

**PENGARUH *SELF DETERMINATION* PESERTA DIDIK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN
KEBERHASILAN BELAJAR DI SMP NEGERI 1
PUDING BESAR BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

ROSILAWATI

2215050

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-123/BKPI/5.5/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rosilawati
NIM : 2215050

Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Determination* Peserta Didik terhadap Motivasi Belajar Intrinsik dan Keberhasilan Belajar Terhadap di SMP Negeri 1 Puding Besar Bangka.

Hasil cek plagiasi sebesar 13%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 08 Juli 2026
Ka.Prodi BKPI

Komariah, S.Psi.,M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosilawati

Nim : 2215050

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh *Self Determination* Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Intrinsik dan Keberhasilan Belajar di SMP Negeri 1 Puding Besar"** adalah asli hasil karya penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis menjadi acuan/kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, 04 Juli 2026

Yang menyatakan


Rosilawati

NIM 2215050



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website : www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi Rosilawati
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, Bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Rosilawati
Nim : 2215050
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh *Self Determination* Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Intrinsik dan Keberhasilan Belajar di SMP Negeri 1 Puding Besar Bangka.

Telah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing 1

Dr. Nikmatuljal, M.Pd

NIP. 198611282018011001

Bangka, 07 Juli 2026

Pembimbing 2

Atik Rahmانيar, M.Pd

NIP. 198512182020122007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Rosilawati
NIM	: 2215050
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul	: Pengaruh Self Determination Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Intrinsik dan Keberhasilan Belajar di SMP Negeri 1 Puding Besar Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 199005292019032008

Bangka 06 Agustus 2026
Konsultan II,

Sabarrudin, M.Pd
NIP. 199709062025051003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 228.B9/FT/PP.00.9/08/2026
Skripsi dengan judul: Pengaruh *Self Determination* Peserta Didik terhadap Motivasi Belajar Intrinsik dan Keberhasilan Belajar di SMP Negeri 1 Puding Besar Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rosilawati
NIM : 2215050
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (85.24), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmatuljal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji I,

Diah Meitikasari, M.Si
NIP. 19900529 201903 2 008

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Pembimbing II,

Atik Rahmانيyar, M.Pd
NIP. 19851218 202012 2 007

Penguji II,

Sabarrudin, M.Pd
NIP. 19970906 202505 1 003

Bangka, 22 Agustus 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd 11)

“Bangun tekad dari dalam diri, pelihara motivasi dalam setiap langkah, dan jadikan
ilmu sebagai jalan menuju keberhasilan serta keberkahan hidup”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

Assalamu'alaikum dengan mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, serta karunia-nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini dengan penuh rasa syukur saya persembahkan kepada.

Kepada diri sendiri, yang telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap tantangan sehingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah percaya bahwa setiap usaha, doa dan kesabaran akan membuahkan hasil yang indah pada waktunya.

Kepada orang tua, terutama untuk almarhumah mak, sosok perempuan luar biasa yang telah menjadi cinta pertama, guru kehidupan, dan sumber kasih sayang, pengorbanan, dan segala nilai kehidupan yang pernah mak titipkan kepada penulis. Skripsi ini menjadi salah satu wujud dari perjuangan dan harapan yang pernah mak titipkan kepada penulis.

Untuk pak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, doa dan pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada saya. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan semangat saya sampai saya mampu menyelesaikan pendidikan ini.

Kepada saudara kandung, terimakasih atas dukungan dan cinta yang telah kalian berikan kepada penulis selama ini, serta tiada henti-hentinya memberikan doa-doa dan semangat untuk meraih gelar sarjana ini.

Kepada dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu tenaga, pikiran, serta dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, kritik, dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada almameterku tercinta kampus perjuangan IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, saya telah menempuh dengan memotivasi untuk tidak pernah berhenti melangkah dan selalu berpikir positif dari tahun demi tahun yang telah saya lewati di tempat tercinta ini untuk berproses sampai mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

**PENGARUH *SELF DETERMINATION* PESERTA DIDIK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN KEBERHASILAN BELAJAR DI
SMP NEGERI 1 PUDING BESAR BANGKA**

Rosilawati

2215050

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan oleh fenomena yang terjadi di SMP Negeri 1 Puding Besar, bahwa ada beberapa peserta didik kelas VII yang masih memiliki *self determination* terhadap motivasi belajar intrinsik dan keberhasilan belajar yang kurang. Peserta didik yang memiliki kemampuan menentukan tujuan belajar, kemandirian, serta dorongan belajar yang berasal dari dalam dirinya cenderung menunjukkan hasil belajar yang lebih baik. Oleh karena itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *self determination* peserta didik terhadap motivasi belajar intrinsik dan keberhasilan belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah peserta didik di SMP Negeri 1 Puding Besar dengan sampel 82 responden yang ditentukan menggunakan teknik pengambilan sampel sesuai dengan ketentuan penelitian. Instrumen penelitian berupa angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan SPSS versi 25 melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas residual, uji linearitas, uji regresi linier sederhana, uji t serta koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self determination* peserta didik memiliki kategori rendah dengan interval 5,3 sedangkan motivasi belajar intrinsik dan keberhasilan belajar memasuki kategori rendah dengan interval 4. Dengan hasil uji t bahwa nilai t sebesar 3,038 dengan nilai signifikansi sebesar 0,003 bahwa dinyatakan variabel X berpengaruh positif dan signifikan terhadap Y1. Sedangkan hasil uji t bahwa nilai sebesar 4,378 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ bahwa dinyatakan variabel X berpengaruh positif dan signifikan terhadap Y2.

Kata kunci: *Self Determination*, Motivasi Belajar Intrinsik, Keberhasilan Belajar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillah Robbil'alamiin, Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena hanya rahmat dan hidayah-nya sehingga Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self Determination* Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Intrinsik dan Keberhasilan Belajar di SMP Negeri 1 Puding Besar Bangka” ini bisa terselesaikan. Demikian tidak lupa pula shalawat serta salam dipanjatkan atas kehadiran junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini merupakan sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar S.Pd, pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Selama penulisan ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan tantangan. Namun dengan adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan dapat diatasi. Oleh karena itu saya Rosilawati sebagai penulis Skripsi ini penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung, beserta para staff.
2. Bapak Dr. Subri Hasan, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung, beserta para staff.
3. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku penasehat akademik
4. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku pembimbing I

5. Ibu Atik Rahmaniyyar, M.Pd., selaku pembimbing II
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung
7. Seluruh staff akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung
8. Kepada sekolah dan guru-guru SMP Negeri 1 Puding Besar yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu selama penelitian
9. Kepada orang tua dan saudara kandung, bapak dan almarhumah ibu atas kasih sayang, doa yang merupakan kekuatan terbesar bagi peneliti untuk terus belajar dan tetap kuat ketika berada disituasi tersulit sekalipun.
10. Teman seperjuangan Dinta, Shilvi, dan Widia susah senang bersama dari awal kuliah sampai sekarang ini, terima kasih karena telah menjadi tempat cerita dan keluh kesah selama ini, kebersamaan, kerja sama serta dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada sahabat di kampung halaman Siti Nuraisyah, Zulfa Mawaddah dan Cindy terima kasih atas senantiasa memberikan doa, motivasi, perhatian selama ini, kalian sahabat dari kecil yang selalu bersama, selalu menjadi tempat cerita dan keluh kesah hingga penulis bisa menyusun skripsi ini.
12. Kepada teman KKN Winda dan Della terima kasih karena telah membantu dari awal skripsi ini, terima kasih telah memberikan pengalaman, kebersamaan dan kerja sama yang sangat berharga.

Demikian skripsi ini adanya, dalam penulisan ini masih banyak kekurangan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga atas bantuan kebaikan dan keikhlasan dari semua pihak menjadi pahala bagi Allah Subhanallahu Wata'ala.

Bangka, 04 juli 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rosilawati' with a stylized flourish at the end.

ROSILAWATI

NIM. 2215050

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka	10
F. Rancangan Sistematika Pembahasan	14
BAB II KERANGKA TEORI	15
A. <i>Self Determination</i>	15
1. Pengertian <i>self determination</i>	15
2. Ciri-ciri <i>self determination</i>	16
3. Konsep-konsep <i>self determination</i>	17
4. Ciri-ciri peserta didik dengan <i>self determination</i> tinggi	19

5. Faktor yang mempengaruhi <i>self determination</i>	21
B. Motivasi Belajar Intrinsik	22
1. Pengertian motivasi belajar intrinsik.....	22
2. Ciri-ciri peserta didik dengan motivasi intrinsik tinggi	23
C. Keberhasilan Belajar	24
1. Pengertian keberhasilan belajar.....	24
2. Ciri-ciri keberhasilan belajar.....	25
3. Dampak keberhasilan belajar	26
4. Penyebab keberhasilan belajar	27
D. Hipotesis dan Definisi	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Waktu dan Tempat Penelitian	31
3. Populasi dan Sampel	32
4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
5. Instrument Penelitian	37
6. Validitas dan Reabilitas.....	43
7. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Tingkat <i>self determination</i> peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar	60
2. Tingkat motivasi belajar intrinsik dan keberhasilan belajar peserta didik kelas VII di SMP Negeri 1 Puding Besar	63
3. Pengaruh <i>self determination</i> peserta didik terhadap Motivasi Belajar Intrinsik dan Keberhasilan belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Puding Besar	66
B. Pembahasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Skor Jawaban Pernyataan <i>Favourtable</i> Dan <i>Unfavourable</i>	36
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	38
Tabel III.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y1	40
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y2	42
Tabel III.5 Uji Validitas <i>Self Determination</i>	44
Tabel III.6 Uji Validitas Motivasi Belajar Intrinsik.....	46
Tabel III.7 Uji Validitas Keberhasilan Belajar	48
Tabel III.8 Uji Realibilitas <i>Self Determination</i>	50
Tabel III.9 Uji Realibilitas Motivasi Belajar Intrinsik	51
Tabel III.10 Uji Realibilitas Keberhasilan Belajar.....	51
Tabel III. 11 Rumus Uji t	56
Tabel IV.1 Hasil Output Descriptive Statistik	61
Tabel IV.2 katagori interval <i>self determination</i>	62
Tabel IV.3 hasil output descriptive statistik.....	64
Tabel IV.4 katagori interval motivasi belajar intrinsik dan keberhasilan belajar	65
Tabel IV.5 uji normalitas X dan Y1.....	66
Tabel IV.6 uji normalitas X dan Y2.....	67
Tabel IV.7 uji linearitas X dan Y1	68
Tabel IV.8 uji linearitas X dan Y2	69
Tabel IV.9 uji regresi linier sederhana X dan Y1	70
Tabel IV.10 uji regresi linier sederhana X dan Y2	71

Tabel IV.11 uji t X dan Y1.....	72
Tabel IV.12 uji t X dan Y2.....	74
Tabel IV.13 uji koefisien determinasi X dan Y1	76
Tabel IV.14 uji koefisien determinasi X dan Y2	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran.2 Surat Balasan Izin Penelitian	92
Lampiran.3 Uji Validitas X.....	93
Lampiran .4 Uji Validitas Y	94
Lampiran.5 Uji Validitas Y2.....	95
Lampiran.6 Uji Reliabilitas X	96
Lampiran.7 Uji Reliabilitas Y1	96
Lampiran.8 Uji Reliabiliats Y2	96
Lampiran.9 Angket Penelitian	97
Lampiran.10 Dokumentasi.....	100
Lampiran.11 Riwayat Hidup	103