

**PENGARUH INTEGRITAS DIRI SISWA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI UPTD SD NEGERI 03
MENDO BARAT KABUPATEN BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

HUSNUL KHOTIMAH

1911066

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1222/FT/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Husnul Khotimah
Nim : 1911066
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Integritas Diri Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat Kabupaten Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 20 Mei 2026

Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Husnul Khotimah
Nim : 1911066
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa, skripsi yang berjudul “Pengaruh Integritas Diri Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat Kabupaten Bangka” ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan sebagai acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Husnul Khotimah
NIM. 1911066



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep.
Bangka Belitung E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id,
stain32_sasbnbel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Husnul Khotimah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

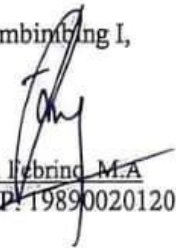
Nama	: Husnul Khotimah
NIM	: 1911066
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Integritas Diri Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat Kabupaten Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk mengikuti sidang munaqasah skripsi

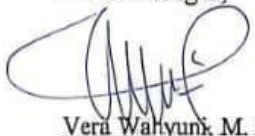
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Dr. Febrina M.A.
NIP. 1989002012015031004

Bangka, 30 Maret 2026
Pembimbing II,


Vera Wahyuni M. Pd
NIP. 198710072023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan beberapa kali konsultan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Husnul Khotimah
NIM 1911066
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Integritas Diri Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Bangka, 06 Agustus 2026

Pembimbing I,

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Pembimbing II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 240.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Integritas Diri Siswa terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat Kabupaten Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Husnull Khotimah
NIM : 1911066
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (79.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

Penguji II,

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Bangka, 3 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subhi, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan"

(Q.S Al-Isyirah 5-6)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya."

(Q.S Al-Baqarah 286)

"Tidak ada proses yang mudah untuk mencapai tujuan yang indah, karena
setiap langkah sulit yang kita tempuh adalah bagian dari perjalanan
menuju kesuksesan dan keindahan yang tidak ternilai"

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, berkat Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Segala puji bagi Allah Swt yang telah menghadirkan orang-orang yang luar biasa ke dalam hidup saya, yang senantiasa menyayangi, mendukung, memotivasi dan memberi semangat, sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan rasa Syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada cinta pertama saya almarhum ayahanda Asmat Rianto. Sosok yang meski telah tiada, namun kasih sayang dan nilai-nilai hidupnya tetap hidup dalam setiap langkah saya. Skripsi ini adalah salah satu janji yang akhirnya bisa saya tunaikan. Semoga Ayah tersenyum di sana melihat putrinya menyelesaikan babak ini.
2. Kepada ayahanda Sahril. Terima kasih telah hadir mengisi ruang kosong di hati kami, membimbing kami dengan penuh kesabaran, dan memberikan dukungan yang luar biasa hingga saya bisa berdiri di titik ini. Kehadiran Ayah adalah berkat yang sangat kami syukuri. Kepada Pintu surgaku, dan panutanku, ibu tercinta Suryana, Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis. Terima kasih atas segala bentuk doa, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis, terima kasih atas nasihat yang telah diberikan walaupun terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati untuk menghadapi penulis yang keras kepala. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan akademik ini, penulis persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk beliau.
3. Kepada adik-adik terkasih saya, Sulista, Ahmad Baidhawi, Ahmad Hikam, yang selalu menjadi sumber semangat, keceriaan, dan penguat langkah penulis. Terimakasih atas do'a tulus, dukungan, dan kesabaran yang selalu kalian berikan, baik dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi motivasi agar kalian terus berjuang meraih cita-cita,

menjadi pribadi yang berilmu dan berakhlakul karimah bagi sesama.

4. Kepada keponakan-keponakan tercinta saya, Ahmad Ghafir, Zea Ayunda, dan Nadhilah Nahda. Terimakasih atas tingkah laku kelucuan-kelucuan kalian yang membuat saya semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya Kurniati, S.Pd dan Ika Wizatul Jannah, yang selalu bersedia sebagai tempat keluh kesah, meluangkan waktu, motivasi, dan selalu bersedia untuk direpotkan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat-sahabat Hiya-hiyaa, Nurul Makiyah, S.Pd, Sri Izawati, A.Md.Kes, Linda Sari, S.Pd, Arda, S.Pd, Rindiyan, S.Si. yang selalu memberi dukungan, semangat dan pengalaman berharga dalam menjalani masa-masa perkuliahan.
7. Kepada teman-teman kossan Susmita Sari, Dwi Hartati, Kesi Ratna Sari, Mutiara Rahayu Ningsih, yang telah tulus memberi tumpangan kos, tempat bernaung, dan kenyamanan selama proses perkuliahan hingga selesai. Terima kasih atas kebaikan hati, kepedulian, serta suasana yang penuh kehangatan dan kebersamaan. Bantuan yang terlihat sederhana ini memiliki makna besar dan menjadi salah satu penopang semangat penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Keempat sahabat saya Malikhatas Sangadah, S.M, Anisya Maulida, S.E, Meiga, S.A.P, Meika Alisyah Putri, S.H. Terimakasih karena sudah menjadi teman perjalanan, teman jalan-jalan dari masa SMA hingga saat ini. Kehadiran kalian selalu menjadi pengingat bahwa saya tidak sendiri, terimakasih karena selalu ada untuk setiap canda, tawa, nasihat, bantuan, keluh kesah, bahkan obrolan aneh yang tercipta setiap kita bersama, hal tersebut istirahat paling berharga ketika proses yang dialami peneliti saat kuliah sedang tidak baik-baik saja.
9. Teman-teman kelas PAI C yang telah berjuang bersama, saling membantu, menyemangati, saling mendoakan, saling mendukung, dan memberikan hari-hari yang berwarna selama masa perkuliahan.

10. Kepada para ustadz, ustadzah dan murid-murid TPA DAARUL MUTTAQIN Desa Zed selaku rekan kerja saya yang telah membantu saya menyeimbangkan antara tanggung jawab mendidik anak usia dini dan tuntutan akademik. Terimakasih atas dukungan, motivasi, kerja sama dan toleransinya. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini namun tak dapat disebutkan satu persatu tapi tidak mengurangi rasa hormat dan terimakasih penulis.
12. Diri sendiri, yang telah berjuang dalam menyelesaikan semua kerja keras ini. Terimakasih telah mencoba segala hal baru dan tetap berjuang saat keadaan sulit.

**PENGARUH INTEGRITAS DIRI SISWA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
UPTD SD NEGERI 03 MENDO BARAT KABUPATEN BANGKA**

Husnul Khotimah (1911066)

Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

ABSTRAK

Integritas diri merupakan nilai karakter yang mencerminkan kejujuran, tanggung jawab, konsistensi antara ucapan dan tindakan, serta komitmen terhadap nilai-nilai moral dan agama. Kedisiplinan belajar menjadi salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran PAI yang menekankan pembentukan akhlak dan karakter siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Integritas Diri Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat Kabupaten Bangka.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V, VI UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat Kabupaten Bangka. Adapun teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel, dan jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 54 siswa. Instrumen penelitian ini dengan penyebaran angket menggunakan skala likert, kemudian data yang diperoleh dan di analisis menggunakan SPSS Versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara integritas diri siswa terhadap kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dari hasil analisis uji R square besarnya angka koefisien determinasi (R Square) adalah 0,077 atau sama dengan 07,7%. Angka tersebut mengandung arti bahwa variable integritas diri siswa (X) secara stimulant berpengaruh terhadap variabel kedisiplinan belajar siswa (Y) sebesar 07,7% sedangkan sisanya ($100\% - 07,7\% = 9,23$) dipengaruhi oleh variabel lain diluar persamaan regresi ini atau variabel yang tidak diteliti. Adapun hasil analisis uji regresi linear sederhana antara lain : $Y = 50,309 + 0,341 X$. Hasil perhitungan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana untuk koefisien integritas diri siswa (X) sebesar 0,341 yang mempunyai tanda positif. Artinya terjadi pengaruh positif antara integritas diri siswa terhadap kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan agama islam. Sehingga dapat diprediksikan apabila semakin tinggi integritas diri siswa, maka semakin tinggi pula kedisiplinan belajarnya.

Kata Kunci: Integritas Diri Siswa, Kedisiplinan Belajar, Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia dan Anugerah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Shalawat serta salam tak lupa kami curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Melalui segenap usaha, do'a serta penantian yang tidak sebentar, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bantuan, arahan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Penulis sampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan kepada penulis baik semasa perkuliahan maupun semasa menyelesaikan skripsi ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, S.Pd.I., M.S.I, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Febrino, M.A selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. Febrino, M.A, pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya dalam membantu, membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Vera Wahyuni M.Pd, pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiranya dalam membantu, membimbing, mengarahkan, memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah mendidik, membimbing dan memotivasi serta memberikan

pelayanan yang baik kepada penulis selama menjalani perkuliahan.

8. Ibu Yana, S.Pd, selaku kepala sekolah di UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat. Yang telah memberikan izin penelitikripsi ini.
9. Bapak, Ibu guru, Staff dan siswa UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat yang telah meluangkan waktu dan tempat serta bersedia sebagai informan selama penulis melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan seagai upaya perbaikan dalam melakukan penulisan karya ilmiah selanjutnya. Dan pada akhirnya peneliti berharap hasil penelitian yang telah dilakukan akan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi pihak-pihak yang terkait.

Bangka, Maret 2026
Yang Menyatakan

Husnul Khotimah
1911066

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Telaah Pustaka	6
F. Hipotesis	11
G. Rancangan Sistematika	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Integritas Diri Siswa	14
1. Pengertian Integritas Diri Siswa	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Integritas Diri Siswa.....	17
3. Indikator Integritas Diri Siswa.....	19
B. Kedisiplinan Belajar	23
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar	23
2. Pengertian Belajar.....	25
3. Pengertian Kedisiplinan Belajar	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar	32
5. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Belajar.....	33
6. Indikator Kedisiplinan Belajar.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Metode Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	41

1. Lokasi Penelitian	41
2. Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Kuesioner (Angket)	44
E. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Coba Instrumen	48
a. Pengujian Validitas Instrumen	48
b. Pengujian Reliabilitas Instrumen	51
2. Penguji Persyaratan Analisis.....	53
a. Uji Normalitas Data.....	53
b. Uji Linearitas	53
c. Uji Heteroskedastisitas.....	54
3. Uji Hipotesis	54
a. Uji F.....	54
b. Uji T.....	55
c. Analisis Koefisien Determinasi	55
4. Uji Regresi Linier Sederhana.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	
A. Statistik Deskriptif Data	59
B. Penguji Persyaratan Analisis.....	61
1. Uji Normalitas Data.....	61
2. Uji Linearitas	62
3. Uji Heteroskedastisitas	63
C. Uji Hipotesis	64
1. Uji F.....	64
2. Uji T.....	65
3. Analisis Koefisien Determinasi	66
D. Uji Regresi Linier Sederhana.....	67
E. Pembahasan dan Hasil Penelitian	70
1. Pengaruh Integritas Diri Siswa Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat Kabupaten Bangka	70
BAB V PENUTUP.....	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Populasi Anak UPTD SD Negeri 03 Mendo Barat	43
Tabel III. 2 Sampel Penelitian	44
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Integritas Diri Siswa (X).....	46
Tabel III. 4 Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Belajar Siswa (Y)	47
Tabel III. 5 Hasil Hitung Uji Validitas Angket Variabel (X).....	49
Tabel III. 6 Hasil Hitung Validitas Angket Uji Variabel (Y).....	50
Tabel III. 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel (X).....	52
Tabel III. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel (Y).....	53
Table IV.1 Rekapitulasi Skor Angket Pada Variabel	
Integritas Diri Siswa (X).....	59
Table IV.1 Rekapitulasi Skor Angket Pada Variabel	
Kedisipinan Belajar Siswa (Y)	60
Tabel IV. 3 Hasil Uji Normalitas Data	61
Tabel IV. 4 Hasil Uji Linearitas.....	62
Tabel IV. 5 Hasil Uji Heteroskedasitas	63
Tabel IV. 6 Hasil Uji F	64

Tabel IV. 7 Hasil Uji T	66
Tabel IV. 8 Hasil Uji R Koefisien Determinasi	67
Tabel IV. 9 Uji Regresi Linier Sederhana.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing

Lampiran 2 Kartu Bimbingan skripsi

Lampiran 3 Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.

Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Uji Coba

Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Penelitian

Lampiran 8 Angket Uji Coba

Lampiran 9 Angket Penelitian

Lampiran 10 Tabulasi Integritas Diri Siswa

Lampiran 11 Tabulasi Kedisiplinan Belajar Siswa

Lampiran 12 Hasil Output Uji Validitas Variabel X (Integritas Diri Siswa)

Lampiran 13 Hasil Output Uji Validitas Variabel Y (Kedisiplinan Belajar Siswa)

Lampiran 14 Hasil Angket Responden

Lampiran 15 Dokumentasi