

**INOVASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH BERBASIS PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PENANGGULANGAN KESULITAN MEMBACA
PADA SISWA SD NEGERI 5 TEMPILANG BANGKA BARAT**



TESIS

**Dibuat Guna Untuk Memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan**

Disusun Oleh:

**ERIKA WALUYANTI
NIM. 248101006**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainsasbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 28/In.40/PPS/PP.00.9/03/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Erika Waluyanti

NIM : 248101006

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Inovasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Penanggulangan Kesulitan Membaca pada Siswa SD Negeri 5 Tempilang Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 23 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 04 Maret 2026

Direktur,


Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Erika Waluyanti

NIM : 248101006

Program : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Judul : Inovasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Penanggulangan Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 5 Tempilang Bangka Barat

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa tesis yang berjudul “ Inovasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Penanggulangan Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 5 Tempilang Bangka Barat “ adalah hasil karya sendiri. Ide /gagasan ornglain yang ada dalam karya saya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemuudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Tempilang, 14 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Erika Waluyanti



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171 Telp.
(0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **INOVASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENANGGULANGAN KESULITAN MEMBACA PADA SISWA SD NEGERI 5 TEMPILANG BANGKA BARAT** ditulis Erika Waluyanti NIM 248101006 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Subri, M.Si.

Pembimbing I

10 / 3 2026

Dr. Rada, M. Pd

Pembimbing II

09-03-2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Erika Waluyanti
NIM : 24101006
Program : Pascasarjana
Judul : Inovasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Penanggulangan Kesulitan

Membaca pada Siswa di Sekolah Dasar Negeri 5 Tempilang Bangka Barat.

Telah diujikan pada: hari Rabu, 06 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian
Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

Dr. Subri, M.S.I
Ketua/Penguji

25/5

Dr. Rada, M.Pd.I
Sekretaris/Penguji

25/5 - 2026

Dr. H. Misdar, M.Ag
Penguji I

22/5 026.

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
Penguji II

25/5 - 2026



MOTO

“ Angkat derajatmu dengan ilmu”

“Pendidikan adalah tiket masa depan, esok dimiliki oleh mereka yang
mempersiapkannya hari ini”.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim, puji syukur kepada Allah SWT dengan segala kenikmatan, kemudahan yang diberikan kepada saya dan dukungan serta do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan bangga saya haturkan terimakasih serta saya persembahkan tesis ini kepada :

1. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa
2. Semua dosen MPAI yang telah memberikan ilmu dan nilai rahmat, terutama Dosen pembimbing, Dr. Subri, M.S.I dan Dr. Rada M.Pd.I, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik selama penyusunan tesis ini
3. Rekan satu angkatan MPAI tahun 2024 yang selalu membantu dan mendoakan
4. Terima kasih juga untuk semua pihak yang telah mendukung keberhasilan tesis ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

**INOVASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH BERBASIS PAI
DALAM PENANGGULANGAN KESULITAN MEMBACA PADA SISWA
DI SD NEGERI 5 TEMPILANG BANGKA BARAT**

Erika Waluyanti

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam,
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**

Email : erikawaluyati37@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan temuan masih adanya peserta didik di SD Negeri 5 Tempilang yang mengalami hambatan dalam kemampuan membaca. Permasalahan tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain rendahnya budaya literasi, perbedaan kesiapan belajar peserta didik, serta kondisi lingkungan yang kurang mendukung perkembangan kemampuan membaca. Oleh karena itu, diperlukan inovasi manajemen kepala sekolah yang tidak hanya berfokus pada peningkatan literasi membaca, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai dasar pembentukan karakter, pembiasaan membaca, dan penguatan budaya literasi di lingkungan sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk inovasi manajemen kepala sekolah berbasis Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca siswa di SD Negeri 5 Tempilang, mengevaluasi pelaksanaan program yang telah dijalankan. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, guru, dan pihak-pihak terkait. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran yang utuh mengenai implementasi inovasi manajemen kepala sekolah dalam penanggulangan kesulitan membaca.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi manajemen kepala sekolah berbasis Pendidikan Agama Islam diwujudkan melalui perencanaan program literasi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, pelaksanaan kegiatan literasi religius, pembiasaan membaca Al-Qur'an dan bahan bacaan bernuansa Islam, penguatan budaya membaca melalui keteladanan dan pembiasaan, serta kerja sama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat. Kepala sekolah melakukan supervisi, pendampingan guru, penyediaan sarana literasi, serta evaluasi berkala guna memastikan keberhasilan program. Penerapan inovasi tersebut terbukti memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan membaca, motivasi belajar, kedisiplinan, serta pembentukan karakter religius siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa inovasi manajemen kepala sekolah berbasis Pendidikan Agama Islam merupakan strategi yang efektif dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didik. Integrasi antara fungsi manajerial, proses pembelajaran, dan nilai-nilai keagamaan mampu mendukung peningkatan kemampuan literasi sekaligus membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia.

Kata Kunci: *Inovasi Manajemen Kepala Sekolah, Pendidikan Agama Islam, Literasi, Kesulitan Membaca, Sekolah Dasar.*

**PRINCIPAL MANAGEMENT INNOVATION BASED ON ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION IN ADDRESSING STUDENTS' READING
DIFFICULTIES AT SD NEGERI 5 TEMPILANG, WEST BANGKA**

Erika Waluyanti

*Master's Program in Islamic Religious Education,
State Institute for Studies (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung*

Email: erikawaluyati37@gmail.com

ABSTRACT

This research was initiated by the identification of persistent reading difficulties experienced by several students at SD Negeri 5 Tempilang. These challenges stem from various contributing factors, including limited literacy awareness, disparities in students' learning preparedness, and environmental conditions that do not adequately support the development of reading competencies. In response to these issues, innovative leadership and management strategies from the school principal are essential, not only to enhance students' literacy skills but also to integrate the values of Islamic Religious Education (IRE) as a foundation for character development, reading habituation, and the cultivation of a sustainable literacy culture within the school community.

The study aims to explore the implementation of principal management innovations grounded in Islamic Religious Education for overcoming students' reading difficulties, examine their influence on students' reading achievement, and assess the effectiveness of the programs implemented. A qualitative case study approach was employed to gain an in-depth understanding of the phenomenon. Data were gathered through observation, interviews, and documentation involving the principal, teachers, and other relevant stakeholders. The data were subsequently analyzed through a systematic process of data reduction, data display, and conclusion drawing to provide a comprehensive description of the management innovations implemented in the school.

The findings indicate that principal management innovation based on Islamic Religious Education is manifested through the development of literacy programs integrated with Islamic values, the implementation of religious literacy activities, the regular practice of reading the Qur'an and Islamic literature, the reinforcement of reading habits through exemplary behavior and daily routines, and the establishment of collaborative partnerships among schools, families, and the wider community. Furthermore, the principal strengthens program implementation through academic supervision, teacher guidance, the provision of literacy-supporting facilities, and continuous evaluation. These initiatives have contributed significantly to enhancing students' reading proficiency, learning motivation, discipline, and religious character formation.

The study concludes that principal management innovation rooted in Islamic Religious Education serves as an effective approach to addressing reading difficulties among elementary school students. The integration of managerial practices, instructional processes, and Islamic values not only promotes literacy development but also fosters the formation of morally responsible and well-rounded learners.

Keywords: *Principal Management Innovation, Islamic Religious Education, Reading Literacy, Reading Difficulties, Elementary Education.*

KATA PENGANTAR

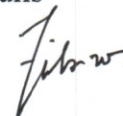
Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah meridai dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Inovasi Manajemen Kepala Sekolah dalam Penanggulangan Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 5 Tempilang Bangka Barat”. Tesis ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di IAIN SAS Babel.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan menyampaikan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan tesis ini dari awal hingga akhir. Pihak-pihak tersebut antarlain sebagai berikut :

1. Prof. Dr. Hadarah, M. Ag. selaku Direktur IAIN SAS Babel
2. Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN SAS Babel
3. Dr. Subri, M.S.I selaku Pembimbing I tesis
4. Dr. Rada, M. Pd.I selaku Pembimbing II tesis
5. Para dosen dan staf IAIN SAS Babel
6. M. Ridwan, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Tempilang
7. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan tesis ini
8. Rekan-rekan Mahasiswa program MPAl IAIN SAS Babel.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan tugas sejenis lainnya pada waktu mendatang. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Tempilang, 14 Mei 2026
Penulis



Erika Waluyanti
NIM. 248101006

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penulisan	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian Terdahulu	13
B. Landasan Teori	18
1. Konsep Inovasi dalam Manajemen Pendidikan	18
a. Definisi Inovasi Pendidikan	18
b. Jenis-jenis Inovasi	21
2. Manajemen Pendidikan	29
a. Konsep Dasar	29
b. Penerapan dalam Manajemen Kepala Sekolah	30
3. Manajemen Kepala Sekolah dalam Perspektif E. Mulyasa dan Pakar Lainnya	34
4. Manajemen Kepala Sekolah.....	38
a. Kompetensi Kepala Sekolah Berdasarkan Permendiknas No. 13 Tahun 2007	38
b. Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Pendidikan	41
c. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran.....	43

d. Peran Kepala Sekolah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca...	44
5. Teori Konsep Pendidikan dalam Pembentukan Literasi	46
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	46
b. Konsep Literasi dalam Perspektif Islam	47
c. Pendidikan Agama Islam Sebagai Landasan Pembentukan Budaya Literasi.....	47
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Literasi Siswa Sekolah Dasar.....	48
e. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Literasi Siswa Sekolah Dasar.....	48
6. Kesulitan Membaca pada Siswa Sekolah Dasar.....	50
a. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca.....	52
b. Dampak Kesulitan Membaca di Sekolah Dasar	54
c. Pentingnya Peran Sekolah dalam Mengatasi Kesulitan Membaca	55
d. Perkembangan Kognitif dan Literasi Awal Siswa Kelas Rendah..	57
C. Kerangka Berpikir.....	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	63
B. Pendekatan Penelitian	64
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data.....	72
1. Data Primer	72
2. Data Sekunder	73
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
1. Observasi.....	73
2. Wawancara.....	75
3. Dokumentasi.....	75
F. Teknik Analisis Data	76
G. Validitas Data.....	76

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	130
--------------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 **Daftar Riwayat Hidup**
- Lampiran 2 **Surat Keterangan Bebas Plagiarisme**
- Lampiran 3 **SK Pembimbing**
- Lampiran 4 **Blanko Konsultasi Tesis dengan Pembimbing 1**
- Lampiran 5 **Blanko Konsultasi Tesis dengan Pembimbing 2**
- Lampiran 6 **Surat Izin Penelitian dari SD Negeri 5 Tempilang**
- Lampiran 7 **Kisi-Kisi Instrumen Penelitian di SD Negeri 5 Tempilang**
- Lampiran 8 **Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Guru dan Orangtua Siswa**
- Lampiran 9 **Pedoman Obeservasi**
- Lampiran 10 **Gambar Kegiatan Wawancara dengan Guru**
- Lampiran 11 **Gambar Kegiatan Literasi Kamis**
- Lampiran 12 **Surat Permohonan Izin Penelitian dari IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung**
- Lampiran 11 **Surat Balasan Permohonan Penelitian di SD Negeri 5 Tempilang**