

**PENGARUH APLIKASI CANVA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP
NEGERI 1 PANGKAL PINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana (S.Pd.)**

Oleh:

Mafrukhatul Aghnia

2211050

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1194/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Mafrukhatul Aghnia
NIM : 2211050
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 April 2026
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mafrukhatul Aghnia
NIM : 2211050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang”** merupakan hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Mafrukhatul Aghnia

NIM. 2211050



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sushabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mafrukhatul Aghnia
NIM : 2211050
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

(Dr. Soleha, M.A)
NIP.197505272005012008

Bangka, 10 Maret 2026

Pembimbing II,

(Muhammad Insan Jauhari, M.Pd)
NIP.199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Mafrukhatul Aghnia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Mafrukhatul Aghnia
NIM	: 2211050
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I.
NIP.198509012015031002

Bangka, 29 Juli 2026

Penguji II,

Deka Sulastri, M.Pd
NIP. 199606022025052007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 197.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mafrukhatul Aghnia
NIM : 2211050
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (89.61), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Hj. Solcha, M.A.
NIP. 19750527 200501 2 008

Pembimbing II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd.
NIP. 19931007 202012 1 015

Penguji I,

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Penguji II,

Deka Sulastri, M.Pd.
NIP. 19960602 202505 2 007

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd.
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 07 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(Q.s Ar-Rad: 13/11)

“Jangan takut jatuh, sebab yang tak pernah memanjatlah yang tak pernah jatuh.

Jangan takut gagal, karena yang tak pernah gagal hanyalah mereka yang tak
pernah melangkah. Jangan takut salah, sebab dari kesalahan pertama kita bisa

belajar menemukan jalan yang besar di langkah berikutnya”

(Buya Hamka)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, di atas lembar yang menjadi saksi akhir perjalanan ini, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, Sang Maha Pemilik Arah. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah menjadi tempat penulis pulang saat dunia terasa kabur dan bising. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan sehingaa skripsi ini dapat terselesaikan. Nadin Amizah benar adanya, “*Nyawaku nyala karena dengan-Mu*”.
2. Teristimewa kedua orang tuaku Bapak dan Mama, yang tak pernah membatasi putrinya untuk menjadi manusia seperti apa dan bermimpi seliar-liarnya.
3. Kedua saudara kandung saya yang turut memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga besar PAI dan Bapak Ibu Dosen, terimakasih telah menjadi pelita saat penulis kehilangan arah di ruang-ruang buntu ketidaktauan.
5. Teman-teman seperjuangan PAI B 2022, yang selalu menjadi alasan penulis untuk bertumbuh lebih baik. Kalian telah menjadi potongan *puzzle* yang paling mengesankan, kita adalah cerita yang selalu ku rindu.
6. Sahabatku *AghMiFeSa Squad*; terimakasih telah berjalan bersama, menjadi tempat kembali dan menetap dalam riuh bahagia maupun sunyi yang menyimpan luka.
7. Teruntuk seseorang yang tak kalah pentingnya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ketidaktauan dan ketidakpastian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

8. Tempat bertumbuhku; Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah, LDK As-Siddik, serta Relawan Untuk Negeri, yang telah menjadi teropong bagi penulis dalam melihat luasnya makna pengabdian, perjuangan, dan arti pulang dalam setiap proses kehidupan.
9. Jalan panjang sore itu; yang telah menjadi saksi bisu setiap langkah pulang, namun tetap membawa harapan menuju mimpi yang perlahan digenapi.
10. Terakhir, untuk seseorang yang belajar berdiri sendiri, menapaki jalan yang tak selalu lurus, dan meletakkan sisa keberaniannya untuk bertahan. Terimakasih sudah sampai.

Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas doa baik dan semangat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

**PENGARUH APLIKASI CANVA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 PANGKAL
PINANG**

Mafrukhatul Aghnia
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan peserta didik sebelum menggunakan aplikasi *Canva* dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang. Kondisi awal menunjukkan, pendekatan konvensional cenderung membuat peserta didik pasif dan kurang antusias dalam mendalami materi. Namun, setelah diterapkannya aplikasi *Canva* peserta didik menunjukkan adanya peningkatan semangat dan antusiasme dalam proses belajar mengajar berkat dukungan media digital interaktif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif-kausal. Metode yang digunakan adalah metode *survey* melalui penyebaran angket (kuesioner). Populasi dalam penelitian ini berjumlah 70 peserta didik kelas VIII I dan VIII J, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi *Canva* berpengaruh signifikan terhadap minat belajar peserta didik, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,725 > 3,98$) dan $Sig. 0,000 < 0,05$ (dengan taraf 5%). Artinya, perubahan tingkat minat belajar peserta didik bukan terjadi karena kebetulan, melainkan adanya intervensi *Canva* sebagai alat bantu media pembelajaran. Kemudian, besar pengaruh aplikasi *Canva* terhadap minat belajar peserta didik sebesar 52,7%. Dapat disimpulkan, pemanfaatan aplikasi *Canva* mampu menjelaskan lebih dari separuh variasi minat belajar peserta didik. Hal ini membuktikan transformasi media dari konvensional ke visual digital menjadi strategi efektif dalam meningkatkan antusiasme dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Aplikasi *Canva*, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmat, hidayat, dan karunia-Nya. Dan tidak lupa pula penulis haturkan sholawat serta salam kepada junjungan besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat Islam dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dan sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan program Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih banyak yang mendalam pada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Subri, M.S.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Soleha, M,A. selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd. selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang tak hentinya memberikan ilmu.
7. Jamhari Suhartanto Tjhin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pangkal Pinang yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah SMP Negeri 1 Pangkal Pinang.
8. Nurulita Munawaroh, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII (delapan) di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang.

Bangka, 28 Juli 2026

Penulis

Mafrukhatul Aghnia

NIM. 2211050

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Hipotesis	14
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORITIS.....	17
A. Media Pembelajaran.....	17
1. Definisi Media Pembelajaran.....	17
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19
B. Aplikasi <i>Canva</i> dalam Pembelajaran	24
1. Definisi Aplikasi <i>Canva</i>	24
2. Indikator Aplikasi <i>Canva</i> sebagai Alat Bantu Media Pembelajaran.....	25
3. Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi <i>Canva</i>	27
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI & BP).....	30
1. Definisi Pendidik Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI & BP)	30
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI & BP) 32	
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI & BP).....	32
D. Minat Belajar.....	33
1. Definisi Minat Belajar.....	33
2. Aspek-Aspek Minat Belajar.....	37
3. Indikator Minat Belajar Peserta Didik	38
4. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	39
E. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel	46
C. Sumber Data.....	48
D. Variabel Penelitian	48

E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian.....	50
G. Uji Instrumen Penelitian	54
1. Uji Validitas	54
2. Uji Reliabilitas	55
H. Teknik Analisis Data.....	57
1. Uji Prasyarat Analisis Data	57
2. Uji Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Obyek Penelitian	64
1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	64
2. Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas.....	65
3. Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	65
B. Uji Instrumen Penelitian.....	66
1. Analisis Uji Validitas	66
2. Analisis Uji Reliabilitas	69
C. Analisis Deskriptif.....	70
1. Variabel Aplikasi Canva (X).....	71
2. Variabel Minat Belajar (Y)	71
3. Distribusi Jawaban Responden	72
D. Uji Analisis Data.....	79
1. Uji Prasyarat Analisis.....	79
2. Uji Hipotesis	81
E. Pembahasan Hasil Penelitian	85

1. Pengaruh Aplikasi <i>Canva</i> (X) Terhadap Minat Belajar (Y) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang	86
2. Besaran Pengaruh Aplikasi <i>Canva</i> Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Pangkal Pinang	90
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	45
Tabel 3. 1 Populasi Responden Penelitian	47
Tabel 3. 2 Teknik Penskoran Angket.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	64
Tabel 4. 2 Kelas Responden.....	65
Tabel 4. 3 Usia Responden.....	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	67
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas	69
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Variabel X	71
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Variabel Y	71
Tabel 4. 9 Distribusi Jawaban Responden Variabel Aplikasi Canva (X)	72
Tabel 4. 10 Tabel Kategorik Jawaban Responden Variabel X	75
Tabel 4. 11 Distribusi Jawaban Responden Variabel Minat Belajar (Y).....	75
Tabel 4. 12 Tabel Kategorik Jawaban Responden Variabel Y	79
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas.....	80
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi/ Coefficient.....	82
Tabel 4. 16 Hasil Uji F Variabel X Terhadap Y	83
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi Aplikasi Canva (X) Terhadap Minat Belajar (Y).....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Web Canva.....	27
Gambar 2. 2 Tampilan Log In pada Web Canva	28
Gambar 2. 3 Menu Home pada Canva	28
Gambar 2. 4Menu Template/ Lembar Kosong pada Canva.....	29
Gambar 2. 5 Menu Desain pada Canva.....	29
Gambar 2. 6 Menu Save pada Canva	30