

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL
KONSEP UKURAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KB
HARAPAN BANGSA DESA LABUH AIR PANDAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:
Alisa
NIM 1812003**

**Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/23/03/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alisa
NIM : 1812003
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Inquiri dalam
Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep
Ukuran Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Harapan
Bangsa Desa Labuh Air Pandan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 08 Maret 2023

Ketua Prodi PIAUD

DwP Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAM ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Mentok, Km. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisannya, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama Mahasiswa	: Alisa
NIM	: 1812003
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	: Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian atas segala perhatiannya di ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Bangka, 1 Februari 2023

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.i
NIP.197909292009121002

Pembimbing II

Nuryl Qomariah, M.Pd
NIP.199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Maisyaroh

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati, hasil perbaikan, maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alisa
NIM : 1812003
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry* dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikianlah dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP.199005192015032009

Bangka, April 2023
Konsultan II

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 199112312020122021



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 070.B9/FT/PP.00.9/04/2023

Skripsi dengan judul: Implementasi Model Pembelajaran *Inquiry* dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Alisa
NIM : 1812003
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 15 Maret 2023 dengan nilai B (81.37), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I,

Dr. Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Penguji II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Ketua Panitia

Indrawati, M.Pd
NIP. 19780223 200912 2 001



Bangka, 10 April 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Tujuan paling prinsip dari pendidikan adalah menciptakan manusia yang mampu melakukan hal-hal baru, tidak hanya mengulangi apa yang dilakukan generasi sebelumnya : Manusia yang kreatif, memiliki daya cipta dan penemu“

(Albert Einstein)

“Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatannya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk maka perbuatan itu buruk“

(Syeikh Imam Nawawi Al- Bantani)

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang aku persembahkan ujung pena strataku ini dengan penuh perjuangan dan pengorbanan kepada:

1. Bapak dan ibuku (Bapak Musa dan Ibu Rozimah) tercinta yang tak pernah henti-hentinya mendo'akan, memberikan dukungan dan motivasi, serta mengorbankan segalanya agar putri pertama yang mereka cintai dapat menggapai cita-cita yang ia inginkan.
2. Adik kembarku (Delvia dan Dava) yang aku sayangi selama ini yang selalu mendo'akan kakak, memberikan dukungan dan motivasi agar tetap semangat dalam menjalani dunia perkuliahan.
3. Kakek dan Nenekku (Husnen, Fadilah, Soleh, dan Rosmi) yang aku sayangi yang selama ini telah memberikan nasehat serta memberikan do'a.
4. Sahabat-sahabatku "Ketuyotgengs_" (Yana, Ariska, Sinta, Yuli, Devi, Via, dan Tiara) yang selalu menemani dan memberikan semangat kepadaku.
5. Teman-teman PIAUD 2018 tanpa terkecuali yang telah kebersamai selama dibangku kuliah ini, suka duka telah dilewati bersama.
6. Semua orang yang telah bertanya: "Kapan Sempro?", "Kapan Sidang?", "Kapan Wisuda?", "Kapan Nyusul?" dan lain sejenisnya. Kalian adalah alasanku segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan secara khusus skripsi ini saya persembahkan juga untuk pendamping hidup saya (kelak).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya lah skripsi ini bisa terselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam tak lepas kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabatnya yang telah membuka takbir hidayah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia diseluruh alam, semoga cahaya yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan model pembelajaran *inquiry* dalam mengembangkan kemampuan anak usia dini. Penulis sangat menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
4. Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku pembimbing I yang dengan tulus ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Teman-teman satu almamater serta teman PPLK dan KKN, terimakasih atas kerja sama dan sikap kekeluargaan selama menjalin bangku perkuliahan semoga silaturahmi selalu ada di antara kita semua.

Demikian skripsi ini adanya, banyak sekali kekurangan di dalamnya. Namun tak lepas dari kelemahan dan kekurangan yang sangat besar. Harapan penulis untuk skripsi ini semoga bermanfaat bagi banyak orang. Akhir dari saran dan kritik yang membangun penulis penulis untuk terus bersemangat demi perhatian dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 2023

Alisa
NIM. 1812003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Masalah	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	15
2. Jenis-Jenis <i>Inquiry</i>	20
3. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	21

4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Inquiry</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	23
B. Perkembangan Mengenal Konsep Ukuran Anak Usia Dini	27
1. Pengertian Perkembangan Mengenal Konsep Ukuran	27
2. Tahapan Pemahaman Konsep Ukuran	30
3. Cara Mengenal Konsep Ukuran Anak Usia Dini	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Jenis dan Sumber Data.....	37
D. Metode dan Pengumpulan Data	39
E. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
A. Implementasi Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan	45
B. Hasil Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan.....	63
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi instrumen penelitian

Lampiran 2 : Kisi-kisi wawancara

Lampiran 3 : Hasil wawancara

Lampiran 4 : Surat izin penelitian

Lampiran 5 : Surat balasan penelitian

Lampiran 6 : Kartu pembimbing 1

Lampiran 7 : Kartu pembimbing 2

Lampiran 8 : SK pembimbing skripsi

Lampiran 9 : Dokumentasi penelitian

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* DALAM
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP UKURAN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KB HARAPAN BANGSA DESA LABUH
AIR PANDAN

Alisa

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pentingnya model pembelajaran *inquiry* dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep ukuran anak usia 4-5 tahun. Hal ini disebabkan bahwa model pembelajaran *inquiry* dapat mengembangkan sikap kritis anak didik, dapat menumbuhkan percaya diri terhadap apa yang anak didik lihat pada saat itu. Konsep ukuran dapat menunjang serta meningkatkan proses pembelajaran terutama mengenai pembelajaran *inquiry*. Tujuan dari model pembelajaran *inquiry* dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep ukuran adalah supaya anak didik dapat berpikir secara kritis dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep ukuran melalui kegiatan mengelompokkan serta membandingkan benda.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Teknik yang digunakan pada penelitian di antaranya yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan pada tahapan perencanaan guru menentukan tema pembelajaran, guru menyiapkan media pembelajaran, guru merancang langkah-langkah kegiatan pembelajaran, dan kemudian guru merancang penilaian peserta didik. Tahap pelaksanaan yaitu guru menggunakan media balok-balok, persegi, dan media lego-lego untuk melaksanakan pembelajaran. Dari media tersebut peserta didik dapat melakukan kegiatan mengelompokkan dan membandingkan sebuah ukuran benda. Kemudian hasil implementasi model pembelajaran *inquiry* dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep ukuran anak usia 4-5 tahun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan dikategorikan berkembang sesuai harapan dapat dilihat hampir seluruh peserta didik sudah bisa mengelompokkan dan membandingkan sebuah benda.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Inquiry, Ukuran.*

