

**PENGARUH TEKNIK MENGAJAR BAHASA INDONESIA TERHADAP  
PENINGKATAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA SDN 5, SDN 15,  
DAN SDN 51 PANGKALPINAG DI KECAMATAN TAMAN SARI**



**TESIS MAGISTER**

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelas Magister Pendidikan**

**Oleh:**

**NAMA: RIA VIRGIYANTI**

**NIM: 248101027**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2026**

## SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Peking KM 10 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173  
E-mail: [pascas@iainmbal.ac.id](mailto:pascas@iainmbal.ac.id), [pascas@iainmbal@gmail.com](mailto:pascas@iainmbal@gmail.com)  
Website: [www.iainmbal.ac.id](http://www.iainmbal.ac.id), [pascas.iainmbal.ac.id](http://pascas.iainmbal.ac.id)

---

### **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor: 20/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ria Virgiyanti  
NIM : 248101027  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Pengaruh Teknik Mengajar Bahasa Indonesia Terhadap Peningkatan Membaca dan Menulis Siswa SDN 5, SDN 15, dan SDN 51 Pangkalpinang di Kecamatan Taman Sari

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 5 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026  
Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.  
NIP.196712222002122002

## **HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ria Virgiyanti

NIM : 248101027

Program : Pascasarjana

Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Pengaruh Teknik Mengajar Bahasa Indonesia Terhadap Peningkatan Membaca Dan Menulis Siswa Sdn 5, Sdn 15, Dan Sdn 51 Pangkalpinag Di Kecamatan Taman Sari adalah hasil karya saya sendiri. Ide / gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 11 Mei 2026

Yang membuat Pernyataan



Ria Virgiyanti

## PERSETUJUAN TESIS



KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

### PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul PENGARUH TEKNIK MENGAJAR BAHASA INDONESIA TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA SDN 5, SDN 15, SDN 51 PANGKALPINANG DI KECAMATAN TAMAN SARI ditulis Ria Virgiyanti NIM 248101027 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

6/5/2026

H. M. Nudal

Pembimbing I

Dr.H. Muh. Misdar, M.Ag

4/5/26

[Signature]

Pembimbing II

## LEMBAR PERSETUJUAN TESIS PENGUJI



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp (0717)9100899, Fax (0717)9100899 Email pasca.sasbabel@gmail.com

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Ria Virgiyanti  
NIM : 248101027  
Program : Pascasarjana  
Judul : Pengaruh Teknik Mengajar Bahasa Indonesia Terhadap  
Peningkatan Membaca dan Menulis siswa SDN 5, SDN  
15, dan SDN 51 Pangkalpinang di Kecamatan Taman Sari  
Telah diujikan pada : hari Kamis, 18 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam  
Ujian Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tanda tangan

Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I  
Ketua Sidang

06-07-2026

Dr. Wulpiah, M.Ag  
Sekretaris Sidang

06-07-2026

Dr. Rada, M.Pd.I  
Penguji I

15-07-2026

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I  
Penguji II

21-07-2026



## **HALAMAN MOTTO**

“Literasi dapat ditingkatkan melalui teknik mengajar inovatif demi mewujudkan generasi cerdas.”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan yang diberikan, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bagian dari perjalanan ilmu, pengabdian, dan ikhtiar menjadi manusia yang terus belajar sepanjang hayat. Karya ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan ketulusan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang doa-doanya tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkahku.
2. Keluarga tercinta, yang selalu menjadi ruang pulang ketika lelah menyapa, menjadi penguat saat keraguan hadir, serta menjadi alasan untuk terus melangkah dan menyelesaikan setiap amanah dengan penuh tanggung jawab.
3. Para guru dan dosen, yang tidak sekadar mengajarkan ilmu, tetapi menyalakan cahaya berpikir, membentuk cara pandang, dan menuntunku memahami bahwa pendidikan adalah jalan pengabdian kemanusiaan.
4. Para peserta didikku, yang sesungguhnya adalah guru kehidupanku. Dari kalian aku belajar arti kesabaran, keikhlasan mendidik, serta makna sejati menjadi seorang pendidik yang terus bertumbuh.
5. Guru beserta tendik SD Negeri 15 Pangklapinang, yang mensuport dan mendukungku.
6. Rekan seperjuangan dan sahabat akademik, yang hadir dalam diskusi, refleksi, dan perjuangan intelektual sepanjang perjalanan studi ini. Kebersamaan kita menjadi bagian penting dari proses pendewasaan ilmiah, sosial dan kemanusiaan.

Akhirnya, karya ini kupersembahkan untuk dunia pendidikan, sebagai ikhtiar kecil seorang guru yang percaya bahwa ilmu bukan sekadar untuk diketahui, tetapi untuk dihidupi, diamalkan, dan diwariskan demi masa depan generasi yang lebih bermakna. Semoga setiap langkah ilmu ini bernilai ibadah dan menjadi amal jariyah yang tidak pernah terputus.

## ABSTRAK

### **PENGARUH TEKNIK MENGAJAR BAHASA INDONESIA TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA DAN MENULIS SISWA SDN 5, SDN 15, DAN SDN 51 PANGKALPINAG DI KECAMATAN TAMAN SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengajaran Bahasa Indonesia melalui penggunaan metode dikte, media gambar *flash card* dan *ice breaking* terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa di Sekolah Dasar di Kecamatan Taman Sari. Latar belakang penelitian ini adalah keterbatasan kemampuan literasi siswa, khususnya dalam membaca dan menulis di kelas bawah. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Eksperimen Semu (*Quasi-Experimental*) atau Pre-Eksperimental.

Desain yang digunakan adalah One-Group Pretest-Posttest Design, di mana peneliti mengukur kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*). Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh metode dikte, media *flash card*, dan *ice breaking* terhadap kemampuan membaca dan menulis. Dengan jumlah 40 siswa dari beberapa Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Taman Sari dipilih untuk penelitian ini dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, kuesioner, dan studi pustaka.

Data analisis dengan membandingkan hasil pretest dan posttest untuk mengamati peningkatan kemampuan siswa setelah penerapan metode dikte, yang dilakukan melalui media gambar *flash card* dan *ice breaking*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca dan menulis siswa setelah penerapan metode dikte, media gambar *flash card* dan *ice breaking*. Nilai keterampilan menulis rata-rata pretest sebesar 54,56 kemudian meningkat pada posttest menjadi rata-rata 73,75. Nilai keterampilan membaca pretest sebesar 63,56 kemudian meningkat pada posttest menjadi rata-rata 78,62.

**Kata kunci:** Metode dikte, media *flash card*, *ice breaking*, kemampuan menulis, kemampuan membaca.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF INDONESIAN LANGUAGE TEACHING TECHNIQUES ON IMPROVING STUDENTS' READING AND WRITING AT SDN 5, SDN 15, AND SDN 51 PANGKALPINAG IN TAMAN SARI DISTRICT**

*This study aims to analyze the effect of Indonesian language instruction using dictation, flashcards, and icebreakers on students' reading and writing skills in elementary schools in Taman Sari District. The background of this study is the limited literacy skills of students, particularly in reading and writing in lower grades. The study used a quantitative approach with a Quasi-Experimental or Pre-Experimental method.*

*The design used was a One-Group Pretest-Posttest Design, in which the researcher measured students' abilities before and after the treatment. This study aimed to determine the effect of dictation, flashcards, and icebreakers on reading and writing skills. A total of 40 students from several public elementary schools in Taman Sari District were selected for this study using a saturated sampling technique. Data collection techniques included tests, observations, questionnaires, and literature review.*

*Data analysis by comparing pretest and posttest results to observe improvements in student abilities after the implementation of the dictation method, which was conducted through flashcard media and icebreakers. The results showed an improvement in students' reading and writing abilities after the implementation of the dictation method, flashcard media, and icebreakers. The average writing skill score in the pretest was 54.56, which increased to an average of 73.75 in the posttest. The reading skill score in the pretest was 63.56, which increased to an average of 78.62 in the posttest.*

**Keywords:** Dictation method, flashcard media, icebreakers, writing skills, reading skills.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Alhamdulillah rabbil 'ālamīn, segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, kesehatan, serta kekuatan yang diberikan, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Teknik Mengajar Bahasa Indonesia Terhadap Peningkatan Membaca Dan Menulis Siswa Sdn 5, Sdn 15, Dan Sdn 51 Pangkalpinang Di Kecamatan Taman Sari”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penghargaan dan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Janawi, M.Ag, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan dukungan serta menyediakan berbagai sarana akademik yang mendukung proses studi penulis.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S.I., Direktur Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan masukan konstruktif sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah melanjutkan pembinaan akademik, memberikan arahan, serta dukungan kepada penulis hingga proses penyelesaian studi dan penyusunan tesis ini.

4. Dr. Rada, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung periode 2022–2026, yang telah memberikan arahan, pembinaan akademik, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag, selaku pembimbing I yang selalu sedia, bersabar dan memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
6. Bapak Dr.H. Muh. Misdar, M.Ag, selaku pembimbing II yang selalu sedia, bersabar dan memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Wahyu Anggara dan Ibu Selpi Egitya, S.E selaku staf pascasarjana.
8. Ibu Insiyani, S.I.Pust. selaku staf perpustakaan pascasarjana.
9. Kepada Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
10. Ibu Mira Sapta, S. Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Pangkalpinang, beserta seluruh guru dan tendik SD Negeri 5 Pangkalpinang.
11. Ibu Sukawati, S. Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 15 Pangkalpinang, beserta seluruh guru dan tendik SD Negeri 15 Pangkalpinang.

12. Ibu Ferita, S. Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 51 Pangkalpinang,  
beserta seluruh guru dan tendik SD Negeri 51 Pangkalpinang.

13. Untuk kedua orang tuaku, saudara-saudaraku, kleuargaku tercinta dan  
tersayang.

14. Bapak Ibu/teman-teman seperjuangan kelas MPAl B Pascasarjana yang luar  
biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini  
yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu.  
Semoga dilancarkan dan sukses selalu.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh  
dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat  
diharapkan demi penyempurnaannya. Akhirnya, semoga tesis ini dapat  
memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam  
dunia pendidikan,

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Pangkalpinang, 11 Mei 2026

Penyusun



Ria Virgiyanti

## DAFTAR ISI

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....      | i   |
| HALAMAN PERNYATAAN .....            | ii  |
| PERSETUJUAN TESIS .....             | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS .....      | iv  |
| HALAMAN MOTTO .....                 | v   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....            | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                | vii |
| ABSTRAK.....                        | ix  |
| BAB I PENDAHULUAN .....             | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....      | 1   |
| B. Identifikasi Masalah.....        | 7   |
| C. Pembatasan Masalah .....         | 8   |
| D. Rumusan Masalah.....             | 8   |
| E. Tujuan Penelitian .....          | 8   |
| F. Manfaat Penelitian.....          | 9   |
| G. Sistematika Penulisan.....       | 10  |
| BAB II KAJIAN TEORI .....           | 12  |
| A. Hasil Penelitian Terdahulu ..... | 11  |
| B. Landasan Teori.....              | 19  |
| 1. Teknik Mengajar .....            | 19  |
| 2. Indikator Teknik Mengajar .....  | 20  |
| 3. Jenis-Jenis Teknik Mengajar..... | 21  |
| 2. Membaca.....                     | 24  |
| 1) Pengertian Membaca .....         | 24  |
| 2) Indikator Membaca.....           | 24  |
| 3) Jenis-Jenis Membaca.....         | 25  |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 3. Menulis .....                                       | 28 |
| 1. Pengertian Menulis.....                             | 28 |
| b. Indikator Menulis .....                             | 30 |
| c. Jenis-Jenis Menulis.....                            | 30 |
| 2.2.4 Dikte.....                                       | 32 |
| a. Pengertian Dikte.....                               | 32 |
| b. Jenis-Jenis Metode Dikte .....                      | 33 |
| 2.2.5 Media Gambar .....                               | 34 |
| a. Pengertian Media Gambar.....                        | 34 |
| b. Jenis-Jenis Media Gambar .....                      | 35 |
| c. Media Flash Card .....                              | 36 |
| 2.2.6 Ice Breaking .....                               | 39 |
| 2.3 Hubungan Menulis dan Membaca .....                 | 40 |
| 2.4 Kerangka Penelitian.....                           | 42 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian.....                          | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                        | 47 |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                              | 47 |
| 3.2 Lokasi Penelitian.....                             | 47 |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                           | 48 |
| 3.4 Sumber Data .....                                  | 50 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....                      | 50 |
| 3.6 Definisi Operasional.....                          | 60 |
| 3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....     | 67 |
| 3.8 Uji Hipotesis.....                                 | 71 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....           | 73 |
| 4.1 Deskripsi Data Penelitian.....                     | 73 |
| 4.2 Hasil Pretest Kemampuan Membaca dan Menulis.....   | 74 |
| 4.3 Hasil Posttest Kemampuan Membaca dan Menulis ..... | 82 |
| 4.4 Analisis Perbandingan Pretest dan Posttest .....   | 86 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....                   | 90 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| BAB V PENUTUP ..... | 127 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 127 |
| 5.2 Saran.....      | 128 |
| Daftar Pustaka..... | 130 |