

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA
KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Guruan (S.Pd.)**

Oleh:

YUNIAR

2011231

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Pitalaha, Km. 11 Desa Pitalaha Kecamatan Mendau Kota Belitong, Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1219/F1/PP 00 9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Yuniar
Nim : 2011231
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila(P5)pada pelajaran pendidikan agama islam bagi siswa kelas X di SMA muhammadiyah pangkal pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 12 Mei 2026
Ka. Program Studi PAI

D. Dr. Febrino MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuniar
Nim : 2012046
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pembelajaran berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada pelajaran pendidikan agama islam bagi siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggungjawab sepenuhnya ada apa penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut dimuka hukum.

Bangka, 19 Mei 2026

Yang menyatakan,


Yuniar
2011231





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Yuniar

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Yuniar
NIM	: 2011231
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Subardi, M.KPd.
NIP.197503312007011018

Bangka, 12 Mei 2026

Pembimbing II

Rudini, M.Pd.I.
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kp. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Yuniar
NIM : 2011231
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Konsultan I,

Dr. Febrino, M.A.
NIP.198902012015031004

Bangka, 12 Agustus 2026
Konsultan II,

Dr. Sumar, M.Pd.
NIP. 196712222002122002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 272.B9/FT/PP.00.9/09/2026

Skripsi dengan judul: Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang

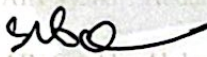
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yuniar
NIM : 2011231
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (83.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

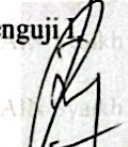
Pembimbing I,


Subardi, M.KPd
NIP. 19750331 200701 1 018

Pembimbing II,


Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,


Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,

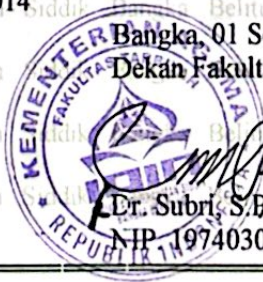

Sumar, M.Pd.I
NIPPPK. 19870505 202321 1 047

Ketua Panitia


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 01 September 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, Prove Them

Wrong”

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“Selalu ada harga sebuah proses. Nikmati aja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai tanda dan cinta saya dan pembuktian saya untuk kedua orang tua saya di surga

Bapak Zakaria dan Ibu Antini

Saya sudah melaksanakan pesan terakhir yang bapak ucapkan sebelum meninggal, dan untuk ibu saya sudah mendapatkan gelar serta ilmu. Semoga Bapak dan Ibu Bahagia melihatnya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, berkah rahmat dan karunia-Nya Sehingga penulis dapat tugas alhir ini. Atas kasih sayang-Nya sehingga dapat terselesaikan segala urusan saya serta menghadirkan setiap perjalanan kehidupan hingga sekarang. Semoga terselesainya tugas ini dapat menjadi kebaikan bagi saya maupun orang lain kedepanya.

Dengan penuh rasa syukur, kupersembahkan penghargaan tertinggi ini untuk kedua orangtuaku Ibu Antini dan Ayah Zakaria dengan doa dan pengorbanannya tiada henti telah mengiringi setiap langkahku hingga akhirnya mampu menuntaskan amanah studi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Teruntuk Abang Erwansyah, Zahroni, Wahyudi, Lendia, terimakasih sudah memberikan dukungan yang begitu luar biasa.

Untuk kedua pembimbing saya yaitu Bapak Subardi, M.KPd., selaku pembimbing 1 dan Bapak apak Rudini, M.Pd.I., selaku pembimbing II terimakasih atas ilmu yang diberikan dan telah bersabar dalam pembimbingan penulisan skripsi ini sehingga sampai selesai.

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA (P5) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BAGI SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH
PANGKALPINANG**

Abstrak

Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) serta peran guru dalam pelaksanaannya. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek dalam P5 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta mengetahui kegiatan guru PAI dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek bagi siswa kelas X di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 dilaksanakan melalui tema *Suara Demokrasi* yang terdiri atas enam pertemuan. Empat pertemuan digunakan untuk penyampaian materi tentang demokrasi dan pemilu, sedangkan dua pertemuan berikutnya digunakan untuk praktik simulasi pemilu yang jujur dan adil serta pelaksanaan Pesta Ajang Demokrasi sebagai produk akhir pembelajaran. Tema *Suara Demokrasi* memuat lima dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, mandiri, gotong royong, bernalar kritis, dan kreatif. Guru berperan sebagai pengarah, fasilitator, pendamping, serta evaluator dalam seluruh tahapan kegiatan proyek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek melalui P5 mampu mendukung penguatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif peserta didik kelas X di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Proyek, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), Pendidikan Agama Islam, Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, berkah rahmat dan karunia-Nya Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa kelas X Di SMA Muhammadiyah Pangkal Pinang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat Kelulusan pada program studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa dalam

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak terdapat kekurangan baik dari isi maupun cara penulisan. Penulis menyadari segala bentuk kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik ditinjau dari segi isi maupun teknik penulisan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat baik dalam bentuk moral maupun materil. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

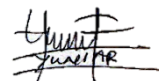
1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. selaku pelaksana Tugas Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
2. Bapak Subardi, M.KPd. selaku pembimbing I yang sudah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Rudini, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang sudah membimbing saya dalam penyelesaian skripsi.
4. Terimakasih kepada seluruh bapak ibu dosen serta akademik IAIN Syakh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Terkhususnya bapak ibu dosen

jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya selama ini.

5. Kepada kedua orangtua tercinta ayahanda Zakaria (Alm) & ibunda tercinta Antini (Almh) yang selalu penulis rindukan, yang belum sempat menemani penulis dalam perjalanan menyusun skripsi, namun selama hidupnya telah menjadi sosok panutan, sumber semangat penulis, dan inspirasi yang tak tergantikan.
6. Terimakasih kepada Ayah Drs H. Hasan Rumata dan Ummi Ratna Wardani, S.Ag. Gr. Yang telah memberikan motivasi serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Abang Erwansyah, Zahroni, Wahyudi, dan adek tercinta Lendia yang telah menjadi support sistem penulis selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan yang akan datang sangat diharapkan.

Bangka, 12 Januari 2026
Penulis,



Yuniar
NIM. 2011231

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT	ii
HALAMAN PERYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	6
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KERANGKA TEORITIS	15
A. Penguatan Daya Berpikir Kritis dan Kreatif	15
1. Pengertian Penguatan.....	15
2. Pengertian dan Tingkat Berfikir Kritis.....	16
3. Pengertian Berpikir Kreatif.....	21
4. Ciri-ciri Berfikir Kreatif.....	23
B. Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP).....	24
1. Pengertian pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)	24
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)	27
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP).....	29
4. Sintaks Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP)	31
C. Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5)	32
1. Pengertian Profil Pelajar Pancasila	32
2. Kegunaan Profil Pelajar Pancasila	33
3. Dimensi dan Elemen Profil pelajaran Pancasila	34
D. Pembelajaran, Tujuan, Fungsi, Ruang Lingkup, Sumber Komponen Pendidikan Agama Islam	
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian	49

D. Sumber Data.....	49
E. Fokus Penelitian.....	50
F. Teknik Sampling.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Wawancara	51
2. Observasi	53
3. Dokumentasi	53
H. Uji Keabsahan Data.....	54
I. Teknik Analisis Data	57
1. Reduksi Data.....	57
2. Penyajian Data	58
3. Kesimpulan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambar Lokasi Penelitian	61
B. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Proyek P5.....	63
a. Pemahaman Prinsip Dasar P5 Sebagai Landasan Pancasila	63
b. Penetapan Tema Proyek “Suara Demokrasi” melalui Musyawarah Sekolah	64
c. Pembentukan Struktur Panitia dan Penunjukkan Fasilitator P5	64
d. Penyusunan Jadwal Pembelajaran P5.....	64
e. Penetapan Alur Pencapaian Proyek (Flow P5)	65
f. Menggunakan Modul Acuan P5 Sebagai Acuan Pembelajaran	66
g. Pembagian Pembelajaran : Teori dan Praktik.....	66
h. Dukungan Anggaran dan Kebijakan Sekolah.....	67
i. Identifikasi Nama-nama Stakeholder yang terlibat	68
C. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (P5)	70
D. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek (P5)	92
1. Perencanaan Kegiatan P5: Pengarahan, Eksplorasi, dan Klinik Jurnalistik	94
Peran Guru dalam Mendampingi Siswa	100
Refleksi dan Umpan Balik Pelaksanaan P5.....	105
BAB V PENUTUP	
E. Kesimpulan.....	108
F. Saran.....	110
Bagi Fasilitator	110
Bagi Peserta Didik.....	110
Bagi Penelitian Selanjutnya.....	110