

تأثير نموذج الفصل المقلوب على مهارة الكلام العربية لدى طلاب
الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية ١ ببيليتونج



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمها: محمد أكبر

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٨

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 50/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Muchammad Akbar
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 16 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muchammad Akbar
NIM : 1914018
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير نموذج الفصل المقلوب على القدرة في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية الأولى ببيليتونج

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه

الإسم : محمد أكبر

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٨

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

يشهد على أن هذا البحث الجامعي تحت الموضوع تأثير نموذج الفصل المقلوب على
مهارة الكلام العربية لدى طلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية ١
ببيليتونج " كلها أصلية من أبداع الباحث إلا في الأقسام المعين التي يكتبها الباحث
في المراجع.

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحث

محمد أكبر

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٨



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية للحكومية ببانكا بليتونج
كلية التربية

شارع بيلاج ٢، بيليتونج، بانكا، إندونيسيا
www.iainsababel.ac.id : البريد الإلكتروني : iainsababel.ac.id : فاكس :
بانكا ٢٢١٢٢

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب محمد أكبر

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية للحكومية ببانكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث للمحتوى وتقنية
الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : محمد أكبر

رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٨٠

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : أثر نموذج الفصل المقلوب على القدرة في اللغة العربية لدى طلاب الصف
العاشر المدرسة العالية الحكومية الأولى ببيليتونج

له/ لهلبحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرار فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة وبركاته

بانكا، ٢ يوليو ٢٠٢٦

المشرف الثاني / للمشرفة الثانية

(أنا مشرفة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

المشرفة الأولى / للمشرف الأول

(إيلا أثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج كلية
التربية
شارع بيلالنج ٣ سمندر رت سمنكا ليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.id : www.iainsasbabel.ac.id : humas@iainsasbabel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي
لطالب محمد أكبر

عميدة كلية التربية
بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة وبركاته،
بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المداخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف
المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : محمد أكبر
رقم التسجيل : ١٩١٤٠١٨
القسم : تعليم اللغة العربية
موضوع البحث : أثر نموذج الفصل المقلوب على مهارة الكلام العربية لدى طلاب الصف العاشر
المدرسة العالية الحكومية ١ ببيليتونج
قد دافع أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة
الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرار فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة وبركاته

بنكا، يوليو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

محمد طيب رزقي، الماجستير

قم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

المناقش الأول

إسكندري، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 212.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: تأثير نموذج الفصل المقلوب على مهارة الكلام العربية لدى طلاب الصف العاشر المدرسة العالية الحكومية 1 ببيلتونج

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muchammad Akbar

NIM : 1914018

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (75.28), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji I,

Iskandri, M.Pd.I
NIP. 19820128 202521 1 002

Penguji II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Muhammad Ronq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 06 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Subhan S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



الشعار

﴿فإن مع العسر يسرا﴾ إن مع العسر يسرا ﴿
(سورة الشرح: ٥-٦)

“لأن في نهاية المطاف، أيا كان التخصص الذي تدرسه، فإن أهم ما في الأمر هو أن تبقى على قيد الحياة”

"لولا أبي وأمي، ما كان لي رغبة في مواصلة السعي في هذه الدنيا."

"لقد انتهت المعركة، وحان وقت العودة، لأضع قوسي وأعلن بصوت عال: لقد انتصرت"

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث العلمي إلى:

نفسي

أبي و أمي

أهدي هذا البحث العلمي إلى بطلي حياتي، والدي العزيزين (سوياتمان ويويون بورناريتا) شكرا لكما على كل دعاء صادق، وكل تضحية، وكل جهد، وكل تعب رافق خطواتي حتى بلغت هذه المرحلة. وبفضل الله تعالى، ثم بدعائكما، ومحبتكما، ودعمكما، استطعت أن أتجاوز كل مراحل هذه المسيرة بعزيمة وثقة.

كما أهدي هذا البحث العلمي إلى أساتذتي الكرام ومحاضري الأفاضل، الذين كانوا سببا في تعليمي ونقل العلم إلي، وإلى أسرتي، وأقاربي، وأصدقائي الأعزاء، الذين أحاطوني بدعائهم، ودعمهم، وتشجيعهم حتى أتممت هذا البحث.

وبكل مشاعر الاحترام، والمحبة، والامتنان، أهدي هذا العمل المتواضع تعبيراً عن شكري العميق لكل ما قدمتموه من عطاء وتضحية. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل مصدراً فخر لكم، وأن ينفع به الجميع في الدنيا والآخرة.

تأثير نموذج الفصل المقلوب على مهارة الكلام العربية لدى طلاب الصف العاشر

المدرسة العالية الحكومية ١ ببليتونج

محمد أكبر

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير نموذج الفصل المقلوب على القدرة في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى ببليتونج. واستخدم الباحث المنهج الكمي بتصميم شبه تجريبي (*Quasi Experimental Design*)، وتكون مجتمع البحث من طلاب الصف العاشر، أما عينة البحث فتكونت من خمسين طالبا، منهم خمسة وعشرون طالبا في الفصل التجريبي، وخمسة وعشرون طالبا في الفصل الضابط، وتم اختيارهم بطريقة العينة القصدية (*Purposive Sampling*).

واعتمد الباحث في جمع البيانات على الاختبار القبلي والاختبار البعدي، والملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، ثم حللت البيانات باستخدام برنامج SPSS من خلال الإحصاء الوصفي، واختبار شايرو-ويلك لاختبار التوزيع الطبيعي، واختبار ليفين لاختبار تجانس التباين، واختبار مان-ويتني لاختبار فرضية البحث.

وأظهرت نتائج البحث أن بيانات الاختبار البعدي في الفصلين لا تتبع التوزيع الطبيعي، في حين أن تباين المجموعتين متجانس، لذلك استخدم الباحث اختبار مان-ويتني. وقد بينت نتائج التحليل الإحصائي أن قيمة الدلالة الإحصائية ($\text{Asymp. Sig.} = 0.000$) أقل من مستوى الدلالة (0.05)، مما يدل على رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة، وأن استخدام نموذج الفصل المقلوب له تأثير إيجابي ودال إحصائيا على القدرة في اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية الأولى ببليتونج.

الكلمات المفتاحية : الفصل المقلوب ، العربية ، مهارة الكلام

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم،
الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان، وجعل اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولسان نبيه محمد ﷺ.
اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد، أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه
ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.
أما بعد،

فقد أمضى الباحث سنوات دراسته في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية، جامعة الشيخ
عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ومن متطلبات الحصول على درجة
سرجانا التربية (S.Pd). إعداد بحث علمي، وقد أتم الباحث هذا البحث بعنوان:
"تأثير نموذج الفصل المقلوب على مهارة الكلام العربية لدى طلاب الصف العاشر المدرسة
العالية الحكومية ١ بيليتونج."

وقد واجه الباحث أثناء إعداد هذا البحث عددا من الصعوبات والتحديات، ولكن بفضل
الله تعالى، ثم بفضل توجيهات الأساتذة ودعمهم، تمكن من إتمام هذا البحث. وفي هذه
المناسبة، يتقدم الباحث بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور جانوي، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية
الحكومية بنكا بليتونج.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور صبري، عميد كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق
الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة آنا مشرفة، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن
صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، والمشرفة الأكاديمية.

٤ . فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة، المشرفة الأولى على هذا البحث، على ما قدمته من توجيهات وإرشادات وملاحظات قيمة منذ بداية إعداد البحث حتى اكتماله، فجزاها الله خير الجزاء.

٥ . فضيلة الأستاذة أنا مشرفة، الماجستير، المشرفة الثانية على هذا البحث، على ما بذله من وقت وجهد في توجيه الباحث ومتابعته حتى إتمام هذا البحث، فجزاه الله خير الجزاء.

٦ . جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، الذين أفادوا الباحث بعلمهم وخبراتهم طوال مدة الدراسة.

٧ . والدي الكريمين وأسرتي العزيزة، على دعائهم المستمر، ومحبتهم، ودعمهم المادي والمعنوي.

٨ . جميع زملائي وأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين قدموا للباحث الدعم والتشجيع خلال فترة الدراسة وإعداد هذا البحث.

٩ . مدير المدرسة العالية الحكومية الأولى ببيليتونج، ومعلميها، وجميع الطلاب، وكل من أسهم في إنجاز هذا البحث.

وفي الختام، يدرك الباحث أن هذا البحث لا يخلو من النقص والقصور، ولذلك يرجو من القراء الكرام تقديم الملاحظات والنقد البناء؛ ليكون هذا البحث أفضل في المستقبل. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل نافعا ومقبولا، وأن ينفع به الباحث وسائر القراء. والله ولي التوفيق

بنكا، ٩ يوليو ٢٠٢٦

الباحث

محمد أكبر

رقم التسجيل: ١٩١٤٠١٨

قائمة المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	شهادة الانتحال
ج	إقرار الطالبة
د	ملاحظات خدمة الدشرف
ه.....	ملاحظات خدمة المناقشة
و	ورقة الدصادقة
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط	الدستخلص
ي.....	كلمة الشكر والتقدير
م.....	محتويات البحث
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. أسئلة البحث
٨	ج. أهداف البحث
٩	د. فوائد البحث
١٠	ه. الدراسات السابقة

١٦	و. فرضية البحث
١٧	ز. هيكل البحث
١٨	الباب الثاني: الإطار النظري
١٨	أ. نموذج التعلم
٢٠	ب. نموذج الفصل المقلوب
٢٢	١. أهمية استراتيجية الفصل المقلوب في العملية التعليمية
٢٤	٢. مراحل تنفيذ الفصل المقلوب
٢٥	٣. عقبات توظيف استراتيجية الفصل المقلوب
٢٨	ج. مهلة الكالم العربي
٣٥	الباب الثالث: منهجية البحث
٣٦	أ. مدخل البحث ونوعه
٣٦	ب. متغيرات البحث
٣٧	١. المتغير المستقل
٣٧	٢. المتغير التابع
٣٧	ج. مكان وزمان البحث
٣٨	د. مجتمع البحث وعينته
٣٨	١. المجتمع
٣٩	٢. العينة
٤٠	هـ. تقنيات الجمع البيانات
٤٠	١. الاختبار

٤٥.....	٢. التوثيق.....
٤٣.....	د. تقنيات تحليل البيانات.....
٤٣.....	١. الإحصاء الوصفي.....
٤٥.....	٢. اختبار التطبيع.....
٤٦.....	٣. اختبار التجانس.....
٤٧.....	٤. اختبار الفرق المتوسط.....
٤٨.....	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
٤٨.....	أ. عرض البيانات.....
٤٨.....	١. الوصف العام لموقع البحث.....
٤٩.....	٢. البيانات على نتيجة البحث.....
٦٨.....	٣. اختبار الفرضية.....
٧١.....	ب. مناقشة نتائج البحث.....
٧٦.....	الباب الخامس: الخاتمة
٧٦.....	أ. الخلاصة.....
٧٨.....	ب. الاقتراحات.....

قائمة الجداول

الجدول	٤,١	معايير تقييم مهارة الكل.....	٥٠
الجدول	٤,٢	: يقصد الوسيط وضع.....	٥٦
الجدول	٤,٣	: يقصد الوسيط وضع.....	٦٢
الجدول	٤,٤	: اختبارات توزيع نورمال.....	٦٤
الجدول	٤,٥	: اختبار التجانس.....	٦٥
الجدول	٤,٦	: اختبار مان-ويتني.....	٦٧
الجدول	٤,٧	: Test Statisticsa.....	٦٨