

**STRATEGI GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI
DI SD NEGERI 4 MENDO BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Wika Widiarti

2211140

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1244/FT/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Wika Widiarti

NIM : 2211140

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juli 2026

Ka Program Studi PAI


Muhammad Rofiq Anwar, M. Pd
NIP. 198906212019031014

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wika Widiarti

NIM : 2211140

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat " ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai bahan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 7 Juli 2026

Yang menyatakan



Wika Widiarti

NIM. 2211140



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wika Widiarti
NIM : 2211140
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, MA
NIP. 197505272005012008

Bangka, 29 Juni 2026

Pembimbing II,

Ratna Dewi, M. A
NIP. 198505102023212056



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Wika Widiarti
NIM	: 2211140
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 30 Juli 2026

Konsultan I,

Dr. Indah Kusuma Dewi

NIP. 199112312020122021

Konsultan II,

Vera Wahyuni, M.Pd

NIP. 199201262020122014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 253.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wika Widiarti
NIM : 2211140
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (82.13), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Ratna Dewi, M.A
NIPPPK. 19850510 202321 2 056

Penguji I,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920126 202012 2 014

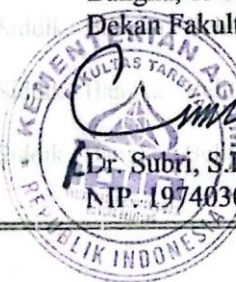
Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 19 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



STRATEGI GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI 4 MENDO BARAT

Wika Widiarti

2211140

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang memengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Namun, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat masih ditemukan siswa yang kurang aktif, kurang antusias, dan kurang berpartisipasi dalam mengikuti pembelajaran. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa masih perlu ditingkatkan melalui penerapan strategi pengelolaan kelas yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam pengelolaan kelas serta pendekatan yang digunakan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 4 Mendo Barat dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, serta siswa kelas V yang berjumlah 18 orang. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan strategi pengelolaan kelas dengan baik melalui penciptaan suasana kelas yang kondusif, penanganan perilaku siswa yang menyimpang, penumbuhan disiplin, pembangunan hubungan harmonis antara guru dan siswa, serta penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi dengan memanfaatkan media *Interactive Flat Panel* (IFP). Selain itu, guru menerapkan pendekatan otoriter, permisif, modifikasi tingkah laku, perubahan tingkah laku, iklim sosioemosional, dan proses kelompok dalam pengelolaan kelas. Penerapan strategi dan pendekatan tersebut mampu meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan melalui meningkatnya keaktifan, perhatian, kedisiplinan, kepercayaan diri, dan partisipasi siswa selama proses pembelajaran. Dengan demikian, strategi dan pendekatan pengelolaan kelas yang diterapkan guru berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat.

Kata kunci: strategi guru, pengelolaan kelas, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

HALAMAN MOTTO

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى

*"Sesungguhnya Setiap Amal Bergantung Pada Niatnya, Dan Setiap Orang Akan
Memperoleh Sesuai Dengan Apa Yang Ia Niatkan."*

(HR. Imam al-Bukhari No. 1 dan Imam Muslim No. 1907)

*"Awali segala sesuatu dengan niat yang baik, jalani dengan ikhtiar, dan
sempurnakan dengan tawakal kepada Allah Swt."*

*"Hati yang tenang melahirkan keputusan yang tepat, niat yang tulus melahirkan
langkah yang kuat."*

(Wika Widiarti)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan cahaya Islam. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan, bimbingan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada orang tua dan keluarga, terima kasih atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian adalah sumber kekuatan terbesar dalam perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu.
2. Diri Sendiri
Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih atas kesabaran, kerja keras, serta semangat untuk terus melangkah hingga mencapai tahap ini.
3. Kepada dosen pembimbing, Ibu Dr. Soleha, M.A. dan Ibu Ratna Dewi, M.A., penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, ilmu, kesabaran, dan motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Segala masukan dan dukungan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam

menyelesaikan studi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan Ibu.

4. Kepada sahabat dan teman terbaik, Nelly Utami, Bahrul Ilmi, dan Ardi Saputra serta teman seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta berbagai cerita dan pengalaman yang telah kita lalui bersama. Kehadiran kalian telah memberikan warna, semangat, dan kenangan berharga dalam perjalanan pendidikan ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi kita senantiasa terjaga, serta semoga Allah SWT memberikan kesuksesan dan kebahagiaan untuk kita semua.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur akan kehadiran Allah SWT, yang maha segalanya, karena hanya dengan rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentanglah cahaya kebenaran, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancar tidak akan pernah redup diterpa perkembangan zaman.

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 4 Mendo Barat” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan. Namun, berkat pertolongan Allah Swt. serta dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, seluruh rangkaian proses penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, ketulusan, dan rasa syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.

3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung.
4. Ibu Dr. Hj. Soleha M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
5. Ibu Ratna Dewi, M.A., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyelesaian skripsi.
6. Kepala Sekolah, guru, dan Staf Tata Usaha serta siswa siswi di SD Negeri 4 Mendo Barat dan semua yang terlibat dalam penelitian, yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak” demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti skripsi ini bisa bermanfaat. Maka saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 7 Juli 2026



Wika Widiarti

NIM. 2211140

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
HALAMAN MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Pengelolaan Kelas.....	16
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	16
2. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Kelas.....	19
3. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas.....	21
4. Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas	22
5. Strategi Pengelolaan Kelas	25
6. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas	28
B. Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi Belajar	31
2. Jenis Motivasi Belajar	33
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	34
4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	35

C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	38
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	38
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	39
3. Prinsip Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Informan Penelitian	44
D. Sumber Data Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Teknik Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	55
A. Strategi Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di SD Negeri 4 Mendo Barat ..	55
B. Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di SD Negeri 4 Mendo Barat	69
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 5. Profil Sekolah

Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Observasi

Lampiran 9. Pedoman Observasi dan Hasil Observasi

Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi

Lampiran 11. Transkrip Wawancara

Lampiran 12. Modul Ajar

Lampiran 13. Daftar Nilai Peserta Didik

Lampiran 14. Tata Tertib Kelas

Lampiran 15. Dokumentasi

