

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU FIKIH TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

NYIMAS NURUL AFIFAH

2211197

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1238/FT/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nyimas Nurul Afifah
Nim : 2211197
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Gaya Mengajar Guru Fikih Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Juli 2026



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyimas Nurul Afifah
NIM : 2211197
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Gaya Mengajar Guru Fikih Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 2 Juli 2026
Yang menyatakan



Nyimas Nurul Afifah
NIM. 2211197



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id, www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nyimas Nurul Afifah
NIM	: 2211197
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Gaya Mengajar Guru Fikih Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Subri, M.S.I

NIP. 197403022006041001

Bangka, 2 Juli 2026

Pembimbing II

Rudini, M.Pd.I

NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nyimas Nurul Afifah
NIM : 2211197
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Gaya Mengajar Guru Fikih Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII DI Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Muhammad Ikhsan Ghozali, S.Hum, M.Si
NIP. 197505112006041001

Bangka, 13 Agustus 2026

Konsultan II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP. 198710072023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 245.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Gaya Mengajar Guru Fikih terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nyimas Nurul Afifah
NIM : 2211197
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (80.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji I,

Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si
NIP. 19750511 200604 1 001

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Bangka, 19 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

- Q.S Al- Baqarah [2] ayat 286

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَنْ فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأَسْرَىٰ إِنِّي يَعْلَمُ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّا أُخِذَ مِنْكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ

“Jika Allah mengetahui ada kebaikan di dalam hatimu, niscaya ia akan memberikan yang lebih baik dari yang diambil darimu dan dia akan mengampuni kamu. Allah maha pengampun, maha penyayang..”

- Q.S Al- Anfal [8] ayat 70

HALAMAN PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini. Halaman persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena disinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. *Bismillahirrahmanirrahim*, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Motivasi, Ayahku Kemas Muhammad Amir Husin, terima kasih karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Terima kasih atas motivasi, dukungan, doa, rasa kasih sayang serta materi yang diberikan kepada penulis. Berkat dukungan, doa, dan motivasi dari ayah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Umi tercinta, Umiku Romawati, terima kasih untuk segala pengorbanan dan usaha yang diberikan agar kehidupanku bisa seperti ini. Terima kasih atas doa, dukungan, nasihat, serta kasih sayang yang diberikan kepada penulis. Meskipun Umi belum pernah merasakan bangku perkuliahan, tapi berkat doa serta nasihat dari umi penulis bisa menyelesaikan studi ini dan meraih gelar sarjana.
3. Kepada Kakakku Nurul Ilmi, terima kasih penulis ucapkan atas doa, bantuan, dan materi yang diberikan kepada penulis, terima kasih karena selalu menjawab persoalan yang tidak dimengerti penulis. Kepada Acu, Weni Juniarti, terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. Kepada adik-adikku Kemas Muhammad Azqi Asywal, Nyimas Syakira Makiyah dan Kemas Muhammad Syauqi Rahmani, terima kasih telah menjadi sumber semangat dalam setiap langkah perjuanganku meskipun sering menjahiliku, semoga dimasa mendatang kalian bisa merasakan perkuliahan serta meraih gelar sarjana bahkan lebih dariku.

4. Kepada seseorang yang berinisial JH, terima kasih karena telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi, menjelaskan makna setiap kata belum dipahami oleh penulis, serta terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
5. Kepada sahabat perkuliahanku, *Sixfuns*, terima kasih karena sejak semester 1 telah memilihku untuk menjadi teman dekat kalian, terima kasih atas suka, duka, dan rasa kebersamaan yang kalian berikan. Semoga kita bisa meraih apa yang kita inginkan dan menjadi apa yang kita harapkan. Semoga dimasa mendatang kita tetap saling berkomunikasi dan menjaga silaturahmi.
6. Kepada teman-teman seperjuangan PAI G 2022, yang telah kebersamai dalam suka, duka, peluh, dan cerita selama di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, kekompakan dan segala kenangan indah yang tak akan terlupa. Semoga kita semua sukses di jalan masing-masing dan saling mendoakan.
7. Kepada almamaterku, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, tempatku menimba ilmu, dan belajar arti perjuangan sesungguhnya. Semoga ilmu yang kudapat di sini menjadi bekal yang bermanfaat di kehidupanku.
8. Terakhir, untuk diriku sendiri. Nyimas Nurul Afifah, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, tidak mudah menyerah hingga bisa menyelesaikan skripsi ini meraih gelar sarjana dan membuat orang terdekat bangga. Semoga kedepannya bisa lebih baik dari hari ini.

**PENGARUH GAYA MENGAJAR GURU FIKIH
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PANGKALPINANG**

Nyimas Nurul Afifah
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian ini adalah minat belajar sebagian siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang pada mata pelajaran Fikih yang masih belum optimal. Kondisi tersebut ditunjukkan oleh rendahnya perhatian dan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran, seperti kurang fokus saat guru menjelaskan, berbicara dengan teman, tidak memanfaatkan LKS secara maksimal, serta masih adanya siswa yang tidak mengerjakan tugas. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kondisi tersebut adalah gaya mengajar guru yang cenderung kurang bervariasi karena lebih dominan menggunakan metode ceramah, sehingga pembelajaran menjadi kurang menarik dan berdampak pada menurunnya minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian survey. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengukur gaya mengajar guru Fikih dan minat belajar siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data pendukung yang berkaitan dengan objek penelitian. Data angket yang semula berskala ordinal di transformasikan menjadi data interval dengan menggunakan *Method of Successive Interval* (MSI). Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Analisis statistik inferensial mencakup uji prasyarat berupa uji normalitas dan uji linearitas, serta uji hipotesis yang meliputi regresi linier sederhana, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) gaya mengajar guru Fikih berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 54,88; (2) minat belajar siswa berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 47,06; dan (3) gaya mengajar guru Fikih berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang. Hasil uji t menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,637 > 2,005$) dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 18,549 + 0,519X$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,285 menunjukkan bahwa gaya mengajar guru memberikan pengaruh sebesar 28,5% terhadap minat belajar siswa, sedangkan 64,9% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Kata kunci: *Gaya Mengajar Guru, Fikih, Minat Belajar Siswa.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah Swt. yang Maha segalanya, hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi dengan judul "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Fikih Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang" ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar baginda Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat dan keluarganya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentangleh cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tetap bersinar terang tanpa pernah pudar oleh arus perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini adalah bagian dari tugas akhir dalam menyelesaikan program S1 Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Menyelesaikan penelitian ini merupakan suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi penulis selama menempuh perjalanan S1. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku Pembimbing I, terima kasih yang mendalam penulis sampaikan atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan skripsi.

3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Rudini, M.Pd.I, selaku Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Seluruh Guru dan Staff di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pangkalpinang yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan saran maupun serta nasihat.
7. Seluruh Guru dan Staff di Madrasah Tsanawiyah An-Najah yang telah memberikan izin uji validitas penelitian.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini ke depannya.

Bangka, 2 Juli 2026



Nyimas Nurul Afifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Gaya Mengajar Guru	14
1. Pengertian Gaya Mengajar	14
2. Variasi Gaya Mengajar	16
3. Macam-macam gaya mengajar	18
4. Indikator Gaya Mengajar	20
B. Minat Belajar	23
1. Pengertian Minat Belajar	23
2. Macam-macam Minat Belajar	25

3. Ciri-Ciri Minat Belajar	26
4. Indikator Minat Belajar.....	27
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	28
C. Pembelajaran Fikih	31
1. Pengertian Pembelajaran Fikih	31
2. Ruang Lingkup pembelajaran Fikih	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu penelitian	36
C. Sumber Data	37
1. Sumber Data Primer	38
2. Sumber data sekunder.....	38
D. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Bebas.....	39
2. Variabel Terikat	39
E. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Angket.....	42
2. Dokumentasi	43
G. Instrumen Penelitian	45
1. Kisi-Kisi Instrumen	45
2. Uji Coba.....	49
3. Validitas Instrumen.....	50
4. Uji Reliabilitas	55
H. Teknik Analisis Data	57
1. Analisis Dekriptif.....	58
2. Analisis Statistik Inferensial	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil.....	66
1. Analisis Dekriptif.....	66
a. Dekripsi Data Gaya Mengajar Guru Fikih.....	65

b. Dekripsi Minat Belajar Siswa.....	69
2. Analisis Statistik Inferensial	73
a. Uji Prasyarat.....	72
1) Uji Normalitas.....	72
2) Uji Linearitas.....	74
b. Uji Hipotesis.....	76
1) Analisis Regresi Linier Sederhana.....	76
2) Uji Koefisien Regresi Linier Sederhana (Uji T).....	77
3) Uji Koefisien Determinasi (R Square).....	79
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel III.2 Jumlah Populasi	40
Tabel III.3 Skala <i>Likert</i>	43
Tabel III.4 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel X.....	46
Tabel III.5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y.....	49
Tabel III.6 R Tabel.....	51
Tabel III.7 Hasil Hitung Uji Validitas Variabel X.....	52
Tabel III.8 Hasil Hitung Uji Validitas Variabel Y	53
Tabel III.9 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	56
Tabel III.10 Hasil Hitung Uji Reliabilitas Variabel X	56
Tabel III.11 Hasil Hitung Uji Reliabilitas Variabel Y	57
Tabel IV.1 Perubahan Data Ordinal ke Interval dengan MSI.....	67
Tabel IV.2 <i>Descriptive Statistic</i> Gaya Mengajar Guru Fikih.....	69
Tabel IV.3 Rumus Kategorisasi Variabel X	70
Tabel IV.4 Kategorisasi Gaya Mengajar Guru Fikih	70
Tabel IV.5 <i>Descriptive Statistic</i> Minat Belajar Siswa	71
Tabel IV.6 Rumus Kategorisasi Variabel Y	72
Tabel IV.7 Kategorisasi Minat Belajar Siswa.....	72
Tabel IV.8 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel IV.9 Histogram Uji Normalitas.....	75
Tabel IV.10 Hasil Uji Linearitas	76
Tabel IV.11 Uji <i>Coefficient</i> Gaya Mengajar Guru Fikih Terhadap Minat Belajar Siswa	77
Tabel IV.12 Hasil Uji T	80
Tabel IV.13 Koefisien Determinasi (R Square).....	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Uji Validitas
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Data Uji Validitas Variabel Gaya Mengajar Guru Fikih
- Lampiran 4. Data Uji Validitas Variabel Minat Belajar Siswa
- Lampiran 5. Data Interval Gaya Mengajar Guru Fikih dengan MSI
- Lampiran 6. Data Interval Minat Belajar Siswa dengan MSI
- Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Mengajar Guru Fikih
- Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar Siswa
- Lampiran 9. SK Pembimbing
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 11. Surat izin Uji Validitas
- Lampiran 12. Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 15. Dokumentasi
- Lampiran 16. Daftar Riwayat hidup