

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KODING *ARTIFICIAL*
INTELLIGENCE DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
JEBUS KABUPATEN BANGKA BARAT**



TESIS

**Dibuat Guna Untuk Memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

Disusun Oleh:

**MULYANA
NIM. 248101023**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG**

2026



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id , pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id , <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 15/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : **Mulyana**

NIM : **248101023**

Program : **Magister (S2)**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Judul Tesis : **Ekplorasi Pembelajaran Berbasis Koding *Artificial Intelligence* di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jebus: Praktik, Tantangan, dan Peluang**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 8 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026

Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.

NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mulyana
NIM : 248101023
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Ekplorasi Pembelajaran Berbasis Koding Artificial Intelligence Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jebus : Praktik, Tantangan, dan Peluang” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Mulyana

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Eksplorasi Pembelajaran Berbasis Coding Artificial Intelligence di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jebus: Praktik, Tantangan, dan Peluang ditulis oleh Mulyana NIM 248101023 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sehingga layak diajukan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Suparta, M.Ag

Pembimbing I

04-05-2026



Dr. Rada, M.Pd.I

Pembimbing II

19-05-2026



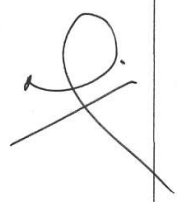


KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasabel@yahoo.com

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Mulyana
NIM : 248101023
Program Studi : MPAI
Judul Tesis : Eksplorasi Pembelajaran Berbasis Koding AI Di Sekolah Menengah Pertama : Praktik, Tantangan, Dan Peluang
Pembimbing I : Dr. Suparta, M.Ag.
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I.

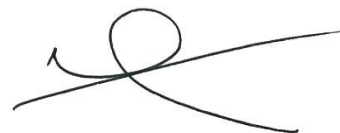
No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1.	Selasa 11-11-2025	Rumusan masalah sesuai dengan Fokus penelitian	
2.	Senin 24-11-2025	Belum Fokus pada apa yang di kisi	

Mengetahui,
Direktur PPs IAIN SAS



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka, 19-05-2026
Pembimbing II,



Dr. Rada, M.Pd.I.
NIP. 197306152006041003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Mulyana
NIM : 248101023
Program Studi : MPAI
Judul Tesis : Eksplorasi Pembelajaran Berbasis Koding AI Di Sekolah Menengah Pertama : Praktik, Tantangan, Dan Peluang
Pembimbing I : Dr. Suparta, M.Ag.
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I.

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1	senin 08-12-2025	Konsultasi Bab. I s/d Bab. Catatan. 1) Bab. Pada perumpamaan sudah baik, baik secara penelitian maupun konsep penelitian. 2) Bab. II, Harus di perjelasin ter Landasan teori, istilah Pybl atau PBL → kaitan penerapannya. 3) Bab. IV & V isi Instrumen	
2	Rabu 14-01-2026	* Adu Bab. I s/d III. * Adu Instrumen pedoman wawancara. * pedoman wawancara dibuat sesuai buku yg di gunakan	

Mengetahui,
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

Bangka, 19-05-2026
Pembimbing II,

Dr. Rada, M.Pd.I.
NIP. 197306152006041003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Mulyana
NIM : 248101023
Program Studi : MPAI
Judul Tesis : Eksplorasi Pembelajaran Berbasis Koding AI Di Sekolah Menengah Pertama : Praktik, Tantangan, Dan Peluang
Pembimbing I : Dr. Suparta, M.Ag.
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I.

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
3	Senin 19-01-2026	- ACa Bab. I s/d III + Konsultasi Pedoman Wawancara + Ped. pedoman wawancara - Teknik wawancara - Ke lapangan.	
4.	Senin 27-04-2026	+ Konsultasi setelah ujian komprekasi: 1. judul, dituliskan kata eksplorasi, di sampainya ke pemerintah. 2. Rumusan masalah, Bagaimana pembelajaran 3. Prof artikel.	

Mengetahui,
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka, 19.05-2026
Pembimbing II,

Dr. Rada, M.Pd.I.
NIP. 197306152006041003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Mulyana
NIM : 248101023
Program Studi : MPAI
Judul Tesis : Eksplorasi Pembelajaran Berbasis Koding Artificial Intelligence
Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jebus : Praktik,
Tantangan, Dan Peluang
Pembimbing I : Dr. Suparta, M.Ag.
Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I.

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
5.	Senin 04-05-2026	~ konsultasi akhir, daftar isi, diperbaiki Lay. ~ Draft Jurnal	
6.	Selasa 19-05-2026	~ Adu Keseluruhannya ~ Lanjutkan ke ujian Tesis	

Mengetahui,
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 196712222002122002

Bangka, 19-05-2026
Pembimbing II,

Dr. Rada, M.Pd.I.
NIP. 197306152006041003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
 Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

LEMBARAN KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG

Nama Mahasiswa : Mulyana
 NIM : 248101023
 Program Studi : MPAI
 Judul Tesis : Eksplorasi Pembelajaran Berbasis Koding AI Di SMP Negeri 1
 Jebus : Praktik, Tantangan, Dan Peluang
 Pembimbing I : Dr. Suparta, M.Ag.
 Pembimbing II : Dr. Rada, M.Pd.I.

No	Hari/Tanggal	Uraian Materi Yang Dikonsultasikan	Paraf Pembimbing
1.	Selasa 08-12-2025 11-11	Ikuti Pedoman Tesis Para rumusan masalah harus jelas	f f
2.	Jum'at 28-11-2025	Ace bab I	f
3.	Rabu 10-12-2025	Para bab II landasan Teori hrs berbasis Variabel penelitian	f
4.	Senin 15-12-2025	Buat kisi-kisi instrument	f
5.	Jum'at 19-12-2025	Ace bab III lanjut ke bab IV Tanyakan kata / narasi Perhalaman	f
6.	Senin 12-01-2026	dengan halaman lebih banyak.	f



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Fax: (0717) 4364 27 E-mail: pasca.sasbabel@yahoo.com

7.	Selasa 10 - 02 - 2026	pada bab iv hary terjemah rumah rumah & hary pembelitan	f
8.	Selasa 10 - 03 - 2026	Ace bab iv	f
		Ali Suni Gus	f

Mengetahui,
Direktur PPs IAIN SAS

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag
NIP.196712222002122002

Bangka,
Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag.
NIP. 197706052006041003



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**
Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui proposal tesis saudara:

Nama : Mulyana
NIM : 248101023
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : "Implementasi Pembelajaran Koding Artificial
Intelligence di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1
Jebus Kabupaten Bangka Barat"

telah diujikan pada tanggal 9 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis
Program Pascasarjana.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Wulpiah, M.Ag</u> Ketua Sidang	<u>22/6/2026</u>	<u>[Signature]</u>
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Sekretaris	<u>22/6/2026</u>	<u>[Signature]</u>
<u>Prof. Dr. Zayadi, M.Ag</u> Penguji I	<u>22/6</u>	<u>[Signature]</u>
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>22/6/2026</u>	<u>[Signature]</u>



HALAMAN MOTTO

لَنْ تَنَالَ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ: ذِكَاةٍ، وَحِرْصٍ، وَاصْطِبَارٍ، وَبُلْغَةٍ، وَإِشَادٍ أُسْتَاذٍ، وَطُولِ زَمَانٍ

"Kamu tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan enam perkara: Kecerdasan, ketamakan (akan ilmu), kesabaran, biaya, bimbingan guru, dan waktu yang lama."

(Ali bin Abi Thalib)

كُلَّمَا اِزْدَدْتُ عِلْمًا اِزْدَدْتُ عِلْمًا بِجَهْلِي

"Semakin bertambah ilmuku, semakin aku tahu betapa bodohnya aku." —

(Imam Syafi'i)

قَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ

"Ikatlah ilmu dengan menuliskannya."

(Umar bin Khattab)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad saw, yang telah membimbing umat manusia menuju alam terang benderang.

Tesis ini saya persembahkan kepada orang-orang tercinta:

1. Kedua orang tua tercinta, dua malaikat tak bersayap yang restunya adalah restu Tuhan. Terima kasih telah mengetuk pintu langit melalui doa-doa tulusmu hingga aku mampu menyelesaikan langkah ini, Keberhasilan ini adalah milik kalian.
2. Suamiku tercinta yang penuh dengan kesabaran telah menjadi pilar kekuatan dan pendamping setia dalam suka maupun duka selama masa studi ini, dan untuk anak-anakku tersayang, Alecy, Firly, Althaf dan Caesar, kalian adalah sumber kebahagiaan dan motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan studi ini, Karya ini adalah jejak cinta kita bersama.
3. Kepala SMPN 3 Jebus, yang selalu memberikan motivasi, arahan, dukungan serta doa yang tulus, sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik.
4. Keluarga Besar SMPN 1 Jebus, yang telah menjadi bagian penting dalam proses penelitian ini. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan keterbukaan dalam memberikan data, pengalaman, serta inspirasi yang sangat berharga. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi peningkatan kualitas pendidikan di sana
5. Rekan-rekan seperjuangan Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2024 Kelas A dan Kelas B yang selalu hadir memberikan dukungan, inspirasi, kebersamaan selama menempuh perjalanan Akademik ini. Semoga persahabatan tetap selalu terjalin

Penulis

ABSTRAK

Latar belakang Penelitian ini bahwa Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) menuntut dunia pendidikan untuk beradaptasi dalam menyiapkan peserta didik yang memiliki keterampilan abad ke-21, khususnya literasi digital dan berpikir komputasional. Salah satu upaya strategis yang dapat dilakukan adalah melalui pembelajaran berbasis koding *Artificial Intelligence* di sekolah menengah pertama. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi praktik pembelajaran berbasis koding *Artificial Intelligence* di SMP Negeri 1 Jebus, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi dalam implementasinya, serta menganalisis peluang pengembangan pembelajaran tersebut di masa depan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif eksploratif. Subjek penelitian meliputi guru, peserta didik, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis koding *Artificial Intelligence* di SMP Negeri 1 Jebus telah mulai diterapkan secara terbatas melalui penggunaan aplikasi dan aktivitas koding sederhana yang bersifat eksploratif. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi berbagai tantangan, seperti keterbatasan sarana dan prasarana, rendahnya kompetensi guru dalam bidang koding dan *Artificial Intelligence*, serta belum adanya panduan kurikulum yang sistematis. Di sisi lain, terdapat peluang besar untuk pengembangan pembelajaran koding *Artificial Intelligence* melalui dukungan kebijakan pendidikan, program literasi digital, serta antusiasme peserta didik terhadap pembelajaran berbasis teknologi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoretis dalam pengembangan kajian pembelajaran berbasis koding *Artificial Intelligence* serta menjadi rekomendasi praktis bagi sekolah dan pemangku kebijakan dalam merancang pembelajaran inovatif yang kontekstual dan berkelanjutan.

Kata kunci: Pembelajaran Koding, Kecerdasan Buatan, Eksplorasi Pembelajaran.

ABSTRACT

The background of this research is that the development of Artificial Intelligence (Artificial Intelligence) technology requires education to adapt to prepare students for 21st-century skills, particularly digital literacy and computational thinking. One strategic effort that can be undertaken is through AI-based coding learning in junior high schools. This study aims to explore the practice of AI-based coding learning at SMP Negeri 1 Jebus, identify challenges faced in its implementation, and analyze opportunities for developing such learning in the future.

This study used a qualitative approach with a descriptive, exploratory approach. The research subjects included teachers, students, and the principal. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation, while data analysis utilized the stages of data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification.

The results indicate that AI-based coding learning at SMP Negeri 1 Jebus has begun to be implemented on a limited basis through the use of simple, exploratory coding applications and activities. However, its implementation still faces various challenges, such as limited facilities and infrastructure, low teacher competency in coding and Artificial Intelligence, and the lack of systematic curriculum guidelines. On the other hand, there are significant opportunities for developing Artificial Intelligence coding learning through the support of educational policies, digital literacy programs, and student enthusiasm for technology-based learning. This research is expected to provide theoretical contributions to the development of Artificial Intelligence coding-based learning studies and provide practical recommendations for schools and policymakers in designing innovative, contextual, and sustainable learning.

Keywords: Coding Learning, Artificial Intelligence, Learning Exploration.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, tesis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Koding *Artificial Intelligence* Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jebus Kabupaten Bangka Barat” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik pada program studi yang penulis tempuh.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi digital yang semakin pesat, khususnya dalam bidang *Artificial Intelligence (Artificial Intelligence)*, yang membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan. Pembelajaran berbasis *coding* dan *Artificial Intelligence* menjadi salah satu inovasi penting dalam meningkatkan keterampilan abad ke-21 peserta didik, seperti berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif. Oleh karena itu, penelitian ini berupaya mengeksplorasi praktik implementasi pembelajaran tersebut, mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi, serta mengungkap peluang yang dapat dikembangkan di lingkungan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Jebus.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof, Dr. H, Janawi, M.A,g selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S,I selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. Dr. Indah Kusuma Dewi, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi MPAI IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung,
4. Dr. Suparta, M.Ag, selaku pembimbing I yang selalu sabar dan memotivasi dalam memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Rada, M.Pd. I, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan tesis ini dan pengarahan untuk menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
6. Seluruh staf pascasarjana yang telah membantu selama proses perkuliahan.
7. Kepada Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan ilmu pengetahuan, khususnya dosen Prodi MPAl.
8. M. Mulyadi, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Jebus yang telah memberikan izin penelitian.
9. Warga SMP Negeri 1 Jebus yang telah banyak membantu dalam proses penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT dan limpahan rahmat-Nya kepada kita semua. Semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahuman Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Jebus, Juni 2026



Mulyana
NIM. 248101023

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	ii
LEMBAR PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	xiv
MOTTO	xii
HALAMAN PERSEMBAHAN	xiii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	13
E. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	17
B. Landasan Teori.....	30
1. Pendidikan Agama Islam	30
2. Eksplorasi Pembelajaran	33
3. Pembelajaran Koding <i>Artificial Intelligence (Artificial Intelligence)</i>	48
4. Praktik, Tantangan, dan Peluang Pembelajaran Koding.....	78
C. Kerangka Konseptual	93

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	96
B. Pendekatan penelitian	97
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	98
D. Subjek Penelitian	98
E. Sumber Data Penelitian	100

1. Sumber Data Primer	95
2. Sumber Data Sekunder	101
F. Teknik Pengumpulan data	101
1. Observasi	102
2. Wawancara	102
3. Dokumentasi	103
G. Teknik Analisis Data	104
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	104
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	104
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	105
4. Keabsahan Data	105
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	108
1. Kesiapan Pembelajaran Berbasis Koding di SMP Negeri 1 Jebus	109
2. Eksplorasi Pembelajaran Berbasis Koding di SMP Negeri 1 Jebus	117
3. Implementasi Pembelajaran Berbasis Koding di SMP Negeri 1 Jebus	132
B. Analisis Data Penelitian	142
1. Eksplorasi Pembelajaran	142
2. Tujuan Eksplorasi dalam Konteks Koding	143
3. Manfaat Pembelajaran Koding bagi Guru dan Siswa	144
4. Praktik, Tantangan, dan Peluang Pembelajaran Koding	147
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	158
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
a. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
b. SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	
c. SK PEMBIMBING	
d. BLANKO KONSULTASI SAMPAI ACC BAB	
e. SURAT IZIN PENELITIAN DARI TEMPAT	
f. LAMPIRAN BUKTI PENELITIAN : KISI-KISI WAWANCARA, KISI-KISI OBSERVASI DAN KISI-KISI DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Perbandingan dengan penelitian Kajian Awaluddin Awaluddin dan Muhammad Sofian Hadi	18
Tabel 2 Perbandingan dengan penelitian Kajian Ageng Surat Cakraningtyas, I Vranda Alinta, dan Bramantyo Susilo.....	20
Tabel 3 Perbandingan dengan penelitian Kajian Muhammad Alvin Maulidana	22
Tabel 4 Perbandingan dengan penelitian Kajian Wilda Rizkiyahnur Nasution dan Aslan Aslan	25
Tabel 5 Perbandingan dengan penelitian Kajian Nina Riska, Ila Rosmilawati, dan Dase Erwin Juansah	28
Tabel 2 Daftar informan Penelitian.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	95
---	----