

تطبيق المنهج المستقل (KURIKULUM MERDEKA) لتعليم اللغة
العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمه :

ريزا أرضنا سوريا

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢١

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Pelteng KM 13 Kec. Marau Barat Kab. Bangka
E-mail : iaibb@iaibb.ac.id / iaibb@gmail.com
Website : iaibb.ac.id / iaibb.ac.id / iaibb.ac.id
Telp : (0717) 9104206

NOTA DINAS
NOMOR : 31/In.40/FT.1.A/PP/05/2026

Yth : Reza Ardhana Surya
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 22 Mei 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut
Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa
mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Reza Ardhana Surya
NIM : 2014021
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطبيق المنهج المستقل (Kurikulum Merdeka)
لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية 1 في
بنكال فنانج

Dinyatakan *sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%* pada
skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.



Ela Isnani Munawwaroh

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه:

الاسم : ريزا اردنا سوريا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢١

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع :

تطبيق المنهج المستقل (KURIKULUM MERDEKA) لتعليم اللغة العربية في المدرسة

التأهوية الحكومية ١ فنكال فينانج

يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية

من جامعة ما. علماً، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف

المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكنا، مايو ٢٠٢٦



ريزا اردنا سوريا

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢١



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

دارع بنالغ ١٣ بنالو بارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني : human@iainsubabel.ac.id - هاتف : 081-5111111
بنكا ٢٣١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب ريزا اردنا سوريا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية

الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : ريزا اردنا سوريا

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢١

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق المنهج المستقل (KURIKULUM MERDEKA) لتعليم اللغة العربية في

المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال قينانج

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، مايو ٢٠٢٦

المشرف الأول

المشرف الثاني

محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 234.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: تطبيق المنهج المستقل (KURIKULUM MERDEKA) لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 فنكال فينالنج

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Reza Ardhana Surya
NIM : 2014021
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai B (81.59), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

M. Muhammad, M.Pd.I
NIP. 19880902 202521 1 005

Penguji I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji II,

Dody Irawan, M.Pd
NIP. 19891229 202321 1 022

Bangka, 11 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

A. D. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف: ٢)

يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا

(رواه بخاري ومسلم)

التَّعْلِيمُ الْجَيِّدُ لَيْسَ فَقَطْ إِعْطَاءُ الْعِلْمِ، بَلْ أَيْضًا تَحْرِيرُ طَرِيقَةِ التَّفَكِيرِ

التَّعْلِيمُ النَّاجِحُ هُوَ الَّذِي يُحَوِّلُ الْمُتَعَلِّمَ مِنَ التَّلَقِّي إِلَى الْإِبْدَاعِ

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

١. إلى أبي إيفان سوريا، شكرا لك لأنك كنت الشخص الذي يعمل دائما بجد دون معرفة التعب من أجل تقديم الأفضل للأسرة. شكرا على كل قطرة عرق، وكل نصيحة، وكل حزم، وكل كفاح كان مصدر قوة للكاتب لمواصلة السير وإتمام هذا التعليم.

٢. إلى أمي منورة، شكرا لك على محبتك الصادقة، ودعائك الذي كنت ترفعيه في كل سجود، وصبرك في تربية الكاتب ومرافقته حتى وصل إلى هذه المرحلة. شكرا لأنك كنت دائما خير ملجأ وموطن راحة في كل الأحوال.

٣. إلى أخي الأكبر أديتيا الفارسي ونوفل رمضاني، شكرا لكما على كل الدعم والاهتمام والنصائح والمساعدة والدعاء الذي كنتم تقدمانه بإخلاص. لم تكن جميع مراحل الكفاح في إنجاز هذه الرسالة سهلة، ولكن وجودكما ودعمكما كانا من الأسباب التي جعلت الكاتب قادرا على الصمود حتى وصل إلى هذه المرحلة.

٤. إلى عمي هندري، شكرا لك على كل الدعاء والاهتمام والدعم والنصائح والمساعدة التي قدمتها طوال هذا الوقت. إن جميع أشكال التضحية والاهتمام والمحبة التي

منحتني إياها لن أستطيع ردها على أكمل وجه أبدا. أسأل الله سبحانه وتعالى أن يمنحك دائما الصحة والسعادة وبركة العمر، وأن يجزيك عن جميع خيرك أفضل الجزاء.

٥. إلى أصدقاء الكاتب، هادي ويرندا، محمد حفيظ ريشا، والأصدقاء الأخر، يهدي الكاتب هذا العمل البسيط خاصة إلى أفضل الأصدقاء الذين كانوا دائما حاضرين في كل مراحل الكفاح أثناء متابعة الدراسة. شكرا لكم لأنكم كنتم مكانا لمشاركة القصص والهموم والضحكات والحماس في كل الأحوال.

٦. جميع أصدقائي في الفصل من قسم اللغة العربية ٢٠٢٠

٧. أخيرا، لنفسى، ريزا ارضنا سوريا، شكرا لأنك واصلت السير رغم شعورك المتكرر بالتعب، وواصلت المحاولة رغم أنك شعرت أحيانا بعدم القدرة، واستمرت في السعي لإتمام ما قد بدأته. فهذه الرسالة ليست مجرد عمل علمي، بل هي أيضا دليل على رحلة طويلة من الصبر والكفاح والتضحية والأمل. شكرا لأنك صمدت في كل الظروف، وتجاوزت الأيام الصعبة، وواجهت الخوف والتردد، واستمرت في محاولة أن تكون شخصا أفضل. لقد علمت هذه التجربة أن النجاح لا يكون في النتيجة النهائية فقط، بل في قدرة الإنسان على الصمود وعدم الاستسلام أثناء الطريق.

نسأل الله أن يكون ما تم السعي إليه اليوم بداية لمستقبل أفضل، مليء بالبركة
والسعادة والنجاح، وأن يمنح هذه النفس دائماً القوة لمواصلة التعلم والتطور وتقديم
النفع لكثير من الناس.

تطبيق المنهج المستقل (KURIKULUM MERDEKA) لتعليم اللغة العربية

في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج

ريزا ارضنا سوريا

لكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا باليتونج

المستخلص

التعليم أمر يحتاج إليه الإنسان للوصول إلى العلم النافع وتكوين الشخصية ذات الأخلاق الكريمة، وقد تم تطبيق المنهج المستقل بصورة جيدة ومثلى، ولكن تطبيقه لا يزال يجرى على مراحل متدرجة. ويهدف هذا البحث إلى وصف تحليل تطبيق المنهج المستقل في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج التي تشتهر بالمواد الدينية المعتمدة على قرار وزير الشؤون الدينية رقم ١٨٣ و ١٨٤ لسنة ٢٠١٩.

واستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي، الذي يوضح الواقع من خلال ملاحظة الأوضاع القائمة ويركز على الأنشطة المباشرة. أما أدوات البحث فقد استخدمت فيها طريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق المنهج المستقل لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج قد سار بصورة جيدة ولكن لم يبلغ المستوى الأمثل أو الحد الأقصى من الفاعلية. ويتجلى ذلك في تطبيق مراحل التخطيط، والتطبيق، وتقييم التعليم، وفقا للمبادئ التي يقوم عليها المنهج المستقل. ومع ذلك، فإن تطبيقه لم يكتمل على الوجه الأمثل؛ إذ لا تزال هناك بعض المعوقة، مثل تفاوت قدرات المتعلمين، ومحدودية الوقت المخصص للتعليم، فضلا عن الحاجة إلى تعزيز جاهزية المعلمين، وتوفير الدعم من جميع أفراد المجتمع المدرسي في تطوير تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية : التطبيق، المنهج المستقل، التعليم اللغة العربية

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى
آله وصحبه أجمعين أما بعد.

قضى الباحث وقتا طويلا في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن
صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج. ويجب على جميع الطلاب تقديم بحث علمي
كجزء من المتطلبات للحصول على درجة البكالوريوس في كلية التربية، قسم تعليم اللغة
العربية. وقد كتب الباحث هذا البحث العلمي تحت الموضوع : تطبيق المنهج المستقل
في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج.

واجه الباحث كثيرا من الصعوبات والتحديات في إجراء هذا البحث. والحمد لله
استطاع الباحث إتمامه في الوقت المحدد. وبعد أن يشكر الباحث الله تعالى على هذا
النجاح، يود أن يقدم خالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور حاج جناوي الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن
صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور سوري الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة الشيخ عبد

الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٣. فضيلة الأستاذة أنا مشرفة الماجستير، المشرفة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج وكذلك مستشار

أكاديمي.

٤. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير، المشرف الأول لهذا البحث العلمي، إلى الشخص

الذي قام بتوجيهي ودعمي في جميع مراحل إعداد هذا البحث حتى اكتمل، أقدم له

جزيل الشكر والتقدير، وأسأل الله التقدير أن يجزيه خير الجزاء وأحسن الثواب.

٥. فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، المشرف الثاني لهذا البحث العلمي الذي

أرشدني ووجهني في كل مراحل إعداد هذا البحث حت إنتهائه، فله الشكر وتقديم

ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

بنكا، مايو ٢٠٢٦

الباحث



ريزا ارضنا سوريا

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢١

المحتويات

الشعار	vi
الإهداء	vii
المستخلص	x
شكر وتقدير	xi
المحتويات	xiii
الباب الأول المقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٥
ج. أهداف البحث	٥
د. فوائد البحث	٥
هـ. الدراسات السابقة	٧
و. توضيح المصطلحات	١١
ز. هيكل البحث	١٣
الباب الثاني الإطار النظري	١٥
أ. المنهج المستقل	١٥

١٥.....	١. مفهوم المنهج المستقل
١٨.....	٢. تعريف تطوير المنهج المستقل
١٩.....	٣. أهمية المنهج المستقل
٢٠.....	٤. داعمة والمعوقة المنهج المستقل
٢٢.....	ب. تعليم اللغة العربية
٢٢.....	١. مفهوم تعليم اللغة العربية
٢٣.....	٢. أهمية تعليم اللغة العربية
٢٤.....	٣. أهداف التعليم اللغة العربية
٢٨	الباب الثالث منهجية البحث
٢٨.....	أ. نوع البحث
٢٩.....	ب. مكان البحث ووقته
٢٩.....	ج. مصدر البيانات
٣٠.....	د. أسلوب جمع البيانات
٣٣.....	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٣٥.....	و. صلاحية البيانات
٣٧	الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها
٣٧.....	أ. نتائج البحث
٣٧.....	عرض البيانات

١. تطبيق المنهج المستقل لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال

فينانج ٣٩

أ. التخطيط ٣٩

ب. التطبيق ٥٢

ج. التقييم ٦٦

٢. العوامل المعوقة لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج ...

..... ٧٠

٣. العوامل الداعمة لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج .

..... ٧١

ب. مناقشة نتائج البحث ٧٣

١. تطبيق المنهج المستقل لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال

فينانج ٧٣

٢. العوامل المعوقة لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج ...

..... ٧٥

٣. العوامل الداعمة لتعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ فنكال فينانج .

..... ٧٧

الباب الخامس الخاتمة ٨٠

أ. الخلاصة ٨٠

٨٢.....	ب. الاقتراحات
٨٤	المراجع
٨٤.....	١. المراجع العربية
٨٧.....	٢. المراجع الأجنبية
٨٨	قائمة الملاحق:

قائمة الملاحق :

١. الملاحق الأول: شبكة الأدوات البحث
٢. الملاحق الثاني: شبكة الملاحظة
٣. الملاحق الثالث: دليل الملاحظة
٤. الملاحق الرابع: شبكة المقابلة
٥. الملاحق الخامس: دليل المقابلة
٦. الملاحق السادس: شبكة التوثيق
٧. الملاحق السابع: دليل التوثيق
٨. الملاحق الثامن: نتائج قائمة التحقق من التوثيق
٩. الملاحق التاسع: دليل المقابلة
١٠. الملاحق العاشر: نص نتائج المقابلة
١١. الملاحق الحادي عشر: التوثيق