

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR MELALUI
PELATIHAN TATA GRAHA PADA SISWA TUNAGRAHITA
SEDANG DI SMA-LB NEGERI MENTOK**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)**

Oleh:

ERVINA RAYHAN FADHILA

NIM. 2221016

**Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam**

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petafng KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@ainsasbabel.ac.id Gmail : humasainsasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 341/In.40/FD/PP.00.9/08/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ervina Rayhan Fadhila
NIM : 2221016
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Karir Melalui Pelatihan Tata Graha
Pada Siswa Tunagrahita Sedang Di SMA-LB Negeri Muntok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 17% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 Agustus 2026
Dekan,



Dr. Iqrom Faldiansyah, MA

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Ervina Rayhan Fadhila

Nim: 2221016

Jurusan: Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Bimbingan Karir Melalui Pelatihan Tata Graha Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang Di SMA-LB Negeri Mentok" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka,

Yang menyatakan



Ervina Rayhan Fadhila

NIM. 2221016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jln. Raya Petaling km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Email: humas@iainsashabel.ac.id Website: www.iainsashabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari Ervina Rayhan Fadhila

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ervina Rayhan Fadhila
NIM : 2221016
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Implementasi Bimbingan Karir Melalui Pelatihan Tata Graha Dalam Membentuk Kemandirian Siswa Tunagrahita Sedang Di SMA-LB Negeri Mentok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024

Bangka, 05. Juni. 2026
Pembimbing II

Wahyudi, M.A
NIP. 199108052023211025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jln. Raya Petaling km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov.Kep.Bangka Belitung 33173
Email: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Ervina Rayhan Fadhila

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

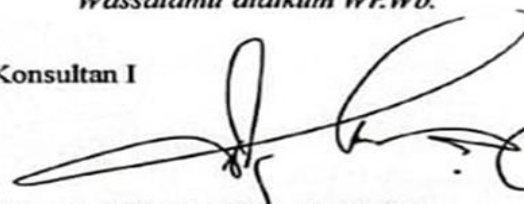
Nama : Ervina Rayhan Fadhila
NIM : 2221016
Prodi : Bimbingan dan Konseling Islam
Judul : Implementasi Bimbingan Karir Melalui Pelatihan Tata Graha Pada Siswa Tunagrahita Sedang Di SMA-LB Negeri Mentok

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

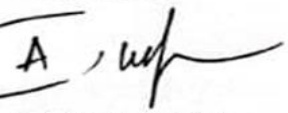
Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I


Nurviyanti Cholid, S.Sos.I, M.Pd.I
NIP. 198407312019032007

Bangka, 11 Agustus 2026
Konsultan II


Abi Apriadi, M.A
NIP. 199605312025051004



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Nomor: B-075/FD/08/2026 Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Implementasi Bimbingan Karir melalui Pelatihan Tata Graha pada Siswa Tunagrahita sedang di SMA-LB Negeri Muntok

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ervina Rayhan Fadhila

N.I.M : 2221016

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 08 Juli 2026 dengan nilai A (87,375), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Pebri Yanasari, M.A

NIP. 199202212019032024

Wahyudi, M.A

NIP. 199108052023211025

Penguji I,

Penguji II,

Nurviyanti Cholid, M.Pd.I

NIP. 198407312019032007

Abi Apriyadi, M.A

NIP. 199605312025051004

Ketua Panitia

Eva Harista, M.Pd

NIP. 198705152015032007

Bangka, 26 Agustus 2026

Dekan

Dr. Idrom Faldiansyah, M.A

NIP. 197607202011011003



HALAMAN MOTTO

“fa inna ma’al- ‘usri yusroo. inna ma’al- ‘usri yusroo”

(Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya Bersama
kesulitan itu ada kemudahan)

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“La yukallifullahu nafsan illa wus’aha”

(Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya)

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Sebab tuhan t’lah berjanji setelah sempit ada kemudahan”

(Senja Bergurau – Raim Laode)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, dan sholawat beserta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., serta atas dukungan dan doa orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai bentuk ikhtiar, perjuangan, dan pengabdian dalam menuntut ilmu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk dua insan paling berharga dalam hidupku, teruntuk cinta pertamaku Papa Eko Hasan dan panutanku Mamak Elviana. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap pengorbanan yang tak pernah terhitung, serta kasih sayang yang tak pernah berkurang sedikitpun. Kalian adalah alasan ku untuk mampu bertahan dalam setiap lelah, bangkit dari setiap jatuh, dan terus melangkah hingga sampai di titik ini. Papa, terima kasih atas kerja kerasmu, dan kasih sayang yang papa berikan padaku yang selalu menjadi kekuatan untuk tidak menyerah. Mamak, terima kasih atas doa-doa tulus yang selalu mengiringi setiap langkahku, bahkan dalam diam. Terima kasih untuk segala sesuatu yang selalu kalian usahakan untukku, terimakasih untuk setiap tetes keringat yang telah kalian keluarkan. Karya ini mungkin tidak sebanding dengan semua yang kalian berikan, namun semoga menjadi bukti kecil dari rasa cinta, bakti, dan terima kasihku.

2. Teruntuk Abangku Ego Agusmel Ichwana dan Kakak Iparku Petri Dewi, beserta keponakanku tersayang Ergi Pratama, Dan adikku Erik Chandra Gunawan Terima kasih atas segala cinta kasih, dukungan doa-doa baik yang selalu dipanjatkan. Terima kasih sudah menjadi salah satu alasan penulis semangat mengejar apa yang ingin penulis gapai.

3. Teruntuk Sahabat-sahabatku, Santika, Ratteri Pramudita, Uswatun Nisa, Delli Oktapiah, Sunita, Reda Revalina, Siti Saleha, Marlinda Artika, Rosidah Sari Tilawah, Jelita Agustin, Melan Siti Khoiriyah, Melati, Baiti Jannati, Heni Marista, Peby Mahfira. Terima kasih selalu memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis, dan bantuan dalam segala hal selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

4. Teruntuk keluarga besar tercinta yang senantiasa menjadi tempat pulang. Sumber kekuatan dan alasan terus berjuang dalam proses hidup penulis. Terima kasih atas segala doa dan dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu mengalir tanpa henti. Kehadiran kalian menjadi kekuatan tersendiri dalam setiap langkah perjuangan penulis, terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada kedua dosen pembimbing Ibu Pebri Yanasari, M.A dan Bapak Wahyudi, M.A. Terima kasih telah membimbing penulis dengan baik dan sabar dalam setiap penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, tenaga dan pikiran yang telah Ibu dan Bapak curahkan dalam memberikan arahan, koreksi, serta masukan yang membangun. Motivasi dan dorongan yang diberikan disaat penulis merasa lelah dan ragu menjadi penyemangat untuk terus menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Mudah-mudahan dengan karya sederhana ini menjadi salah satu wujud penghargaan atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan, dan semoga setiap kebaikan dan ketulusan, Ibu dan Bapak menjadi amal jariyah yang terus mengalir.

6. Teruntuk pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun setiap kebaikan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.

7. *Last but not least*, Terimakasih Ervina Rayhan Fadhila, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada jiwa yang cengeng ini namun tetap berusaha untuk kuat, meski berkali-kali air mata yang mengalir di pipi diusap dengan tangan sendiri, meski kadang rasa takut dan ingin menyerah muncul tiba-tiba. Terima kasih telah berjalan dan berjuang sejauh ini, walaupun terkadang sering ragu dengan diri sendiri. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya wanita cengeng ini akan tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. Tetaplah kuat untuk diri sendiri dan untuk orang-orang yang disayangi, karena ini bukan merupakan akhir namun adalah awal dari setiap langkah kedepan. Dan percayalah bahwa di setiap kesulitan akan ada kemudahan.

IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR MELALUI PELATIHAN TATA GRAHA PADA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG DI SMA-LB NEGERI MENTOK

Ervina Rayhan Fadhila

2221016

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi bimbingan karir melalui pelatihan tata graha pada siswa tunagrahita sedang di SMA-LB Negeri Mentok. Latar belakang penelitian ini adalah adanya fenomena gangguan intelektual pada anak tunagrahita, penelitian ini didasarkan pada pentingnya layanan bimbingan karir bagi siswa tunagrahita sedang, dalam mengembangkan konsep diri vokasional sebagai bekal kemandirian dan kesiapan kerja. Pelatihan tata graha dipilih sebagai salah satu bentuk kegiatan yang relevan dengan kemampuan siswa serta memiliki peluang aplikatif dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja.

Penelitian ini jika ditinjau dari lokasi penelitian dikategorikan penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan metode atau cara menganalisa penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terkait pelaksanaan bimbingan karir melalui pelatihan tata graha. Teknik analisa data dilakukan melalui reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*display data*) dan penarikan kesimpulan (*verifikasi*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi bimbingan karir melalui pelatihan tata graha dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap pelaksanaan, siswa dilatih dalam berbagai keterampilan tata graha seperti menyapu, mengepel, dan membersihkan kaca. Kegiatan ini dilakukan secara bertahap, berulang, dan dengan pendampingan intensif. Bimbingan karir melalui pelatihan tata graha ini mampu membentuk konsep diri vokasional siswa, kemandirian dan kesiapan kerja. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala yaitu perbedaan kemampuan siswa. Implementasi bimbingan karir melalui pelatihan tata graha ini memberikan dampak positif bagi siswa, pelatihan ini menunjukkan adanya perubahan yang signifikan pada siswa. Faktor pendukung implementasi bimbingan karir melalui pelatihan tata graha ini adalah dukungan dari pihak sekolah, kesediaan sarana dan prasarana, kerjasama dengan pihak dinas sosial, serta keterlibatan orang tua dalam mendampingi siswa. Adapun faktor penghambat seperti kejenuhan siswa dalam menerima materi yang disampaikan dan ketidakhadiran siswa yang dapat mempengaruhi proses perkembangan siswa. Tujuan implementasi bimbingan karir melalui pelatihan tata graha ini adalah Kesimpulannya, penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi bimbingan karir melalui pelatihan tata graha memiliki peran penting dalam membangun kemandirian dan kesiapan kerja siswa tunagrahita sedang. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan program yang lebih optimal serta dukungan dari pihak sekolah dan orang tua untuk meningkatkan efektivitas bimbingan karir.

Kata kunci: *Bimbingan Karir, Pelatihan Tata Graha, Tunagrahita Sedang*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamiin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, sang pencipta alam semesta, dan pemilik nyawa, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam juga tak lupa dicurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang alhamdulillah terang menderang, sebagai jalan keselamatan bagi umatnya, semoga cahaya yang terpancar tidak redup ditutup perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir program studi S1 Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **Implementasi Bimbingan Karir Melalui Pelatihan Tata Graha Pada Siswa Tunagrahita Sedang Di SMA-LB Negeri Mentok**, penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

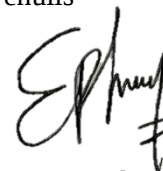
1. Prof. Dr. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta segenap staf IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Iqrom Faldiansyah, M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bohhori, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik saya yang telah membimbing saya selama Kuliah di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

4. Pebri Yanasari, M.A, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sekaligus Dosen pembimbing I, beserta segenap staf Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Wahyudi, M.A selaku Pembimbing II.
6. Nurviyanti Cholid, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Konsultan I.
7. Abi Apriyadi, M.A selaku Konsultan II.
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung terutama Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
9. Seluruh Guru SLB Negeri mentok yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Dan adik-adik yang luar biasa yang sudah membantu dalam proses penelitian ini berlangsung.
10. Serta teman-teman seperjuangan terutama kelas BKI A 2022, yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Namun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada yang membacanya, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penulis demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 05 Mei 2026

Penulis



Ervina Rayhan Fadhila

NIM. 2221016

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka	12
F. Sistematika Pembahasan	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Bimbingan Karir.....	20
1. Pengertian Bimbingan Karir	20
2. Tujuan Bimbingan Karir.....	24
3. Fungsi Bimbingan Karir	26
4. Tahap Bimbingan Karir	27
5. Tahap Perkembangan Dalam Bimbingan Karir.....	28
B. Tata Graha.....	31

1. Pengertian Tata Graha	31
2. Tujuan Tata Graha	32
3. Langkah-Langkah pelatihan Tata Graha	34
4. Tata Graha Tempat Tinggal	34
C. Tunagrahita	36
1. Pengertian Anak Tunagrahita	36
2. Karakteristik Anak Tunagrahita	37
3. Tujuan Pendidikan Anak Tunagrahita	39
D. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Sumber Data.....	45
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Keabsahan Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Implementasi Bimbingan Karir Melalui Pelatihan Tata Graha pada Siswa Tunagrahita Sedang Di SMA-LB Negeri Mentok	52
B. Dampak Implementasi Bimbingan Karir Melalui Pelatihan Tata Graha Bagi Siswa Tunagrahita Sedang Di SMA-LB Negeri Mentok.....	69
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan II.1. Bimbingan Karir Melalui Pelatihan Tata Graha Pada Siswa

Tunagrahita Sedang43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. SK Pembimbing

Lampiran II. Kartu Bimbingan

Lampiran III. Surat Izin Penelitian dan Balasan Penelitian

Lampiran IV. Transkrip Wawancara

Lampiran V. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Tata graha

