

**PENGARUH PELATIHAN PENDIDIKAN SEKSUAL
TERHADAP *EMPOWERMENT* ANAK USIA SEKOLAH
DASAR DALAM MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL DI SD
NEGERI 1 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Oleh:

SISKA GUSNIARTI

NIM: 2224027

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Program Studi Psikologi Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiasasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 256/In.40/FD/PP.00.9/07/2026

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa Mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Siska Gusniarti
NIM : 2224027
Program : Strata 1
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Pendidikan Seksual Terhadap Empowerment Anak Usia Sekolah Dasar dalam Mencegah Kekerasan Seksual di SD Negeri 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi sebesar 16% pada Skripsi yang disusunnya sesudah Munaqosyah dengan nilai cek plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Juli 2026
Dekan,



Dr. Iqrom Faldiansyah, MA

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siska Gusniarti

Nim : 2224027

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Program Studi : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pelatihan Pendidikan Seksual Terhadap *Empowerment* Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Mencegah Kekerasan Seksual di SD Negeri 1 Pangkalpinang"** ini adalah asli karya hasil atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis yang dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Juni 2026

Yang menyatakan



Siska Gusniarti

NIM 2224027



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Siska Gusniarti

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing menyetujui skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Siska Gusniarti
NIM : 2224027
Prodi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Pendidikan Seksual Terhadap *Empowerment* Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Mencegah Kekerasan Seksual di SD Negeri 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pebri Yanasari, M.A.
NIP. 199202212019032024

Pembimbing II

Oktarizal Drianus, M.Psi
NIP. 198606062019031016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

Jl. Raya Petaling KM 13, Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Siska Gusniarti

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswi di bawah ini :

Nama : Siska Gusniarti
NIM : 2224027
Prodi : Psikologi Islam (PI)
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Pendidikan Seksual Terhadap *Empowerment* Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Mencegah Kekerasan Seksual di SD Negeri 1 Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Nurviyanti Cholid, S.Sos.I., M.Pd.I
NIP. 198407312019032007

Konsultan II

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199110162023212035



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id
Website: www.iainsasabel.ac.id

PENGESAHAN

Nomor: B-059/FD/07/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pelatihan Pendidikan Seksual terhadap Empowerment Anak Usia Sekolah Dasar dalam Mencegah Kekerasan Seksual di SD Negeri 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siska Gusniarti
NIM : 2224027
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam
Program Studi : Psikologi Islam

telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 08 Juli 2026 dengan nilai **A (88,00)**, dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Pebri Yanasari, M.A
NIP. 199202212019032024

Oktarizal Drianus, M.Psi
NIP. 198606062019031016

Penguji I,

Penguji II

Nurviyanti Cholid, M.Pd.I
NIP. 198407312019032007

Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199110162023212035

Ketua Panitia

Eva Harista, M.Pd
NIP. 198705152015032007

Bangka, 30 Juli 2026

Dekan,



H. Iqrom Faldiansyah, M.A

NIP. 197607202011011003

HALAMAN MOTTO

“Hidup selalu mengajarkan bahwa setiap rasa sakit hanyalah sementara, dan setiap ujian selalu membawa pelajaran yang membuat kita jauh lebih kuat dari sebelumnya.”

إِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , فَإِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Aku belajar bahwa kunci untuk bertahan hidup bukanlah selalu berpikir positif, tetapi mempunyai kemampuan untuk menerima. Menerima jika tidak semua hari akan berjalan baik, tidak semua rencana akan berjalan lancar, tidak semua orang akan berlaku baik ketika kamu baik kepada mereka. Dan itu semua tidak apa-apa.”

(Novel Seporsi mie ayam sebelum mati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuasaan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berharga dalam kehidupan saya. Di antara seluruh halaman skripsi ini, lembar persembahan adaah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutan saya, Ayahanda Iswandi dan Ibunda Nurhayati, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan tanpa batas. Setiap langkah penulis hingga sampai pada tahap ini tidak terlepas dari ridho, kesabaran, dan cinta tulus yang selalu mengiringi.
2. Saudara kandung saya, Randi Novianto, kaka ipar Astri Novi Ardila, dan keponakan saya Ezhar Okta Raffasya terima kasih atas dukungan dalam berbagai bentuk, baik motivasi, doa, maupun bantuan keuangan.
3. Dosen pembimbing saya, Ibu Pebri Yanasari, M.A. dan Bapak Oktarizal Drianus, M.Psi. terima kasih atas ilmu, bimbingan, kesabaran, arahan, serta waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Jasa dan dedikasi Ibu dan Bapak sangat berarti dalam membentuk pemahaman dan kedewasaan akademik penulis.

4. Kepada teman seperjuangan Uni Yamsah dan Vinny Fardila yang telah berjuang sama-sama dalam penulisan skripsi serta memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan penulisan ini.
5. Kepada teman-teman saya, Cindy Cahayu, Afifah Yuniska Salsabila, Azizah Safarina, Sindy Melani, Shelvia Baddia Ratu Ummie, Najwa Sakinah dan group o y read yang telah menemani penulis saat merasa rendah dalam penulisan
6. Kepada seseorang yang tidak saya sebutkan namanya, terima kasih sudah menemani penulis saat masa-masa menulis skripsi ini dan telah menyalurkan energi yang positif untuk penulis.
7. Kepada diri sendiri, terimakasih untuk segalanya sampai bisa dititik ini.

Pengaruh Pelatihan Pendidikan Seksual Terhadap *Empowerment* Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Mencegah Kekerasan Seksual Di SD Negeri 1 Pangkalpinang

Siska Gusniarti

2224027

Program Studi Psikologi Islam

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan pendidikan seksual terhadap *empowerment* anak usia sekolah dasar dalam mencegah kekerasan seksual di SD Negeri 1 Pangkalpinang. Pelatihan pendidikan seksual merupakan suatu bentuk intervensi edukatif yang dirancang untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan individu dalam memahami aspek-aspek yang berkaitan dengan seksualitas secara komprehensif dan bertanggung jawab. Sementara itu, *empowerment* proses meningkatkan kapasitas, potensi dan kemandirian individu atau kelompok yang lemah agar mampu berdaya.

Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design* untuk menguji pengaruh antara variabel bebas (X) yaitu pelatihan pendidikan seksual terhadap variabel terikat (Y) yaitu *empowerment* anak usia sekolah dasar dalam mencegah kekerasan seksual. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 80 orang, dengan jumlah sampel sebanyak 40 orang yang ditentukan menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui skala psikologi dengan skala likert. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan program SPSS ver 27.0 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor *empowerment* sebelum diberikan pelatihan (*pretest*) sebesar 89,80 sedangkan setelah diberikan pelatihan (*posttest*) meningkat menjadi 95,48. Hasil uji paired samples t-test menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pretest* dan *posttest* ($p < 0,05$), sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Selain itu, nilai *cohen's d* = -965 menunjukkan bahwa pelatihan pendidikan seksual memberikan efek besar terhadap *empowerment* anak usia sekolah dasar dalam mencegah kekerasan seksual. Temuan ini mengimplikasikan bahwa pelatihan pendidikan seksual secara interaktif dan berkelanjutan sangat krusial diintegrasikan ke dalam program sekolah sebagai langkah preventif kekerasan seksual.

Kata kunci: Pelatihan pendidikan seksual, *empowerment*, mencegah kekerasan seksual, anak usia sekolah dasar.

**The Influence of Sexual Education Training on the Empowerment of
Elementary School-Aged Children in Preventing Sexual Violence at SD
Negeri 1 Pangkalpinang**

Siska Gusniarti

2224027

Islamic Psychology study program

Faculty of islamic da'wah and communication

Syaiikh abdurrahman siddik state islamic institute Bangka Belitung

Abstract

This study aims to determine the effect of sexual education training on the empowerment of elementary school-aged children in preventing sexual violence at Pangkalpinang 1 Public Elementary School. Sexual education training is a form of educational intervention designed to improve individuals' knowledge, attitudes, and skills in understanding aspects related to sexuality in a comprehensive and responsible manner. Meanwhile, empowerment is the process of increasing the capacity, potential, and independence of vulnerable individuals or groups so that they become empowered.

This study used a quasi-experimental method with a one-group pretest-posttest design to test the effect of the independent variable (X), namely sexual education training, on the dependent variable (Y), namely the empowerment of elementary school-aged children in preventing sexual violence. The population in this study was 80, with a sample size of 40 determined using total sampling. Data collection was conducted using a Likert-type psychological scale. The data obtained were then analyzed using SPSS version 27.0 for Windows.

The results showed that the average empowerment score before the training (pretest) was 89.80, while after the training (posttest) it increased to 95.48. The results of the paired samples t-test showed a significant difference between the pretest and posttest scores ($p < 0.05$), thus H_a was accepted and H_0 was rejected. Furthermore, Cohen's d value of -965 indicates that sexual education training has a significant effect on empowering elementary school-aged children in preventing sexual violence. This finding implies that interactive and ongoing sexual education training is crucial to integrate into school programs as a preventive measure for sexual violence.

Keywords: Sexual education training, empowerment, preventing sexual violence, elementary school-aged children.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan.
2. Ibu Pebri Yanasari, M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Bapak Oktarizal Drianus, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, dan pikiran dalam memberikan bimbingan serta saran yang sangat bermanfaat.
3. Ibu Chitra Fraghini, M.Psi. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dari borang hingga skripsi.

4. Ibu Nurviyanti Cholid, S.Sos.I., M.Pd.I selaku penguji I dan Ibu Primalita Putri Distina, M.Psi., Psikolog selaku penguji II terima kasih dalam membantu proses penyempurnaan skripsi ini.
5. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta semangat yang tiada henti kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pangkalpinang dan Bapak Andi sebagai Wali Kelas 5B, serta seluruh informan penelitian yang telah bersedia membantu dan memberikan informasi selama proses penelitian berlangsung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi tambahan pengetahuan dalam bidang keilmuan terkait.

Bangka, 15 Juni 2026



Siska Gusniarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian	9

E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematik Penulisan	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kerangka Teoritis.....	16
1. Anak Usia Sekolah Dasar	16
a. Definisi Anak Usia Sekolah Dasar	16
b. Tahapan Masa Anak Usia Sekolah Dasar	17
c. Ciri-Ciri Anak Usia Sekolah Dasar	17
d. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	18
2. Pendidikan Seksual.....	20
a. Definisi Pendidikan Seksual.....	20
b. Materi Pendidikan Seksual Pada Nak Usia Sekolah Dasar	20
c. Dampak Pendidikan Seksual	22
d. Pelatihan Pendidikan Seksual.....	23
3. <i>Empowerment</i>	25
a. Definisi <i>Empowerment</i>	25
b. Aspek-Aspek <i>Empowerment</i>	26
4. Kekerasan Seksual.....	27
a. Definisi Kekerasan Seksual.....	27
b. Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual	28
c. Faktor-Faktor Penyebab Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah Dasar.....	29
d. Dampak Kekerasan Seksual	30
e. Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual	32

B. Dinamika Pengaruh Pendidikan Seksual Terhadap <i>Empowerment</i>	
Anak Usia Sekolah Dasar	33
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek Dan Objek Penelitian	39
D. Populasi Dan Sampel.....	40
E. Identifikasi Variabel.....	42
F. Definisi Konseptual Dan Operasional.....	42
G. Instrumen Penelitian	44
H. Sumber Data	45
I. Teknik Pengumpulan Data	46
J. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	47
K. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
L. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
B. Jadwal Penelitian.....	57
C. Kriteria Penafsiran Pengaruh.....	58
D. Uji Analisis Data	58
E. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	39
Tabel III.2 Populasi	41
Tabel III.3 Aspek dan Distribusi Item Skala <i>Empowerment</i> Anak dalam Mencegah Kekerasan Seksual Sebelum Uji Coba	47
Tabel III.4 Lembar Uji Keterbacaan Instrumen	48
Tabel III.5 Hasil Uji Keterbacaan	48
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas	50
Tabel III.7 Aspek dan Distribusi Item Skala <i>Empowerment</i> Anak dalam Mencegah Kekerasan Seksual Sesudah Uji Coba	51
Tabel III.8 Uji Reliabilitas	52
Tabel IV.1 Jadwal Penelitian	57
Tabel IV.2 Kriteria Penafsiran	58
Tabel IV.3 Data Selisih	60
Tabel IV.4 Hasil Uji Normalitas data Selisih antara <i>Pretest-Posttest</i>	61
Tabel IV.5 <i>Paired Samples Statistic</i>	62
Tabel IV.6 Uji <i>Paired Samples T-Test</i>	63
Tabel IV.7 <i>Paired Samples Effect Size</i>	64

DAFTAR BAGAN

Bagan II.1 Kerangka Berpikir	36
---	-----------