

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
PEMANFAATAN TEKNOLOGI AI TERHADAP KINERJA
GURU DI SMP NEGERI 3 PANGKALPINANG**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:

RINI FITRIANAH

NIM: 248101028

**PROGRAM PASCA SARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**

2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasabel.ac.id, pasca.sasabel@gmail.com
Website : www.iainsasabel.ac.id, <https://pasca.iainsasabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 26/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rini Fitrihanah
NIM : 248101028
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan Teknologi AI terhadap Kinerja Guru di SMPN 3 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 15 % pada tesis yang disusunnnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026
Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rini Fitrianah

NIM 248101028

Program : Pasca Sarjana

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan AI Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Pangkalpinang adalah hasil karya saya sendiri. Ide atau gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil *plagiarism* maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Rini Fitrianah
NIM 248101028

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN TESIS



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Pemanfaatan Teknologi AI Terhadap Kinerja Guru Di SMPN3 Pangkalpinang** ditulis **Rini fitrianah NIM 248101028** telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M. Ag

Pembimbing I

20/5/2026

Dr. Rada, M.Pd.I

Pembimbing II

20-05-2026

SURAT PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS



PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Rini Fitrianah
NIM : 248101028
Program : Pascasarjana
Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan
Teknologi AI Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 3
Pangkalpinang
Telah diujikan pada : hari Kamis, 18 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam
Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd. I</u> Ketua Sidang	<u>6 Juli 2026</u>	
<u>Dr. Wulpiah, M.Ag</u> Sekretaris Sidang	<u>6 Juli 2026</u>	
<u>Prof. Dr. Irawan, M.S.I</u> Penguji I	<u>6 Juli 2026</u>	
<u>Dr. Dinar Pratama, M. Pd</u> Penguji II	<u>7 Juli 2026</u>	



MOTTO

"Keberhasilanku tidak lain hanyalah karena pertolongan Allah. Kepada-Nya aku bertawakal, dan kepada-Nya aku kembali. "

(QS. Hud [11]: 88)

"Dan kemenangan itu hanyalah dari Allah Yang Mahaperkasa lagi Mahabijaksana."

(QS. Ali 'Imran [3]: 126)

"Ilmu tanpa amal adalah kegilaan, dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan."

(Imam Al-Ghazali)

"Barang siapa menghendaki dunia, hendaklah ia berilmu. Barang siapa menghendaki akhirat, hendaklah ia berilmu. Barang siapa menghendaki keduanya, hendaklah ia berilmu."

(Imam Al-Shafi'i)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan AI terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Pangkalpinang*” dengan segala kelebihan dan kekurangannya.

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga tercinta, kedua orang tua tersayang, Ayahanda Rapani Madris dan Ibunda Usni Syukur. Terkhusus untuk suami tercinta, Mohammad Ali Teguh, S.H., M.Si., yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan moril dan materil, sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan pascasarjana ini. Serta kedua buah hati tercinta, Muhammad Izyan Akhtar dan Jasmine Nur Aliyah, yang selalu menjadi sumber motivasi dan semangat bagi penulis.
2. Keluarga besar SMP Negeri 3 Pangkalpinang, khususnya Kepala Sekolah, Ibu Nurpaleni, S.Pd., serta Bapak dan Ibu guru, tim kurikulum, dan tim manajemen yang telah memberikan dukungan dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Yuni Fitriyah, M.Pd., sebagai mentor dan sahabat yang sangat berharga, atas segala bantuan, arahan, dan bimbingan yang telah diberikan selama proses penyelesaian tesis ini.

4. Dosen pembimbing, Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. dan Dr. Rada, M.Pd.I., yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran hingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Civitas akademika IAIN SAS Babel, khususnya Program Pascasarjana Program Studi MPAI, serta seluruh teman-teman Angkatan 2024 yang selalu kompak dan saling mendukung selama menempuh pendidikan pascasarjana.
6. Siswa-siswi SMP Negeri 3 Pangkalpinang, yang senantiasa menjadi inspirasi dan motivasi bagi penulis untuk terus berkembang mengikuti perubahan dalam dunia pendidikan.

ABSTRAK

Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan Teknologi AI terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Pangkalpinang

Perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, terutama dalam mendukung efektivitas proses pembelajaran dan peningkatan profesionalisme guru. Di sisi lain, kompetensi pedagogik merupakan kompetensi fundamental yang menentukan keberhasilan guru dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. Namun demikian, pemanfaatan teknologi AI dalam pembelajaran masih belum optimal meskipun sebagian besar guru telah mengenal teknologi tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru, pengaruh pemanfaatan teknologi AI terhadap kinerja guru, serta pengaruh kompetensi pedagogik dan pemanfaatan teknologi AI secara simultan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 3 Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif dan metode survei. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket menggunakan skala Likert kepada seluruh guru SMP Negeri 3 Pangkalpinang sebagai responden penelitian. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda untuk menguji pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Adapun teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji parsial (uji t), uji simultan (uji F), serta analisis koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Sebaliknya, pemanfaatan teknologi AI tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Meskipun demikian, secara simultan kompetensi pedagogik dan pemanfaatan teknologi AI terbukti berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMP Negeri 3 Pangkalpinang. Temuan ini menunjukkan bahwa penguatan kompetensi pedagogik tetap menjadi faktor utama dalam meningkatkan kinerja guru, sedangkan pemanfaatan teknologi AI memerlukan dukungan faktor-faktor lain seperti kompetensi profesional, motivasi kerja, dukungan organisasi, maupun intensitas penggunaan AI dalam proses pembelajaran agar dapat memberikan kontribusi yang optimal terhadap peningkatan kinerja guru.

Kata Kunci: *Pedagogik, Artificial Intelligence, pembelajaran, digital, teknologi pendidikan.*

ABSTRACT

The Influence of Pedagogical Competence and the Utilization of AI Technology on Teacher Performance at SMP Negeri 3 Pangkalpinang

The rapid development of Artificial Intelligence (AI) technology has significantly transformed the educational landscape by enhancing instructional effectiveness and supporting teachers' professional performance. At the same time, pedagogical competence remains a fundamental component of teachers' professionalism, as it determines their ability to design, implement, and evaluate effective learning processes. However, despite teachers' growing familiarity with AI technology, its integration into classroom instruction has not yet been fully optimized. Therefore, this study aims to examine the effect of pedagogical competence on teacher performance, the effect of AI technology utilization on teacher performance, and the simultaneous effect of pedagogical competence and AI technology utilization on teacher performance at SMP Negeri 3 Pangkalpinang.

This study employed a field research design using a quantitative approach and a survey method. Data were collected through a Likert-scale questionnaire administered to all teachers at SMP Negeri 3 Pangkalpinang. The collected data were analyzed using multiple linear regression analysis to determine the effects of the independent variables on the dependent variable. The data analysis techniques included descriptive statistical analysis, validity and reliability tests, classical assumption tests, partial significance tests (t-test), simultaneous significance tests (F-test), and coefficient of determination (R^2) analysis.

The findings indicate that pedagogical competence has a positive and statistically significant effect on teacher performance. In contrast, the utilization of AI technology does not have a statistically significant effect on teacher performance. However, pedagogical competence and AI technology utilization, when examined simultaneously, have a statistically significant effect on teacher performance at SMP Negeri 3 Pangkalpinang. These findings suggest that strengthening pedagogical competence remains a key factor in improving teacher performance, whereas the effective contribution of AI technology utilization requires support from other factors, such as professional competence, work motivation, organizational support, and the intensity of AI integration into instructional practices, to optimize its impact on teacher performance.

Keywords: *pedagogical, Artificial Intelligence, digital, learning, educational technology.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur Penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT karena berkat ridho-Nya Penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan Tehnologi AI Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Pangkalpinang”. Tesis ini sebagai salah satu persyaratan yang wajib dipenuhi oleh mahasiswa pascasarjana IAIN SAS Bangka Belitung dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan membantu dalam penulisan tesis. Ucapan terima kasih Penulis haturkan kepada:

1. Prof Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Direktur Pascasarja IAIN SAS Bangka Belitung
3. Prof. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta Sekretaris Prodi Dwi Haryanti, S.Pd.I., M.Pd.I
4. Dr. Rada, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung periode 2022–2026
5. Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. dan Dosen Pembimbing II Dr. Rada, M.Pd.I
6. Semua dosen dan semua staf akademik Program Pascasarjana IAIN

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

7. Kepala sekolah serta seluruh tenaga Pendidik dan tenaga Kependidikan SMP Negeri 3 Pangkalpinang.
8. Rasa syukur dan terima kasih tidak terhingga saya persembahkan kepada Ibunda dan anak-anak tercinta atas kesabaran, keikhlasan, doa, atas dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan Teknologi AI terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 3 Pangkalpinang" ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Penulis berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi nyata, baik sebagai referensi dalam optimalisasi teknologi kecerdasan buatan (AI) di lingkungan sekolah, maupun sebagai upaya meningkatkan kualitas tenaga pendidik. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan, khususnya di lingkungan SMP Negeri 3 Pangkalpinang dan umumnya di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.

Pangkalpinang, 16 Mei 2026



Rini Fitrianah

NIM. 248101028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN TESIS.....	iv
SURAT PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
E. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori	21
1. Konsep Variabel	21
2. Teori-Teori yang Mendukung.....	27
1) Kompetensi Pedagogik.....	27
2) Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Pendidikan.....	33
3) Kinerja Guru.....	38
4) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	41
C. Kerangka Penelitian.....	45
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan	48
B. Tempat dan Waktu.....	48
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	49
D. Variabel dan Indikator	49
a) Kompetensi Pedagogik (X ₁)	50

b) Pemanfaatan Teknologi AI (X ₂)	53
c) Kinerja Guru (Y).....	55
E. Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	58
F. Teknik Pengumpulan Data	58
G. Uji Keabsahan.....	60
1) Uji Validitas	60
2) Uji Reliabilitas	61
H. Teknik Analisis Data	61
a) Analisis Statistisk Deskriptif	62
b) Uji Asumsi Klasik.....	63
c) Analisis Regresi Linear Berganda.....	64
d) Uji F (simultan).....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	68
A. Hasil Penelitian.....	68
1) Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
2) Karakteristik Responden.....	69
3) Deskripsi Variabel Penelitian.....	71
4) Uji Validitas	83
5) Uji Reliabilitas	87
6) Uji Asumsi Klasik.....	89
a) Uji Normalitas	89
b) Uji Multikolinearitas	91
c) Uji Heteroskedastisitas	92
7) Pengujian Hipotesis	93
a) Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t parsial)	93
b) Uji F (simultan)	95
c) Koefisien Determinasi.....	96
B. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1) Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru	97
2) Pengaruh Pemanfaatan Teknologi AI terhadap Kinerja Guru	100
3) Pengaruh Simultan Kompetensi Pedagogik dan Pemanfaatan Teknologi AI terhadap Kinerja Guru.....	104
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
1. Bagi Guru.....	111
2. Bagi Sekolah	111
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	i

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	70
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden Mengenai Kompetensi Pedagogik (X_1).....	71
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden Mengenai Pemanfaatan Teknologi AI (X_2)....	77
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Mengenai Kinerja Guru (Y).....	80
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik (X_1)	84
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Teknologi AI (X_2)	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y).....	86
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik (X_1)	87
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas Pemanfaatan Teknologi AI (X_2)	88
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	88
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4. 13 Hasil Uji Multikolinearitas	91
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Uji Glejser	92
Tabel 4. 15 Hasil Uji t	93
Tabel 4. 16 Hasil Uji F	95
Tabel 4. 17 Koefisien Determinasi (R Square).....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	45
Gambar 4. 1 Normal P-P Plot.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Operasionalisasi Variabel	i
Lampiran 2 Kisi- Kisi Kuesioner.....	vi
Lampiran 3 Kuesioner Kinerja Guru	vii
Lampiran 4 Kuesioner Kompetensi Pedagogik	viii
Lampiran 5 Kuesioner Pemanfaatan Teknologi AI.....	x
Lampiran 6 Data Responden Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin.....	xi
Lampiran 7 Jawaban Responden terhadap 'Kompetensi Pedagogik' (X1).....	xii
Lampiran 8 Jawaban Responden terhadap 'Penggunaan Teknologi AI' (X2)	xiv
Lampiran 9 Jawaban Responden terhadap 'Kinerja Guru' (Y)	xv