

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENURUNKAN PERILAKU  
DELINKUEN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 2 PEMALI**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh:**

**Livia Andini**

**2215014**

**Fakultas Tarbiyah**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B-115/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2026**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan  
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Livia Andini  
NIM : 2215014  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik  
Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Perilaku  
Delinkuen pada Peserta Didik Siswa Kelas VIII Di  
SMP Negeri 2 Pemali

Hasil cek plagiasi sebesar 16%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal  
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 22 Juni 2026  
Plt. Sekprodi BKPI

  
Komariah, S.Psi., M.Pd  
NIP. 199105212020122026

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Livia Andini

NIM : 2215014

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Perilaku Delinkuen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Pemali" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 17 Juni 2026

Yang menyatakan



Livia Andini

NIM. 2215014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka

E-mail : [iaimas@iainsabbel.ac.id](mailto:iaimas@iainsabbel.ac.id), Website : [www.iainsabbel.ac.id](http://www.iainsabbel.ac.id) [www.tarbiyah.iainsabbel.ac.id](http://www.tarbiyah.iainsabbel.ac.id)

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Livia Andini  
NIM : 2215014  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Proposal : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Perilaku Delinkuen pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Pemali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamuallaikum wr.wb*

Pembimbing I

Komariah, S.Psi., M.Pd  
NIP. 199105212020122026

Bangka, 17 Juni 2026  
Pembimbing II

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIP. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website : [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) [www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id](http://www.tarbiyah.iainsas-babel.ac.id)

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Livia Andini

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamualaikum, Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini:

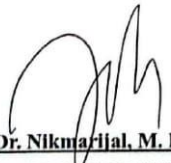
Nama : Livia Andini  
NIM : 2215014  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul : Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Perilaku Delinkuen pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Pemali

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian Nota Dinas konsultan ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Penguji I,

  
( Dr. Nikmatuljal, M. Pd )  
NIP. 198611282018011001

Bangka, 30 Juli 2026

Penguji II,

  
( Atik Rahmaniyar, M. Pd )  
NIP. 198512182020122007



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33171

#### PENGESAHAN

Nomor: 217.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Perilaku Delinkuen pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Pemali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Livia Andini  
NIM : 2215014  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (90.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Komariah, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19910521 202012 2 026

Pembimbing II,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji I,

Dr. Nikmahrijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji II,

Atik Rahmaniyyar, M.Pd  
NIP. 19851218 202012 2 007

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd  
NIP. 19890621 201903 1 014



Dr. Subri, S.Pd, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

## **HALAMAN MOTO**

"Cara seseorang berpikir menentukan bagaimana ia merasakan dan berperilaku."

**(Aaron T. Beck)**

"Bukan kejadian yang membuat kita menderita, melainkan cara kita memandang kejadian tersebut."

**(Adaptasi dari pemikiran Epictetus)**

"Entah, menjadi atau seperti apa manusia ini kedepannya.. tolong hidup. selayaknya manusia yang aman dan damai."

**(Penulis: Livia Andini)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian karya ilmiah ini merupakan salah satu bentuk rasa syukur atas kesempatan, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan dalam menjalani seluruh proses pendidikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta pengorbanan yang tulus. Kepercayaan, perhatian, dan nasihat yang diberikan menjadi sumber motivasi serta kekuatan bagi peneliti dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti juga mempersembahkan skripsi ini kepada kakak perempuan tercinta yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat. Kehadirannya menjadi salah satu faktor yang mendorong peneliti untuk tetap berusaha dan menyelesaikan pendidikan ini dengan penuh tanggung jawab.

Selanjutnya, skripsi ini peneliti persembahkan kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sebagai institusi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh ilmu pengetahuan, pengalaman akademik, serta mengembangkan potensi diri selama menempuh pendidikan.

Terakhir, skripsi ini peneliti persembahkan kepada diri sendiri sebagai bentuk apresiasi atas ketekunan, kesabaran, dan komitmen dalam menjalani setiap tahapan penyusunan skripsi. Seluruh proses yang telah dilalui menjadi pengalaman berharga yang diharapkan dapat menjadi bekal untuk terus berkembang, berkarya, dan memberikan manfaat pada masa yang akan datang.

**EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
RESTRUKTURISASI KOGNITIF UNTUK MENURUNKAN PERILAKU  
DELINKUEN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 2 PEMALI**

Livia Andini

2215014

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya perilaku delinkuen pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Pemali, seperti membolos, berkata kasar, merokok, membuli teman, dan melanggar tata tertib sekolah. Perilaku tersebut perlu ditangani agar tidak menghambat perkembangan peserta didik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui layanan konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku delinkuen peserta didik sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif serta mengetahui efektivitas layanan tersebut dalam menurunkan perilaku delinkuen peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Pemali.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental* dan *Design bentuk Non-Equivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 10 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dan dibagi menjadi kelompok eksperimen sebanyak 5 peserta didik serta kelompok kontrol sebanyak 5 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket perilaku delinkuen. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji Wilcoxon Signed Rank Test, uji *Mann-Whitney U Test*, dan uji *N-Gain Score* dengan bantuan SPSS versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor perilaku delinkuen pada kelompok eksperimen menurun dari 79,00 menjadi 60,40 setelah diberikan layanan. Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai signifikansi  $0,043 \leq 0,05$  dan uji Mann-Whitney memperoleh nilai signifikansi  $0,028 \leq 0,05$ . Selain itu, hasil *N-Gain Score* sebesar 78,22% berada pada kategori efektif. Dengan demikian, layanan konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif efektif untuk menurunkan perilaku delinkuen pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Pemali.

**Kata-kata Kunci:** *Konseling Kelompok, Restrukturisasi Kognitif, Perilaku Delinkuen, Peserta Didik SMP*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alam*, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mengurangi Perilaku Delinkuen Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Pemali" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Bapak Dr. Subri, S.Pd.I., M.S.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berharga kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta wawasan kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah beserta staf SMP Negeri 2 Pemali yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru SMP Negeri 2 Pemali, khususnya Guru BK yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung.
8. Kepada seluruh responden penelitian, yaitu DA, MG, ZE, HI, FH, SL, AF, RA, B, dan GF, peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan, waktu, dan kerja sama yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Samsudin dan Ibu Subaidah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tulus kepada peneliti. Terima kasih kepada Bapak yang telah menjadi tulang punggung keluarga dengan segala kerja keras dan tanggung jawabnya, serta kepada Ibu yang selalu menjadi penggerak keluarga dengan cinta, perhatian, dan doa yang tiada henti. Setiap dukungan, nasihat, dan pengorbanan yang diberikan menjadi kekuatan bagi peneliti untuk terus berjuang dan tidak menyerah dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk kebahagiaan dan kebanggaan bagi Bapak dan Ibu atas segala perjuangan yang telah diberikan kepada peneliti.
10. Kepada kakak perempuan tercinta, Mita Yurida Sari, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi dalam setiap langkah peneliti. Kehadiran kakak menjadi salah satu sumber kekuatan yang membantu peneliti menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada kakak.

11. Kepada seluruh keluarga besar peneliti, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan motivasi yang senantiasa diberikan. Kehadiran keluarga menjadi salah satu sumber semangat bagi peneliti dalam menjalani setiap proses pendidikan hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Kepada sahabat dalam Grup Glide, yaitu Gustiana, Dina, dan Ervina, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian telah memberikan pengalaman dan kenangan berharga dalam perjalanan pendidikan peneliti. Semoga kebersamaan dan persahabatan ini tetap terjalin dengan baik di masa mendatang.
13. Kepada sahabat rumah peneliti, yaitu Nurjana, Adis, dan Ayu, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan selama proses ini. Kehadiran kalian telah memberikan semangat, kehangatan, dan kenangan berharga. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dengan baik di masa yang akan datang.
14. Kepada seluruh teman sekelas Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan pengalaman yang telah dibagikan selama masa perkuliahan. Khusus kepada teman-teman "Ga Kebayang Tu", terima kasih atas canda tawa, dukungan, kebersamaan, dan kenangan indah yang telah mewarnai perjalanan akademik peneliti. Semoga tali silaturahmi dan persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Livia Andini. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses yang dilalui selama ini. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan kerja keras yang telah diberikan, meskipun tidak selalu mudah. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah dan bangkit di setiap tantangan yang datang. Pada akhirnya, diri ini mampu menuntaskan salah satu tanggung jawab terbesar sebagai mahasiswa, yaitu menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa setiap proses yang dijalani dengan sungguh-sungguh akan membawa hasil yang baik serta menjadi langkah

awal menuju perjalanan dan impian yang lebih besar di masa depan.

Demikian skripsi ini disusun. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling serta menjadi referensi bagi pihak yang membutuhkan.

Bangka, 07 Juni 2026

Peneliti



Livia Andini

NIM.2215014

## DAFTAR ISI

|                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>     |
| <b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....</b>                  | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAM PERNYATAAN.....</b>                         | <b>iii</b>   |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>                     | <b>iv</b>    |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>                       | <b>v</b>     |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                                | <b>vi</b>    |
| <b>HALAMAN MOTO .....</b>                              | <b>vii</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                       | <b>viii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                             | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xviii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                          | <b>20</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                         | 20           |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 27           |
| C. Tujuan Penelitian .....                             | 27           |
| D. Kegunaan Penelitian.....                            | 28           |
| E. Telaah Pustaka .....                                | 30           |
| F. Rancangan Sistematika Pembahasan .....              | 40           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                     | <b>43</b>    |
| A. Konseling Kelompok.....                             | 43           |
| 1. Pengertian dan Tujuan Konseling Kelompok.....       | 43           |
| 2. Tahapan Pelaksanaan Konseling Kelompok .....        | 44           |
| B. Teknik Restrukturisasi Kognitif.....                | 46           |
| 1. Pengertian Teknik Restrukturisasi Kognitif .....    | 46           |
| 2. Tujuan Teknik Restrukturisasi Kognitif .....        | 48           |
| 3. Karakteristik Teknik Restrukturisasi Kognitif ..... | 51           |

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Langkah-langkah Teknik Restrukturisasi Kognitif .....    | 53        |
| C. Perilaku Delinkuen .....                                 | 56        |
| 1. Pengertian Perilaku Delinkuen .....                      | 56        |
| 2. Aspek-aspek Perilaku Delinkuen .....                     | 58        |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Delinkuen ..... | 60        |
| 4. Jenis-jenis Perilaku Delinkuen pada Remaja .....         | 66        |
| D. Kerangka Berpikir .....                                  | 68        |
| E. Hipotesis Penelitian Definisi Operasional .....          | 71        |
| 1. Hipotesis Penelitian.....                                | 71        |
| 2. Definisi Operasional.....                                | 72        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                      | <b>74</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                    | 74        |
| B. Variabel Penelitian.....                                 | 77        |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian .....                        | 78        |
| 1. Waktu Penelitian .....                                   | 78        |
| 2. Tempat Penelitian .....                                  | 78        |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....                     | 79        |
| 1. Populasi Penelitian .....                                | 79        |
| 2. Sampel Penelitian.....                                   | 80        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                            | 82        |
| 1. Observasi .....                                          | 82        |
| 2. Kuesioner .....                                          | 83        |
| 3. Dokumentasi .....                                        | 84        |
| F. Instrumen Penelitian .....                               | 84        |
| G. Uji Instrumen Penelitian .....                           | 87        |
| 1. Uji Validitas .....                                      | 87        |
| 2. Uji Reliabilitas .....                                   | 90        |
| H. Teknik Analisis Data .....                               | 93        |
| 1. Uji Prasyarat .....                                      | 93        |
| a. Uji Normalitas .....                                     | 93        |
| b. Uji Homogenitas .....                                    | 94        |

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| 2. Uji Hipotesis .....                              | 95         |
| a. Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....       | 96         |
| b. Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> .....             | 97         |
| 3. Uji <i>N-Gain Score</i> .....                    | 98         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>101</b> |
| A. Pelaksanaan Penelitian .....                     | 101        |
| 1. Pelaksanaan <i>Pretest</i> .....                 | 101        |
| 2. Pelaksanaan <i>Treatment</i> .....               | 103        |
| 3. Pelaksanaan <i>Posttest</i> .....                | 109        |
| B. Hasil Penelitian .....                           | 111        |
| 1. Analisis Deskriptif Data Penelitian .....        | 111        |
| 2. Deskripsi Hasil penelitian .....                 | 112        |
| 3. Hasil Uji Prasyarat .....                        | 115        |
| 4. Hasil Uji Hipotesis .....                        | 118        |
| 5. Hasil <i>Uji N-Gain Score</i> .....              | 119        |
| C. Pembahasan .....                                 | 123        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>129</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 129        |
| B. Saran .....                                      | 130        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>132</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>138</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel III.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....     | 76  |
| Tabel III.2 Populasi Peserta Didik .....                        | 80  |
| Tabel III.3 Sampel Penelitian .....                             | 81  |
| Tabel III.4 <i>Skala Likert</i> .....                           | 86  |
| Tabel III.5 Kisi-Kisi Agket .....                               | 86  |
| Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Perilaku Delinkuen .....        | 89  |
| Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Delinkuen .....     | 92  |
| Tabel III.8 Perolehan Skor <i>N-Gain</i> .....                  | 99  |
| Tabel IV.1 Hasil <i>Pretest</i> Perilaku Delinkuen .....        | 102 |
| Tabel IV.2 Hasil <i>Posttest</i> Perilaku Delinkuen .....       | 109 |
| Tabel IV. 3 Analisis Deskriptif Data Penelitian .....           | 111 |
| Tabel IV.4 Hasil Uji Normalitas .....                           | 116 |
| Tabel IV.5 Hasil Uji Homogenitas .....                          | 117 |
| Tabel IV. 6 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....    | 118 |
| Tabel IV.7 Hasil Statistik <i>Uji Wilcoxon</i> .....            | 119 |
| Tabel IV.8 Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> .....           | 120 |
| Tabel IV.9 Hasil Statistik Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> ..... | 120 |
| Tabel IV.10 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i> .....                 | 121 |
| Tabel IV.11 Kriteria Interpretasi <i>N-Gain Score</i> .....     | 122 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Gambar II.1 Bagan Kerangka Berpikir .....    | 70 |
| Gambar III.2 Bagan Variabel Penelitian ..... | 77 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran.1 Surat Izin Penelitian.....                                    | 139 |
| Lampiran.2 Surat Balasan izin Penelitian .....                           | 140 |
| Lampiran.3 SK Pembimbing.....                                            | 141 |
| Lampiran.4 Kartu Bimbingan .....                                         | 149 |
| Lampiran.5 Surat Keterangan <i>Purposive Sampling</i> .....              | 153 |
| Lampiran.6 Instrumen Penelitian (Angket Perilaku Delinkuen) .....        | 154 |
| Lampiran.7 Hasil Uji Validitas Instrumen .....                           | 157 |
| Lampiran.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....                        | 158 |
| Lampiran.9 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) .....                       | 159 |
| Lampiran.10 Lembar Kerja Peserta Didik (Model ABCDE) .....               | 163 |
| Lampiran.11 Kartu Situsai Teknik Restrukturisasi Kognitif .....          | 165 |
| Lampiran.12 Tabulasi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 166 |
| Lampiran.13 <i>Output</i> Uji Normalitas .....                           | 166 |
| Lampiran.14 <i>Output</i> Uji Homogenitas .....                          | 166 |
| Lampiran.15 <i>Output</i> Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....     | 167 |
| Lampiran.16 <i>Output</i> Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i> .....     | 167 |
| Lampiran.17 <i>Output</i> UJI <i>N-Gain Score</i> .....                  | 168 |
| Lampiran.18 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....                     | 169 |
| Lampiran.19 Daftar Riwayat Hidup .....                                   | 170 |