

تطبيق وسيلة منشئ التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator) في
تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية
جمال الليل بيلينيو



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd)
في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته:

أمينة رزقية

رقم التسجيل: ٢١١٤٠١٩

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا باليتونج

٢٠٢٦ م



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS

NOMOR : 42/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Aminah Rizkyati
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 10 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Aminah Rizkyati
NIM : 2114019
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تطبيق وسيلة منشئ التطبيقات الذكية في Smart Apps Creator
تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة
الثانوية جمال الليل ببلينيو

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Anna Musyarofah

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : أمينة رزقية

رقم التسجيل : ٢١١٤٠١٩

كلية : التربية

القسم : تعليم اللغة العربية

شهدت أنّ هذا البحث العلميّ بموضوع تطبيق وسيلة منشئ التطبيقات الذكية (Smart Apps

Creator) في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو.

يكون أصلاً صحيحاً صادقاً، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة من

علماء، ثم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الأخريات إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات

لهذا البحث.

بنكا، ١٠ يونيو ٢٠٢٦



أمينة رزقية

رقم التسجيل: ٢١١٤٠١٩



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع بیتالج ١٣ بیتالج بارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsasbabel.ac.id • الويب : www.iainsasbabel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة أمينة رزقية

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية

الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : أمينة رزقية

رقم التسجيل : ٢١١٤٠١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق وسيلة منشئ التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator) في تحسين

نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو.

لها بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا لكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، يونيو ٢٠٢٦

المشرف الثاني

المشرف الأول

(دودي إيروان الماچستير)

(إسكاندي، الماچستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج
كلية التربية

شارع بيلاليج ١٣ بمنترو بارت، بنكا بليتونج
البريد الإلكتروني: humas@iainsasbabel.ac.id : الوهب : www.iainsasbabel.ac.id
بنكا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة أمينة رزقية

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،
فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : أمينة رزقية

رقم التسجيل : ٢١١٤٠١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تطبيق وسيلة منشئ التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator) في تحسين نتائج تعليم
اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل
حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، يناير ٢٠٢٦

المناقش الثاني

(محمد، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

المناقشة الأولى

(ايلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

إعتماد لجنة المناقشة



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 171.B9/FT/PP.00.9/07/2026

Skripsi dengan judul: *تطبيق وسيلة منسج التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator) في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية*
لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aminah Rizkyati
NIM : 2114019
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

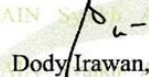
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai A (88.45), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,


Iskandri, M.Pd.I
NIPPPK. 19820128 202521 1 002

Pembimbing II,


Dody Irawan, M.Pd
NIPPPK. 19891229 202321 1 022

Penguji I,


Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji II,


Muhamad, M.Pd.I
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 29 Juli 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾

(سورة الرعد : ١١)

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ

انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾

(سورة المجادلة : ١١)

"افضل المعلمين هو الذي لا يمل في البحث عن طريقة ليفهم تلميذه"

(اندريا هيراتا)

" الشجاعة في المحاولة هي بداية كل نجاح، أما الاستسلام قبل التجربة فلا يورث إلا الندم."

(أمنية رزقية)

الإهداء

الحمد لله ذي العزة والتقدير، والمملك والتدبير، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، اللطيف الخبير، قضي من سنن الحياة التبديل والتغيير، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدا عبد الله ورسوله، البشير النذير، والسراج المنير، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه والتابعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المصير.

وبكل مشاعر الامتنان والتواضع، أهدي هذا العمل المتواضع إلى أحبتي الذين كانوا أجمل ما في رحلة حياتي، أولئك الذين أغدقوا علي دعاء صادقا، ومحبة خالصة، وتضحيات عظيمة، ودعما لا ينقطع.

إلى والدي العزيزين، أبي جونغ علي، وأمي سابورو، شكرا لكما على حبّ لا حدود له، وعلى دعوات لم تنقطع يوما، وعلى كلّ تعب وتضحية بذلتماها بصمت وإخلاص. لقد كنتما أعظم سبب يدفعني إلى الصبر والثبات، وإلى المضي قدما دون استسلام أو يأس. ففي كلّ خطوة أخطوها كانت آمالكما تمنحني القوة، وفي كل لحظة تعب كانت دعواتكما تبعث في نفسي الطمأنينة والثبات.

فاعذراني إن كانت هذه الرحلة طويلة، وإن كانت خطواتي أبطأ مما كنتما تأملان، لكن اعلموا أنّ كل جهد بذلته كان نابعا من رغبتني في رد شيء يسير من جميلكما العظيم.

فمنكما تعلمت معنى الإخلاص، والقوة، والصبر، والمعنى الحقيقي للأسرة. ولن تكفي كلمات الشكر مهما بلغت لتعبر عن مكانتكما العظيمة في حياتي.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يمدكما بالصحة والعافية، وأن يبارك في عمركما، وأن يرزقكما السعادة في الدنيا، والنعيم والكرامة في الآخرة. وأسأله أن يجعل كل قطرة عرق، وكل دعوة، وكل تضحية قدمتماها في ميزان حسناتكما، وأن يجزيكما عني خير الجزاء. وإلى إخوتي وأخواتي الأحبة، شكرا لكم على كل دعم وتشجيع واهتمام ودعاء رافق مسيرتي. لقد كان وجودكم نعمة عظيمة، تمنحني القوة في لحظات التعب، وتبعث الدفء في أيام الكفاح.

إنّ هذا العمل المتواضع لا يمثّل مجرّد إنجاز أكاديمي، بل هو ثمرة حب ودعاء وصبر وتضحية من أحبتي. وأسأل الله أن يجعل كل حرف فيه شاهدا على عظيم محبتهم وصدق إخلاصهم، الذين كانوا السبب بعد فضل الله في وصولي إلى هذه المرحلة.

تطبيق وسيلة منشئ التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator) في تحسين نتائج تعليم

اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو

أمينة رزقية

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام وسيلة منشئ التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator) في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو. واعتمد البحث المنهج الكمي بالتصميم التجريبي على عينة مكونة من ١٦ طالبا.

وجمعت البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي والملاحظة والتوثيق، ثم حللت باستخدام اختبار أَلَصَّاحِيَّة، اختبار الموثوقية، اختبار التوزيع الطبيعي، واختبارات للعينات المترابطة (Paired Sample t-test)، واختبار $N-Gain$ بمساعدة برنامج SPSS. وأظهرت نتائج البحث أن قيمة الدلالة بلغت ٠,٠٠٠، وهي أقل من ٠,٠٥، كما بلغت قيمة (ت) المحسوبة -٧,٨٦٠، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

كما أظهرت نتائج اختبار $N-Gain$ أن متوسط قيمة (g) بلغ ٦٠,٤٢٦١، وهو يقع ضمن الفئة (٧٥-٥٦)، مما يدل على أن استخدام هذه الوسيلة كان فعالا بما يكفي في تحسين نتائج التعلم. وبناء على ذلك، يستنتج أن استخدام وسيلة منشئ التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator) له أثر إيجابي في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو.

الكلمات المفتاحية: منشئ التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator)، نتائج التعلم، تعليم اللغة العربية.

الشكر والتقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونشكره على ما أنعم به من رحمة وتوفيق وهداية،
فبفضله سبحانه وتعالى تم إنجاز هذه الرسالة على الوجه المرجو. فلولا عونهِ وتيسيره ما
بلغت الجهود غايتها، ولا أثمرت المساعي النتائج المأمولة.

والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه
أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، الذي أخرج الله به الناس من ظلمات الجهل
إلى نور الحق، وجعله قدوة حسنة في طلب العلم ونشر الخير بين الناس.

أشكر شكراً إلى الله عز وجل على نعمة القوة والصحة والفرصة حتى قد إنتهيت من
البحث الجامعي بالموضوع "تطبيق وسيلة منشئ التطبيقات الذكية (Smart AppsCreator)
في تحسين نتائج تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو".
وقد إنتهيت كتابة هذا البحث الجامعي ولا يمكن إتمامه بدون مساعدة الآخر، ولذلك
أقدم الشكر إلى:

١. الدكتور جناوي الماجستير بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية

الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٢. الدكتور صبري حسن الماجستير، بصفته عميد كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن

صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٣. الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج، وجميع أعضاء الهيئه

الإدارية.

٤. الأستاذ محمد الماجستير، بصفته سكرتير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج.

٥. الأستاذ إسكانيدي الماجستير بصفته مستشار الأكاديمي والمشرّف الأول على

توجيهاته ونصائحه وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث.

٦. الأستاذ دودي إيراوان الماجستير بصفته مستشار أكاديمي والمشرّف الثاني على

توجيهاته ونصائحه وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث.

٧. إلى جميع معلم وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج. الذين أقدر ذكر أسمائهم واحدا فواحدا. والذين

قدموا لي كثيرة من المعرفة والمساعدة في خلال مسيرتي الدراسية.

٨. مدير المدرسة ونائب قسم المناهج ومعلم اللغة العربية وجميع المعلمين إضافة إلى

جميع الموظفين، الذين استقبلوني بأذرع مفتوحة وردية لإجراء البحوث والتجارب

في المدرسة الثانوية جمال الليل بيلينيو.

٩. وإلى زملاء الدراسة في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٢١، وكافة من لم يسعف

المقام لذكر أسمائهم واحدا تلو الآخر، أتقدم بخالص الشكر والتقدير على ما قدموه

من تعاون ودعم، سواء كان ماديا أو معنويا، خلال مسيرة هذا البحث. أسأل الله

تعالى أن يجزيهم عني خير الجزاء، وأن يبارك في جهودهم ويجعلها في ميزان حسناتهم.

تدرك الكاتبة أن هذه البحث لا تزال بعيدة عن الكمال. ولذلك، لا شك أن فيها

بعض النواقص والتناقضات التي تستدعي النقد البناء لتحسينها. يتمنى الكاتب أن يجازي

الله سبحانه وتعالى جميع الأطراف التي ساعدت في إعداد هذه البحث العلمي على كل ما

قدموه من خير. آمين يا رب العالمين.

بنكا، ٣٠ يونيو ٢٠٢٦



أمينة رزقية

رقم التسجيل: ٢١١٤٠١٩

محتويات البحث

أ.....	شهادة بيان الانتحال العلمي
ب.....	إقرار الطلبة
ج.....	إقرار المشرف
د.....	موافقة المناقشين
ه.....	إعتماد لجنة المناقشة
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ط.....	الشكر والتقديم
ل.....	المستخلص
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. فوائد البحث
٩.....	هـ. الدراسات السابقة
١٤.....	و. فروض البحث
١٦.....	ز. هياكل البحث
١٨.....	الباب الثاني : إطار نظري

أ. وسائل التعلم	١٨
١. مفهوم وسيلة التعليمية	١٨
٢. وظيفة وسائل التعليمية	٢١
ب. وسائل التعلم منسئ التطبيقات الذكية (Smart Apps Creator)	٢٢
ج. نتائج التعلم	٢٥
١. مفهوم نتائج التعلم	٢٥
٢. العوامل التي تؤثر في نتائج التعلم	٢٧
٣. العوامل الخارجية هي عوامل موجودة خارج الفرد ومنها:	٢٨
الباب الثالث : منهجية البحث	٣٠
أ. مدخل البحث ونوعه	٣٠
١. منهج البحث	٣٠
٢. تصميم البحث	٣١
ب. المجتمع والعينة	٣٣
١. المجتمع	٣٣
٢. العينة	٣٣
ج. ميدان البحث ووقته	٣٤
١. ميدان البحث	٣٤
٢. وقت البحث	٣٤
د. مصادر البيانات	٣٥
هـ. متغيرات البحث	٣٦
١. المتغير المستقل	٣٦
٢. المتغير التابع	٣٦

و. أسلوب جمع البيانات.....	٣٧
١. الاختبار	٣٧
٢. توثيق	٤٠
ز. أداة البحث.....	٤١
ح. تحليل البيانات.....	٤٤
١. أدوات البحث	٤٥
٢. اختبار المتطلبات المسبقة	٤٨
٣. اختبار الفرضيات	٤٩
٤. اختبار الكسب المعدل (N-Gain)	٥١
الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها	٥٣
أ. عرض البيانات.....	٥٣
١. تطبيق التعلم باستخدام وسيلة منشئ التطبيقات الذكية	٥٣
أ) اللقاء الأول	٥٤
ب) اللقاء الثاني	٥٥
ج) اللقاء الثالث	٥٦
٢. نتائج بيانات الاختبار القبلي والبعدي	٥٨
أ) الاختبار القبلي	٥٨
ب) الاختبار البعدي	٥٩
ب. بيانات نتائج اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية	٦٠
١. اختبار الصلاحية.....	٦٠
٢. اختبار الموثوقية.....	٦٤
ج. تحليل البيانات.....	٦٥

٦٥	١. اختبار الحالة الطبيعية
٦٦	٢. اختبار الفرضيات
٦٨	٣. اختبار الكسب المعدل (N-Gain)
٦٩	د. المناقشة
٧٠	الباب الخامس : الخاتمة
٧٠	أ. الخلاصة
٧٢	ب. الإقتراحات
٧٣	ج. كلمة الختام
٧٤	المراجع
٧٤	المراجع العربية
٧٨	المراجع غير العربية