

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BILINGUAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK BABEL KIDS PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

Oleh:

META PUTRI RAHMALIA

2212040

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/29/VII/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Meta Putri Rahmalia
NIM	: 2212040
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Implementasi Pembelajaran Bilingual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 14% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 16 Juli 2026

Ketua Prodi PIAUD



Winda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meta Putri Rahmalia

NIM : 2212040

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Bilingual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 26 Juni 2026

Penulis



Meta Putri Rahmalia
NIM.2212040



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id

BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Meta Putri Rahmalia
NIM	: 2212040
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Implementasi Pembelajaran Bilingual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 199005192015032009

Bangka, 15 Juli 2026

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M.Pd

NIP. 1990061320220313003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PENGUJI

Hal : Skripsi
Meta Putri Rahmalia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di - tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Meta Putri Rahmalia
NIM	: 2212040
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul Skripsi	: Implementasi Pembelajaran Bilingual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Penguji ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013

Bangka, 04 Agustus 2026
Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 194.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Implementasi Pembelajaran Bilingual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Meta Putri Rahmalia

NIM : 2212040

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (92.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji I,

Yurinda Withasari, M.Pd

NIP. 19860726 201903 2 013

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd

NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Hari Kiswanto, M.Pd

NIP. 19900613 202203 1 003

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd

NIP. 19901030 202012 2 016

Bangka, 04 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



I. D. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

MOTTO

“Rasulullah SAW memerintahkanku untuk mempelajari bahasa Suryani (bahasa asing) maka aku mempelajarinya, dan ini menjadi sarana dalam menyampaikan risalah serta menjaga amanah.”

(HR. At-Tirmidzi)

“Batasan bahasaku adalah batasan duniaku”

(Ludwig Wittgenstein)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya, nikmat, keberkahan, kekuatan, kesempatan, dan kemudahan yang tak henti sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahandaku, bapak Albana. Sosok lelaki yang menjadi tulang punggung keluarga yang kuat dengan segala upaya dan usaha yang dilakukan untuk keluarganya. Beliau seorang motivator bagi penulis agar jangan menyerah dengan keadaan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai. Beliau juga membantu memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga ayahanda selalu dilimpahkan kesehatan dan keberkahan oleh Allah Swt. atas segala perjuangan yang telah diberikan.
2. Ibundaku duniaku pintu surgaku, alm. ibu Desi Widiarti. Seorang wanita yang luar biasa sangat berjasa dalam kehidupan penulis. Beliau adalah salah satu harapan dan tujuan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini, walaupun beliau tidak dapat menemani penulis sampai titik akhir pendidikan sarjana ini. Ucapan terima kasih tidak cukup atas segala perjuangan, kehangatan, kenyamanan, serta doa yang selalu dipanjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Tetapi, terima kasih karena pernah

menjadi tempat ternyaman, tempat berkeluh kesah terbaik penulis semasa di dunia. Semoga ibunda bangga dengan segala usaha penulis untuk sampai di tahap ini, dan semoga ibunda ditempatkan di tempat terbaik di sisi Allah SWT. *Aamiin.*

3. Kepada adik-adik penulis, Amanah Tunnisa dan Agita Syawalia. Terima kasih karena telah menjadi salah satu motivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Perhatian dan semangat yang senantiasa diberikan membuat penulis tidak menyerah untuk berjalan sampai akhir. Terima kasih karena sudah saling menguatkan dan berbagi keluh kesah setiap harinya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
4. Kepada keluarga besar Cafu Rifaldi, bapak Ismail, ibu Aminah, Sisi, dan Ulfa. Terima kasih karena telah kebersamai penulis dari sebelum menempuh pendidikan sarjana sampai pertengahan perjalanan pendidikan sarjana penulis. Walaupun tidak bisa kebersamai penulis hingga akhir perjalanan pendidikan ini, tetapi tanpa kalian penulis tidak akan sampai pada titik akhir ini. Terima kasih kepada Cafu Rifaldi sekeluarga karena telah memberikan kasih sayang, dorongan, motivasi, dan dukungan moral maupun finansial kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga kebaikan kalian senantiasa dibalas dan dilimpahkan keberkahan oleh Allah Swt.
5. Kepada teman-teman seperjuangan, Yandrini Veronika, Bella Defitri, Shintia Juliawati, dan Mardiana Oktaria. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan ini dengan segala bentuk dukungan, arahan, nasihat,

kebersamaan, serta menjadi pendengar yang baik bagi penulis selama proses pendidikan sarjana ini. Terima kasih karena sudah menjadi rumah kedua penulis dengan berbagi segala suka duka dalam perjalanan ini. Semoga segala usaha yang dilakukan membuahkan hasil terbaik dan menjadi awal dari kesuksesan di masa depan.

6. Kepada orang terkasih, Muksin. Beliau adalah orang yang menemani penulis sampai pada tahap ini. Beliau sangat berdampak bagi penulis hingga akhir dengan segala dukungannya. Terima kasih karena selalu mengutamakan kepentingan penulis selama proses pendidikan sarjana ini, selalu menguatkan, menjadi *support system* terbaik, pendengar yang baik, dan selalu memberikan bantuan baik secara moral maupun finansial. Semoga kebaikan dan kebersamaan yang diberikan menjadi berkah dengan dipertemukannya hal-hal baik di masa depan.
7. Kepada diri sendiri putri pertama dengan segala harapan orang tua di pundaknya, Meta Putri Rahmalia. Apresiasi sebesar-besarnya karena selalu bertahan dan tidak menyerah dengan segala rintangan yang ada. Terima kasih untuk setiap air mata, rasa lelah, keraguan, dan pengorbanan yang akhirnya membawa penulis sampai pada tahap ini. Pencapaian ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, keikhlasan, kesabaran akan membuahkan hasil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sarjana. Langkah ini menjadi awal dari perjalanan untuk selalu berkembang dan memberikan manfaat kepada orang lain.

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BILINGUAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK BABEL KIDS PANGKALPINANG**

Meta Putri Rahmalia
2212040

Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya anak untuk memiliki kemampuan dalam berbahasa melalui pembelajaran bilingual sejak dini, seperti bahasa Inggris yang sudah menduduki bahasa Internasional untuk meningkatkan kualitas pengetahuan serta tidak ketinggalan zaman seiring berkembangnya teknologi di era global saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran bilingual dan hubungan pembelajaran bilingual terhadap kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, orang tua anak, dan anak kelompok usia 5-6 tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang yang berjumlah 12 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, triangulasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran bilingual dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun, yakni adanya perkembangan anak terhadap kemampuan dalam berbahasa Inggris. Guru menyiapkan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran untuk anak melalui tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi untuk melihat hasil peningkatan perkembangan bahasa anak melalui pembelajaran bilingual. Dengan demikian, melalui pembelajaran bilingual yang dilakukan pada anak sejak dini dapat meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak sehingga akan berguna dan mempermudah anak untuk masa yang akan datang.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Bilingual, Kemampuan Berbahasa Anak*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT., Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Berkat izin serta pertolongan-Nya penulis diberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat yang telah membawa umat manusia keluar dari kegelapan zaman jahiliyah menuju cahaya Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, keimanan, dan kebenaran yang tidak akan pernah redup oleh perkembangan zaman, sehingga kita semua senantiasa berada di jalan yang diridhai Allah SWT.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Pembelajaran Bilingual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

3. Yurinda Withasari, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Hari Kiswanto, M.Pd, selaku pembimbing II dan pembimbing akademik, yang senantiasa membantu penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ayahanda Albana dan alm. ibunda Desi Widiанти, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kasih sayang, dukungan, motivasi, nasihat, serta doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis selama menempuh pendidikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Kepala sekolah dan seluruh guru di TK Babel Kids Pangkalpinang.
9. Keluarga besar angkatan 2022 program studi PIAUD, PPLK, KKN, serta untuk teman-teman saya yakni Muksin, Yandrini Veronika, Shintia Juliawati, dan Bella yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian skripsi ini adanya, apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Juni 2026
Penulis

Meta Putri Rahmalia
NIM.2212040

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS PENGUJI	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran Bilingual	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
2. Proses Kegiatan Pembelajaran	21
3. Pengertian Bilingual	28
4. Pengertian Pembelajaran Bilingual	31
5. Pembelajaran Bilingual pada Anak Usia Dini.....	37
6. Hubungan Bilingual Terhadap Perkembangan Bahasa Anak..	43
B. Konsep Perkembangan Bahasa Anak.....	49
1. Pengertian Bahasa	49
2. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak	51
3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	55
4. Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun	58
5. Indikator Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66

C. Sumber Data	67
1. Sumber Data Primer	67
2. Sumber Data Sekunder	68
D. Teknik Pengumpulan Data	68
1. Observasi	69
2. Wawancara	70
3. Dokumentasi	71
E. Teknik Analisis Data	71
1. Reduksi Data	72
2. Penyajian Data	73
3. Triangulasi Data	73
4. Penarikan Kesimpulan	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Implementasi Pembelajaran Bilingual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang	76
1. Tahap Perencanaan	77
2. Tahap Pelaksanaan	79
3. Tahap Evaluasi	86
B. Hasil Implementasi Pembelajaran Bilingual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Babel Kids Pangkalpinang	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	135
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Data Informan	67
Tabel IV.1 Indikator Anak Mampu Mengenal Kosakata dalam Bahasa Inggris-Indonesia Sesuai Tema Pembelajaran	93
Tabel IV.2 Indikator Anak Mampu Memahami Perintah yang diberikan Guru dalam Pembelajaran Bilingual	100
Tabel IV.3 Indikator Anak Mampu Menyebutkan Kosakata dalam Bahasa Inggris	107
Tabel IV.4 Indikator Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Sederhana dalam Bahasa Inggris	114
Tabel IV.5 Indikator Anak Mampu Mengenal Simbol Huruf dalam Bahasa Inggris-Indonesia.....	121
Tabel IV.6 Indikator Anak Mampu Meniru Tulisan Kalimat Sederhana dalam Bahasa Inggris-Indonesia	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Guru Melakukan <i>Greeting</i>	80
Gambar IV.2 Pembukaan Sebelum Masuk Kelas (TOD)	82
Gambar IV.3 Guru Menjelaskan Kegiatan yang akan dilakukan	85
Gambar IV.4 Guru Melakukan Refleksi Sebelum Anak Pulang	88
Gambar IV.5 Guru Mengenalkan Kosakata Melalui Media	92
Gambar IV.6 Anak Mengambil Tas dan Duduk Kembali	99
Gambar IV.7 Anak Menyebutkan Kosakata dalam Bahasa Inggris	106
Gambar IV.8 Anak Menjawab Pertanyaan Sederhana.....	114
Gambar IV.9 Anak Mengenal Simbol Huruf Melalui Media	120
Gambar IV.10 Modul Anak <i>Kiddy 2</i>	127
Gambar IV.11 Anak Meniru Tulisan yang ditulis Guru	128

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6. SK Kartu Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9. Profil Sekolah
- Lampiran 10. Dokumentasi