

تعليم النحو العربي في معهد التربية الإسلامية الإسلام كموجا ومعهد نور المحبين
(دراسة الحالة)



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته :

سهلا أفندري

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٧

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦ م



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humas@iainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS
NOMOR : 40/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Sahlan Ofindri
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 10 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sahlan Ofindri
NIM : 1914027
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : دراسة مقارنة تعليم النحوية في المعهد الإسلام
الحديثة الإسلامية بالمعهد سلفية نور
المهين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Anna Musyarofah

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه:

الاسم : سهلا أفندري

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٧

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " تعليم النحو العربي في معهد التربية الإسلامية
الإسلام كموجا ومعهد نور المحبين (دراسة الحالة) " يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم
أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه
الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا
البحث.

بنكا، ١٣ يولي ٢٠٢٦



سهلا أفندري

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٧



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع بيلاج ١٣ بندو باروت، بنكا بالونج
www.iainsabst.ac.id : البريد الإلكتروني : www.iainsabst.ac.id : هـرب :
بنكا ٢٣١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب سهلا أفندري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : سهلا أفندري

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٢٧

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تعليم النحو في معهد التربية الإسلامية الإسلام كموجا ومعهد نور الخبير

(دراسة الحالة)

له بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٩ يولي ٢٠٢٦

المشرف الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

المشرف الأول

(محمد، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٠٢٥٢١١٠٠٥



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج كلية
التربية
شارع يمانج ١٣ بماندو بارت، بينكا بليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.id : الويب : www.iainsasbabel.ac.id
بينكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالب سهلا أفيندري

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المداخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف
المناقشين نرى أن الطالبة:

الاسم : سهلا أفيندري

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٧

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تعليم النحو العربي في معهد التربية الإسلامية الإسلامية كموجا ومعهد نور
الخبين (دراسة الحالة)

قد دافعه أمامنا في المناقشة وكمثلت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة
الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بينكا، يوليو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

دودي إراوان الماچستر

رقم التوظيف: ١٩٨٩٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

المناقشة الأولى

يلا إسيتي منورة، الماچستير في التربية

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km: 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsabel.ac.id, Website: www.iainsabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 224.B9/FT/PP-00.9/08/2026

Skrripsi dengan judul: (دراسة الحالة) تعليم النحو العربي في معهد التربية الإسلامية كموجا ومعهد نور المحين

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sahlan Ofindry

NIM : 19140273

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai: B (78,14), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhamad, M.Pd.I

NIP. 19880902 202521 1 005

Penguji I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd

NIP. 19910716 201801 2 001

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd

NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

M. Thaib Rizki, M.Pd

NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji II,

Dody Irawan, M.Pd

NIP. 19891229 202321 1 022

Bangka, 10 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ. (سورة العلق: ٣-٥)

"يصبح الإنسان كاملاً إذا أكمل نفسه وأكمل غيره، ويكون هذا الكمال بإصلاح العلم والعمل"

"العلم قوة، والعمل ثمرة، وبهما يكمل الإنسان ويصلح غيره"

"العلم قوة" (فرانسيس بيكون)

الإهداء

الحمد لله، يسعدني وقد فضل الله لي بإتمام هذه الرسالة أن أهديها:

إلى والدي الحبيين، نبع الحب والدعاء، وسندي في طريق العلم.

إلى المعلمين الكرام، من أناروا دربي بنور العلم والإيمان.

إلى أصدقائي الأوفياء، رفقاء الطريق، ومصدر القوة والإلهام.

إلى كل من دعمني بكلمة، أو دعاء، أو ابتسامة.

أهدي هذا العمل المتواضع، راجيا القبول والتوفيق من الله.

تعليم النحو العربي في معهد التربية الإسلامية الإسلام كموجا ومعهد نور المحبين (دراسة الحالة)

سهلا أفندري

كلية التربية جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى وصف تعليم النحو العربي في معهد التربية الإسلامية الإسلام كموجا ومعهد نور المحبين، وذلك من خلال التعرف على طرائق التدريس، والوسائل التعليمية، والمواد التعليمية المستخدمة في تعليم النحو في كلا المعهدين. وقد انطلق هذا البحث من أهمية علم النحو في فهم اللغة العربية والكتب التراثية، ومن وجود اختلافات في تطبيق عملية تعليم النحو بين المؤسسات التعليمية الإسلامية، مما يستدعي دراسة واقع تعليمه وتحليل عناصره.

استخدم الباحث المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. وأجري البحث في معهد التربية الإسلامية الإسلام كموجا ومعهد نور المحبين بقرية كيموجا، منطقة مندو الغربية، محافظة بانكا. وُجِّعت البيانات باستخدام الملاحظة المباشرة، والمقابلات مع معلمي النحو والطلاب، والوثائق المتعلقة بعملية التعليم. ثم حُللت البيانات من خلال اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج للوصول إلى وصف شامل لواقع تعليم النحو في المعهدين.

وأظهرت نتائج البحث أن تعليم النحو في كلا المعهدين يعتمد على طرائق تدريس متنوعة تجمع بين الطريقة القياسية والطريقة الاستقرائية مع مراعاة أهداف التعلم واحتياجات الطلاب. كما يستخدم المعلمون وسائل تعليمية مختلفة، منها السبورة والكتب التعليمية وغيرها من الوسائل المساندة، في حين تعتمد المواد التعليمية على كتب النحو المعتمدة في المعهدين. وتبين أن اختلاف طرائق التدريس والوسائل والمواد التعليمية يسهم في تحقيق أهداف تعليم النحو وتنمية قدرة الطلاب على فهم القواعد النحوية وقراءة النصوص العربية والكتب التراثية بصورة أفضل.

الكلمات المفتاحية: تعليم النحو، طرائق التدريس، الوسائل التعليمية، المواد التعليمية، دراسة الحالة

كلمة الشكري والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين. أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى والدي الحبيين، نبع الحب والدعاء، وسندي في طريق العلم. فلولا دعاؤهما الصادق، وصبرهما الجميل، وتضحياتهما العظيمة، لما تمكنت من الوصول إلى هذه المرحلة من مسيرتي العلمية. أسأل الله أن يجزيهما عني خير الجزاء، وأن يبارك في عمرهما وصحتهما.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيل الأستاذ الدكتور جاناوي الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٢. فضيل الأستاذة الدكتور صبري حسن الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٤. فضيل الأستاذ محمد الماجستير، المشرفة الأولى، على توجيهاتها القيمة ونصائحها العلمية وإرشاداتها المستمرة خلال إعداد هذا البحث.
٥. فضيل الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، المشرف الثاني، على دعمه العلمي وملاحظاته البناءة وتوجيهاته النافعة التي أسهمت في إتمام هذا البحث.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، الذين أفادوني بعلمهم وخبراتهم طوال فترة الدراسة.
٧. إدارة روضة تربية القرآن "لا تنس" بدول فنكالان بارو، ومعلميها وطلابها، على تعاونهم الكريم ومساعدتهم للباحثة أثناء إجراء هذا البحث.
٨. زميلاتي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين شاركوني رحلة التعلم والبحث، وكانوا خير معين في أوقات الدراسة وإنجاز هذا البحث.
٩. صديقتي العزيزة أديندا سافيتريا، على دعمها وتشجيعها ومساندتها لي طوال فترة إعداد هذه الرسالة
١٠. كل من ساهم في إنجاز هذا البحث بصورة مباشرة أو غير مباشرة، ولم تسعفني الذاكرة بذكر اسمه.

وأخيرا، أتقدم بالشكر إلى نفسي على الصبر والاجتهاد والمثابرة في إتمام هذه الدراسة رغم التحديات والصعوبات التي واجهتها خلال رحلة البحث العلمي. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن ينفع به الباحثة والقراء، وأن يكون لبنة نافعة في مجال تعليم اللغة العربية.

بنكا، ٣ يولي ٢٠٢٦ م



سهلا أفندري

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٧

محتويات البحث

أ.....	صفحت الموضوع
ب.....	صفحت بيان الأصالة
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	إقرار المشرف
ه.....	موافقة المناقشين
و.....	صفحة تأييد
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	المستخلص
ط.....	شكر و تقدير
ك.....	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٦	ب. أسئلة البحث

ج. أهداف البحث	٧
د. فوائد البحث	٧
هـ. الدراسات السابقة	٩
و. هيكل البحث	١٦
الباب الثاني	١٧
الإطار النظري	١٧
أ. النحو وتعليمه	١٧
ب. الطريقة القياسية	٢٢
ج. الطريقة الاستقرائية	٢٧
د. الطريقة المعدلة النص الأدبي	٣١
هـ. المعهد الإسلامي	٣٥
الباب الثالث	٣٧
طريقة البحث	٣٧
أ. نوع البحث	٣٧
ب. مكان البحث ووقته	٣٨
ج. موضوع البحث	٣٩
د. مصادر بيانات البحث	٣٩

هـ. تقنيات جمع البيانات	٤٠
الباب الرابع	٤٦
نتائج البحث ومناقشتها	٤٦
أ. نتائج البحث	٤٦
ب. مناقشة البحث	٥٦
ج. الخلاصة العامة لمناقشة البحث	٦٢
الباب الخامس	٦٤
الخاتمة	٦٤
أ. نتائج البحث	٦٤
ب. الاقتراحات	٦٥
املاحق	٧٠