

تحليل مشكلة تعلم اللغة العربية للمتعلمين في المدرسة الثانوية
المحمدية توبووالى



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd)
فى قسم تعليم اللغة العربية

قدمه:

أنجا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٦

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا باليتونج

٢٠٢٦



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id Gmail : humasiainsasbabel@gmail.com
Website : www.iainsasbabel.ac.id Telepon : (0717) 9108206

NOTA DINAS
NOMOR : 41/In.40/FT.1.4/PP/07/2026

Yth : Angga
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 10 Juli 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Angga
NIM : 1914006
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

تحليل عوامل صعوبة التعلم في مادة اللغة العربية : لدى الطلاب في المدرسة
الثانوية محمديّة توبوالي

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Anna Musyarofah

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الإسم : أنجا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٦

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

تشهد على أن هذا البحث الجامعي تحت الموضوع " تحليل مشكلة تعلم اللغة العربية للمتعلمين في المدرسة الثانوية المحمدية توبووالى "كلها أصلية من إبداع الباحث إلا في الأقسام المعنية التي كتبها الباحث في المراجع.

بنكا، ١٣ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحث



أنجا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٦



فصل پنجم 13 دستور هارت، بنکا بالولج

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب أنجغا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : أنجفا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٦

القسم : تعليم اللغة العربية

المحمدية بتوبه الى

وله بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنک، ۱۳ یولی ۲۰۲۶

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى

Amf.m

أنا مشرفة، الماجستير في التربية الإسلامية

رقم التوظيف. ١٣٠١٢٢٠٢٠٨٢٠١٠١٩٩١

[Signature]

إيلا إسنيني منورة، الماجستير في التربية

رقم التوظيف. ١٩٩١.٧١٦٢.١٨.١٢.٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج كلية
التربية
شارع ببناج ١٣ ببندو بارت، ببنا بليتونج
البريد الإلكتروني : humas@iainsashabel.ac.id، التلب : www.iainsashabel.ac.id
ببنا ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي
لطالب أنجا

عميدة كلية التربية
بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببنا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،
بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف
للمناقشين نرى أن الطالبة:

الاسم : أنجا
رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٦
القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تحليل مشكلة تعلم اللغة العربية للمتعلمين في المدرسة الثانوية المحمدية توبووالي
قد دافعت أمانا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة
الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ببنا، ٢٧ يوليو ٢٠٢٦

للمناقش الثاني

محمد طيب رزقي، للاجستير

رقم التوظيف، ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

للمناقش الأول

إنسكندني، للاجستير

رقم التوظيف، ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcz. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsyahbel.ac.id, Website: www.iainsyahbel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 185/B9/ET/PP.00.9/08/2026

Skrripsi dengan judul: تحليل مشكلة التعلم اللغة العربية للمتعلمين في المدرسة الثانوية المجددية توبووالي

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Angga

NIM : 1914006

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai B (77/16), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd

NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I

NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji I,

Iskandri, M.Pd.I

NIPPPK. 19820128 202521 1 002

Penguji II,

M. Thait Rizki, M.Pd

NIP. 19910430 201903 1 013

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd

NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 03 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

الشعار

﴿فإن مع العسر يسرا﴾  إن مع العسر يسرا ﴿

«من سلك طريقا يلتمس فيه علما، سهل الله له به طريقا إلى الجنة»

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث إلى:

نفسي

أبي وأمي

أهدي هذا البحث إلى المعلم الأول ووالدائي الأعزاء (ربما جاو سورايي). أشكركم على
خيوط الدعاء والعرق التي رافقت الخطوات حتى نجحت في هذه المرحلة. فإن الاحترام
والامتنان لا حدود لهما.

أهدي هذا البحث إلى المعلمين أو المحاضرين الذين أصبحوا وسيطا للمعرفة، ولالأقارب
والأصدقاء الذين دعموا هذا النضال حتى النهاية. أتمنى أن يكون كل ما تعلمته نعمة
ومفيدة لحياة الدنيا والآخرة.

تحليل مشكلة تعلم اللغة العربية للمتعلمين في المدرسة الثانوية المحمدية توبووالي

أنجا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

المستخلص

يهدف هذا البحث إلى تحليل مشكلة تعلم في مادة اللغة العربية لدى المتعلمين في المدرسة الثانوية المحمدية توبووالي، والتعرف على العوامل التي تؤدي إلى ظهور هذه المشكلات، وبيان الجهود التي يبذلها المعلم لمعالجتها وتحسين عملية التعلم. استخدم الباحث المنهج الكيفي من نوع البحث الوصفي، حيث تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتكونت مصادر البيانات من معلم اللغة العربية وعدد من المتعلمين في المدرسة الثانوية المحمدية توبووالي. وتم تحليل البيانات باتباع خطوات تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أن المتعلمين يواجهون عددا من مشكلات التعلم في مادة اللغة العربية، منها ضعف إتقان المفردات، وصعوبة فهم القواعد، وضعف مهارات القراءة والكتابة، وقلة الثقة في استخدام اللغة العربية داخل الفصل. كما تبين أن هذه المشكلات ترجع إلى عوامل داخلية، مثل انخفاض الدافعية وقلة الاهتمام بالتعلم، وعوامل خارجية، مثل محدودية الوسائل التعليمية، وقلة تنوع طرائق التدريس، وعدم كفاية الوقت المخصص لتعليم اللغة العربية. ولمعالجة هذه المشكلات، يقوم المعلم باستخدام طرائق تدريس متنوعة، والاستفادة من الوسائل التعليمية، وتقديم التدريبات المستمرة، وتحفيز المتعلمين على المشاركة الفاعلة في عملية التعلم.

ويخلص البحث إلى أن مشكلات التعلم في مادة اللغة العربية تنتج عن تفاعل مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية، وأن التغلب عليها يتطلب تعاونا بين المعلم والمتعلم والمدرسة من أجل تحسين جودة تعليم اللغة العربية وتحقيق أهدافه. الكلمات الأساسية: تحليل المشكلات، مشكلات التعلم، تعليم اللغة العربية، المدرسة الثانوية المحمدية توبووالي.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. الذي أنعمنا بنعمة الإيمان. وجعل العربية لغة القرآن وجعلها لغة النبي. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد مر الباحث بأوقات طويلة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج. ولا بد لجميع الطلبة فيها أن يقدموا البحث العلمي في الفترة الأخيرة لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة الجامعة الأولى لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. وقد تم الباحث من كتابة هذا البحث تحت الموضوع:

تحليل مشكلة تعلم اللغة العربية للمتعلمين في المدرسة الثانوية المحمدية توبووالي.

وتعرض الباحث في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله تستطيع الباحث أن تكمل هذا البحث بالوقت المناسب. وبعد الشكر لله ولرسوله ترغب الباحث

في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية:

١. والدي الحبيبين، اللذين أحاطاني بالحب والدعاء والدعم والتضحية، وكانا مصدر قوتي وإلهامي في كل خطوة من حياتي.
٢. جميع أفراد أسرتي الكريمة الذين لم ييخلوا علي بالدعاء والتشجيع والمواظرة طيلة فترة إعداد هذه الرسالة.
٣. الأستاذة إيلا إسنايني منورة، ماجستير، المشرفة الأولى، والأستاذة آنا مشارفة، ماجستير في التربية الإسلامية، المشرفة الثانية، على توجيههما وإرشادهما وصبرهما في توجيهي.
٤. مدير المدرسة الثانوية المحمدية توبووالي وجميع المعلمين والطلاب، على تعاونهم ومساعدتهم أثناء إجراء هذا البحث.
٥. الى فبريانا دوي بوتري العزيزة شكرا لحضورك ومرافقتك ودعائك ولكونك مصدر التشجيع في كل خطوة من خطوات كفاحي. اسأل الله ان يكون هذا الانجاز بداية رحلة جميلة نحقق فيها احلامنا معا.

بنكا، ١٣ يوليو ٢٠٢٦ م

الباحث

أنجا

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٦

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	صفحت بيان الأصالة
ج	إقرار الطالبة
د	إقرار المشرف
هـ	موافقة المناقشين
و	صفحة تأييد
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	المستخلص
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٥	هـ. الدراسة السابقة
٩	و. هيكل البحث
١١	الباب الثاني الإطار النظري
١١	أ. العوامل التي تجعل تعلم اللغة العربية صعبا
١٢	ب. العوامل اللغوية
١٥	١. المفردات

١٩	٢. الدلالة.....
٢١	٣. مهارات اللغة
٢٤	ج. العوامل غير اللغوية
٢٧	١. طريقة تعلم اللغة العربية
٣١	٢. وسائل تعليم اللغة العربية.....
٣٥	٣. بيئة التعلم
٣٩	٤. منهج التعلم.....
٤٣	٥. تقييم التعلم
٤٨	الباب الثالث منهجية البحث
٤٨	أ. مدخل البحث النوع
٤٨	ب. مكان البحث ووقته
٤٨	ج. مخبر البحوث
٤٩	د. تقنيات جمع البيانات
٥١	هـ. تقنيات تحليل البيانات.....
٥٣	الباب الرابع نتائج البحث والنقاش
٥٤	أ. نظرة عامة على مواقع البحث
٥٤	ب. نتائج البحث والنقاش
٥٤	١. مشاكل صعوبة تعلم اللغة العربية
٥٨	٢. العوامل التي تسبب صعوبات في تعلم العربية.....
٦٦	ج. التحليل والنقاش
٧٢	الباب الخامس الختامة.....
٧٢	أ. الخاتمة
٧٥	ب. اقتراحات

٧٨	المراجع
٨٠	ملحق