

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN
KEPRIBADIAN VOKASIONAL SISWA SMP NEGERI 7
PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

JIHAN FATIYA

2215039

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-109/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Jihan Fatiya
NIM : 2215039

Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR UNTUK
MENINGKATKAN KEPERIBADIAN VOKASIONAL
SISWA SMP NEGERI 7 PANGKALPINANG.

Hasil cek plagiasi sebesar 15%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Juni 2026
Plt. Sekprodi BKPI



Komariah, S.Psi.,M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jihan Fatiya

NIM : 2215039

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kepribadian Vokasional Siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 18 Mei 2026

Yang Menyatakan,



Jihan Fatiya

NIM. 2215039



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka

Prov.Kep. Bangka Belitung 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

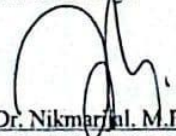
Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Jihan Fatiya
NIM : 2215039
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Efektivitas Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kepribadian
Vokasional Siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqsyahkan. Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I


Dr. Nikmarul M. Pd
NIP. 198611282018011001

Bangka,
Pembimbing II


Nurul Faqih Isro'i, M. Pd
NIPPPK. 199002212023212036



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA
33173 E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Jihan Fatiya

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di Bangka

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Jihan Fatiya
NIM : 2215039
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Efektivitas Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kepribadian
Vokasional Siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Konsultan I

Komariah, S. Psi., M.Pd
NIP. 19910521 2020122026

Bangka, 27 Juli 2026

Konsultan II

Dr. Saiful Anwar, M.Pd.I
NIP. 198012032023211006



bdurrahman SidiK KEMENTERIAN AGAMA RI SidiK IAIN IAIN
ahman INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG IAIN
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km:13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman S Nomor: 179.B9/FT/PP.00.9/08/2026, Abdurrahman Siddik IAIN
Skripsi dengan judul: Efektivitas Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kepribadian Vokasional
Siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang
Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
IAIN Nama Abdurrahman Jihan Fatiya Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
NIM : 2215039
IAIN Fakultas Abdurrahman Tarbiyah Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 22 Juli 2026 dengan nilai A (91.05), dan
dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. SidiK IAIN

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Pembimbing II, Abdurrahman Siddik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Dr. Nikmarjial, M.Pd, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
NIP. 19861128 201801 1 001 Nurul Faqih Isro'i, M.Pd, SidiK IAIN
NIPPPK. 19900221 202321 2 036
Penguji I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Penguji II, Abdurrahman Siddik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Komariah, S.Psi. M.Pd, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
NIP. 19910521 202012 2 026 Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006 IAIN

Ketua Panitia Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
Muhammad Rafiq Anwar, M.Pd, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 03 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

HALAMAN MOTTO

“Dan Dia mendapatimu bingung, lalu Dia memberi petunjuk.”

QS. Ad-Duha: 7

“Seorang Juara adalah orang yang tidak pernah menyerah, bahkan ketika ia tahu bahwa ia tidak bisa menang” Muhammad Ali, Petinju Legendaris Dunia

“Kita selalu bisa memilih, bersabar atau marah. Bersyukur atau ingkar. Bahkan saat situasi itu memang menyakitkan, boleh jadi tetap ada kebaikan di sana. Dan orang-orang yang sabar dan bersyukur akan memilih mengingat hal-hal yang baik dibandingkan yang menyakitkan.”

Tere Liye, Janji

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah atas segala pertolongan dan karunia yang tiada hentinya memberikan kekuatan dan kesabaran dalam diri ini sehingga bisa menyelesaikan sebuah karya tulis skripsi dengan judul "Efektivitas Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kepribadian Vokasional Siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang" yang penuh dengan perjuangan untuk kupersembahkan kepada orang-orang yang aku cintai, sayangi serta senantiasa mendukung.

Kepada almamaterku tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah membuka pintu ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga. sekaligus mempertemukan dengan orang-orang yang hadir sebagai keluarga baru dan mengajarkan banyak hal tentang arti kehidupan dalam proses menemukan jati diri yang sesungguhnya.

Kepada ibuku tercinta "Ervina", yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah berhenti, sehingga aku dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Kepada adikku, "Devano", "Zea", dan "Barra" yang tumbuh menjadi kebanggaan keluarga. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi bagimu untuk terus belajar dan meraih cita-cita yang lebih tinggi.

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KARIR UNTUK MENINGKATKAN
KEPRIBADIAN VOKASIONAL SISWA SMP NEGERI 7
PANGKALPINANG**

Jihan Fatiya

2215039

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini berkaitan dengan rendahnya tingkat kepribadian vokasional siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang. Hal ini ditunjukkan oleh minimnya pemahaman siswa mengenai ragam jenis pekerjaan, kebingungan dalam memilih kegiatan yang sesuai dengan minat dan kemampuan, serta belum terbangunnya pemahaman yang utuh mengenai keterkaitan antara minat, bakat, dan kepribadian dengan perencanaan karir. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kepribadian vokasional siswa sebelum dan sesudah mendapatkan layanan bimbingan karir, serta mendeskripsikan efektivitas bimbingan karir dalam meningkatkan kepribadian vokasional siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pangkalpinang yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala *Likert* berbasis model kepribadian vokasional RIASEC (*Realistic, Investigative, Artistic, Social, Enterprising, Conventional*) John Holland. Analisis data dilakukan dengan bantuan program JASP melalui uji *Normalitas menggunakan shapiro wilk*, Uji homogenitas menggunakan *levens's, Independent Samples T-Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kepribadian vokasional siswa sebelum diberikan layanan bimbingan karir masih tergolong rendah pada kedua kelompok, dengan rata-rata skor *pretest* kelas eksperimen sebesar 254,533 dan kelas kontrol sebesar 253,800. Setelah diberikan layanan bimbingan karir menggunakan model RIASEC, rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen meningkat secara signifikan menjadi 420,600 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol hanya memperoleh rata-rata sebesar 304,533 (kategori sedang). Hasil uji *Independent Samples T-Test* (Welch) menunjukkan nilai $t = 40,611$ dengan $df = 18,188$ dan nilai signifikansi $p < 0,001$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil analisis *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,753 atau 75,3% (kategori cukup tinggi, tafsiran cukup efektif), sedangkan kelas kontrol sebesar 0,229 atau 22,9% (kategori rendah, tafsiran tidak efektif). Temuan ini mengindikasikan bahwa layanan bimbingan karir terbukti efektif dalam meningkatkan kepribadian vokasional siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang.

Kata-Kata Kunci: Bimbingan Karir, Kepribadian Vokasional, RIASEC, John Holland, Siswa SMP

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala nikmat iman, kesehatan, rezeki, dan hidayah yang telah diberikan. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam. beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah membawa umat manusia dari masa kebodohan menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu dan cahaya kebenaran.

Alhamdulillah, atas rahmat dan izin Allah Subhanahu wa Ta'ala, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kepribadian Vokasional Siswa SMP Negeri 7 Pangkalpinang" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Dalam proses penyelesaiannya, penulis menemui berbagai hambatan dan tantangan yang pada akhirnya menjadi pelajaran berharga tersendiri. Doa, ketekunan, dan kesabaran yang diiringi dengan usaha yang sungguh-sungguh menjadi landasan utama dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

2. Bapak Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Ibu Komariah, S. Psi., M.Pd, selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang selalu memberi kemudahan administrasi serta dukungan penuh selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., Selaku Pembimbing I, atas dedikasi dan kesabaran beliau dalam mengarahkan penulis, termasuk dalam proses penyesuaian judul skripsi hingga mencapai bentuknya yang final, serta kemurahan hati beliau dalam berbagi ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
5. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing penulis dengan penuh keikhlasan, serta memberikan dorongan semangat yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Dr. Saiful Anwar, M.Pd., selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis sejak awal masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi BKPI Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepada Alfionita, Riski, dan Ravelina Muzana, sahabat sekaligus teman seperjuangan yang selalu ada di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan yang tulus dan dukungan yang tidak pernah surut hingga akhirnya kita dapat sampai di titik ini bersama.
9. Kepada UKM Seni dan Budaya IAIN SAS Babel tercinta, terkhusus teman-teman BPH 2025 dan Cabang Tari. Terima kasih telah menjadi rumah kedua yang selalu

menerima dengan hangat, tempat bertumbuh, dan wadah yang mengajarkan banyak hal di luar bangku perkuliahan.

10. Kepada Revalia Ananta, Tasya Anjani, dan Cindy Febryanti, sahabat yang sudah merasakan lelah yang sama, menanggung beban yang sama, dan tetap memilih untuk tidak pergi di saat keadaan tidak mudah. Terima kasih telah hadir bukan hanya sebagai teman, tetapi sebagai tempat pulang yang selalu siap merangkul, bahu membahu, dan berbagi dalam setiap suka maupun duka selama perjalanan panjang ini.

11. Kepada adik-adikku tersayang, Chelvi Mariska, Imey Kujiwa, dan Salsadela Adelia Futri, yang tidak hanya hadir di hari-hari biasa tetapi selalu memastikan diri untuk ada di setiap momen paling berarti. Terima kasih atas setiap pengorbanan, pertolongan, dan cinta yang diberikan dengan begitu tulus sehingga perjalanan ini terasa jauh lebih hangat dan bermakna karena kehadiran kalian.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Meskipun terdapat berbagai hambatan dalam perjalanannya, hal tersebut justru memperkuat pemahaman bahwa pencapaian yang bermakna memerlukan ketekunan, kesabaran, dan komitmen yang konsisten dalam setiap langkahnya. pada akhirnya menjadi bagian dari proses pembelajaran yang turut membentuk ketangguhan akademik penulis. Pengalaman tersebut mendorong penulis untuk senantiasa mempertahankan fokus dan ambisi dalam menyelesaikan kewajiban akademik ini hingga tuntas. Diiringi doa, semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini mendapat balasan pahala dan ridho dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat berbagai kekurangan di dalamnya. Meski demikian, besar harapan penulis agar skripsi

ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Telaah Pustaka	13
F. Hipotesis	16
G. Rancangan Sistematika Pembahasan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Bimbingan Karir	19
1. Pengertian Bimbingan Karir	19
2. Tujuan Bimbingan Karir	20

3. Fungsi Bimbingan Karir	22
4. Komponen Bimbingan Karir.....	23
5. Prinsip Bimbingan Karir	24
B. Pemahaman Kepribadian Vokasional	25
1. Pengertian Kepribadian Vokasional	25
2. Aspek Kepribadian Vokasional	28
3. Penerapan Kepribadian Vokasional Holland	29
4. Tujuan Kepribadian Vokasional Holland	30
C. Efektivitas Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kepribadian Vokasional Siswa	32
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
1. Populasi Penelitian.....	42
2. Sampel Penelitian.....	42
D. Variabel Penelitian.....	44
E. Definisi Operasional	45
1. Bimbingan Karir	45
2. Kepribadian Vokasional.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi.....	46
2. Angket.....	47
3. Dokumentasi	47
G. Instrumen Penelitian	48
1. Uji Validitas	52
2. Uji Realibilitas	58
H. Teknis Analisis Data	60
1. Uji Prasyarat.....	60
a. Uji Normalitas.....	60
b. Uji Homogenitas	61
c. Uji Hipotesis	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65

A. Hasil Penelitian	65
B. Pembahasan.....	103
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Tabel Rancangan Desain Penelitian	57
Tabel III.2 Waktu Penyusunan Skripsi	58
Tabel III.3 Populasi.....	59
Tabel III.4 Variabel Penelitian.....	62
Tabel III.5 Angket Kepribadian Vokasional.....	65
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas	72
Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	77
Tabel III. 8 Kategori Koefisien Reliabilitas	78
Tabel III.9 Kriteria Penilaian N-Gain	83
Tabel III.10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain Score.....	83
Tabel IV.1 Rumus Pengakategorian	84
Tabel IV.2 Kategori Skor <i>Pretest</i>	86
Tabel IV.3 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	87
Tabel IV.4 Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	88
Tabel IV.5 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	89
Tabel IV.6 Kategori Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	89
Tabel IV.7 Kategori Skor <i>Posttest</i>	103
Tabel IV.8 Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	104
Tabel IV.9 Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	105
Tabel IV.10 Interval Peningkatan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	106
Tabel IV.11 Interval Peningkatan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	107
Tabel IV.12 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> eksperimen dan kontrol.....	109
Tabel IV.13 Hasil Uji Normalitas	112

Tabel IV.14 Hasil Uji Homogenitas	114
Tabel IV.15 <i>Independent T-Test</i>	117
Tabel IV.16 N-Gain	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir	37
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan

Lampiran 2LKPD Siswa

Lampiran 3Lembar Observasi

Lampiran 4 Token Ekonomi

Lampiran 5 Lembar Penilaian Segera

Lampiran 6 Hasil Rekap LKPD

Lampiran 7 Hasil Lembar Penilaian Segera

Lampiran 8 Hasil Observasi Keaktifan

Lampiran 9 Hasil Token Ekonomi

Lampiran 10 Data Hasil Angket Uji Coba Dengan JASP

Lampiran 11 *Pretest* Kepribadian Vokasional Siswa

Lampiran 12 *Posttest* Kepribadian Vokasional Siswa

Lampiran 13 Populasi Penelitian

Lampiran 14 Angket Kepribadian Vokasional

Lampiran 15 Surat Penelitian

Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 17 Angket Kebutuhan Siswa

Lampiran 18 Dokumentasi Penyebaran Angket Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 19 Dokumentasi Layanan Bimbingan Karir

Lampiran 20 Biodata Di