekretaris Sidang

19/6/2026

Dr. Muh. Misdar, M. Ag
Penguji I

18/6-026

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I
Penguji II

18/6/2026



MOTTO

– خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ –

“Sebaik-baik guru adalah orang yang senantiasa belajar, lalu mengajarkannya.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat, taufik, dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Karya ini penulis persembahkan dengan segala ketulusan dan cinta kepada orang-orang yang paling berharga dalam hidup penulis :

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah meninggal dunia, atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti semasa hidupnya agar saya tak berhenti untuk terus belajar.
2. Keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat dan menjadi tempat untuk pulang.
3. Dosen pembimbing dan seluruh dosen, atas ilmu, arahan, serta bimbingan yang diberikan selama proses penyelesaian tesis.
4. Sahabat dan orang-orang terdekat yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan.
5. Diri saya sendiri, yang telah bertahan, berproses, dan tidak menyerah hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Karya ini ku persembahkan sebagai wujud rasa syukur kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup dan perjuangna akademikku. Semoga hasil sederhana ini membawa manfaat , menjadi amal baik, serta inspirasi bagi siapapun yang membacanya.

**OPTIMALISASI KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TATHBIQ
QIRA'AH MELALUI PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY [PLC]
BERBASIS TPACK DI MAN 1 PANGKALPINANG**

UMMI SAIKHA

248101034

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan optimalisasi kompetensi pedagogik guru Tathbiq Qira'ah melalui Professional Learning Community [PLC] berbasis TPACK di MAN 1 Pangkalpinang, ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya nilai Tathbiq Qira'ah siswa dan praktik guru yang masih dominan ceramah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Subjek penelitian adalah 3 guru Tathbiq Qira'ah. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan model Miles, Huberman, & Saldaña melalui tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: 1] Perencanaan PLC dilakukan melalui penetapan SK Kepala Madrasah No. 42/2025 yang mengalokasikan waktu khusus 40 menit per minggu [DOK.SK.01] dan penyusunan rubrik analitik 12 indikator sebagai standar pedagogik bersama [DOK.R.01]. 2] Pelaksanaan PLC berlangsung dalam siklus mingguan diagnosis-aksi-refleksi yang mengintegrasikan Pedagogical Knowledge [PK] guru 1, Content Knowledge [CK] guru 2, dan Technological Knowledge [TK] guru 3 menjadi TPACK Terdistribusi [CL.PLC.02]. 3] Evaluasi menunjukkan optimalisasi kompetensi pedagogik guru, ditandai perubahan praktik G1 dari feedback umum menjadi feedback spesifik berbasis rubrik: “ tafkhim huruf ُ kurang tebal [Indikator 7]” [CL.P1.03]. Dampak pada siswa: nilai rata-rata Tathbiq Qira'ah meningkat 19.0 poin dari 68.2 menjadi 87.2, standar deviasi turun dari 8.2 menjadi 3.1, dengan ketuntasan belajar 100% [DOK.N.01].

Simpulan penelitian ini adalah PLC berbasis TPACK dengan struktur waktu khusus dan artefak rubrik efektif mengoptimalkan kompetensi pedagogik guru. Model perencanaan-pelaksanaan-evaluasi PLC ini direkomendasikan sebagai strategi pengembangan keprofesian berkelanjutan yang berdampak langsung pada mutu pembelajaran di madrasah.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, TPACK, Professional Learning Community , Tathbiq Qira'ah, Optimalisasi

ABSTRACT

OPTIMIZING PEDAGOGICAL COMPETENCE OF TATHBIQ QIRA'AH TEACHERS THROUGH TPACK-BASED PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY [PLC] AT MAN 1 PANGKALPINANG

This study aims to describe the optimization of pedagogical competence of Tathbiq Qira'ah teachers through a TPACK-based Professional Learning Community [PLC] at MAN 1 Pangkalpinang, focusing on planning, implementation, and evaluation. This research used a qualitative case study design. The subjects were three Tathbiq Qira'ah teachers. Data were collected through participant observation, in-depth interviews, and document study. Data analysis used Miles, Huberman, & Saldaña's model: data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity was tested through source and technique triangulation.

The findings show: 1] Planning of the PLC was conducted through Principal's Decree No. 42/2025 allocating a dedicated 40-minute weekly session [DOK.SK.01] and the development of a 12-indicator analytic rubric as a shared pedagogical standard [DOK.R.01]. 2] Implementation of the PLC occurred in weekly diagnosis-action-reflection cycles that integrated Teacher 1's Pedagogical Knowledge [PK], Teacher 2's Content Knowledge [CK], and Teacher 3's Technological Knowledge [TK] into Distributed TPACK [CL.PLC.02]. 3] Evaluation showed optimization of teachers' pedagogical competence, marked by G1's shift from general to rubric-based specific feedback: "tafkhim of the letter ج is not thick enough [Indicator 7]" [CL.P1.03]. The impact on students: the average Tathbiq Qira'ah score increased by 19.0 points from 68.2 to 87.2, standard deviation decreased from 8.2 to 3.1, with 100% learning mastery [DOK.N.01].

This study concludes that a TPACK-based PLC with dedicated time and rubric artifacts effectively optimizes teachers' pedagogical competence. This PLC planning-implementation-evaluation model is recommended as a sustainable professional development strategy that directly impacts learning quality in madrasahs.

Keywords: Pedagogical Competence, TPACK, Professional Learning Community, Tathbiq Qira'ah, Optimization

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Optimalisasi Kompetensi Pedagogik Guru Tathbiq Qira'ah Melalui Professional Learning Community (PLC) Berbasis TPACK Di MAN 1 Pangkalpinang".

Penulisan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan hambatan, namun berkat taufiq dan inayah dari Allah SWT serta bantuan berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat kepada :

1. Prof. Dr. Janawi, M.Ag, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan dukungan serta menyediakan berbagai sarana akademik yang mendukung proses studi penulis.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S.I., Direktur Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan masukan konstruktif sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah melanjutkan pembinaan akademik,

memberikan arahan, serta dukungan kepada penulis hingga proses penyelesaian studi dan penyusunan tesis ini.

4. Dr. Rada, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung periode 2022–2026, yang telah memberikan arahan, pembinaan akademik, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
5. Dosen Pembimbing 1 Dr. Suparta, M.Ag. atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
6. Dosen Pembimbing II Dr. Rada, MPd.I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan tesis.
7. Semua dosen dan semua staf akademik Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan wawasan keilmuan dan kelancaran selama menyelesaikan studi.
8. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Kurikulum, serta seluruh tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan di MAN 1 Kota Pangkalpinang yang telah memberikan waktu data dan informasi pada penelitian ini.
9. Rasa syukur dan terima kasih tidak terhingga saya persembahkan kepada suami dan anak-anak tercinta atas kesabaran, keikhlasan, doa, atas dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan selanjutnya agar dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan, hidayah, dan taufiq-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Pangkalpinang, Juni 2026

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Umami Saikha'.

Umami Saikha
NIM. 248101034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJIAN TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
..	
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan Tesis	8

BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	11
B. Landasan Teori	16
Hakikat Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Fase F	17
Kompetensi Pedagogik Guru	22
Kurikulum Merdeka Berbasis KMA No. 450 Tahun 2024	27
Tathbiq Qira'ah Al-Qur'an	31
Authentic Assessment dalam Pembelajaran Al-Qur'an	36
Teori Belajar Konstruktivisme	40
Teori Multimedia Learning	44
Teori Umpan Balik / Feedback	49
Kepemimpinan Instruksional	53
Kolaborasi Guru dalam Komunitas Belajar	57
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	69
Professional Learning Community (PLC) sebagai Ruang Optimalisasi..	74
Model Ekologis Bronfenbrenner sebagai Kerangka Analisis	77
C. Kerangka Berfikir.....	81

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	86
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	87
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	87
D. Teknik Pengumpulan Data	89
E. Instrumen Penelitian.....	90
F. Teknik Analisis Data	91

G. Uji Keabsahan Data.....	85
H. Prosedur penelitian	93
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	95
1. Perencanaan.....	95
2. Pelaksanaan.....	97
3. Evaluasi.....	99
B. ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	100
1. Perencanaan.....	100
2. Pelaksanaan.....	101
3. Evaluasi.....	101
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Orientasi Kurikulum 2013 dan KMA 450 Tahun 2024 pada Mapel Tathbiq Qira'ah	19
Tabel 2.2 Adaptasi Model Ekologis Bronfenbrenner untuk Konteks Optimalisasi Guru Tathbiq Qira'ah	78
Tabel 3.1 Daftar Informan Penelitian	88
Tabel 4.1 Perbandingan Praktik Evaluasi	99
Tabel 4.2 Analisis Isi DOK.SK.01	105
Tabel 4.3 Profil TPACK Baseline Triangulasi CW+CL+DOK	108
Tabel 4.4 Matriks Distribusi TPACK Pada PLC Guru Tathbiq Qira'ah	113
Tabel 4.5 Perbandingan Feedback Triangulasi CW+CL	116
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Tathbiq Qira'ah Triangulasi DOK.N.01	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model linier	80
Gambar 2.2 Model Ekologis	80
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Model Ekologis Optimalisasi Kompetensi Pedagogik Makrosistem: KMA 450/2024	83
Gambar 2.4, Alur Kerangka Berpikir Sistemik	85
Gambar 4.1 Model Ekologis Optimalisasi Tathbiq Qira'ah Berbasis TPACK Terdistribusi	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup	132
Lampiran 2. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme	134
Lampiran 3. SK Pembimbing	135
Lampiran 4. Blanko Konsultasi sampai ACC Bab 5	142
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari MAN 1 Pangkalpinang	143
Lampiran 6. Bukti Penelitian	144
Lampiran 7. KMA No. 450 Tahun 2024 [DOK.KMA.01]	153
Lampiran 8. Rubrik Analitik 12 Indikator [DOK.R.01]	190
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dan Validasi Instrumen	193
Lampiran 10. Dokumentasi dan Foto	194