

**EFEKTIVITAS KONSELING KOGNITIF BEHAVIORAL UNTUK
MENGURANGI PERILAKU MALADAPTIF PADA PESERTA DIDIK
BROKEN HOME DI UPTD SMP NEGERI 5 MENDO BARAT**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Alfionita

2215047

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-116/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Alfionita
NIM : 2215047

Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Konseling Kognitif Behavioral
Untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif Pada Peserta
Didik *Broken Home* di UPTD SMP Negeri 5 Mendo
Barat

Hasil cek plagiasi sebesar 19%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal
plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 Juni 2026
Plt. Sekprodi BKPI



[Signature]
Komariah, S.Psi.,M.Pd
NIP. 199105212020122026

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfionita

NIM : 2215047

Fakultas : Tarbiyah

Tarbiyah : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Konseling Kognitif Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Peserta Didik *Broken Home* di UPTD SMP Negeri 5 Mendo Barat” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Juni 2026

Yang Menyatakan,



Alfionita

NIM.2215047



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alfionita
NIM : 2215047
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Efektivitas Konseling Kognitif Behavioral untuk
Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Peserta Didik *Broken Home* di UPTD SMP Negeri
5 Mendo Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 19910521 2020122026

Bangka, 23 Juni 2026
Pembimbing II

Dr. Saiful Anwar, M. Pd.I
NIP. 198012032023211006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kee. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA
33173 Email: humas@iainsasbel.ac.id Website: www.iainsasbel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Saudari Alfionita

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung di Bangka

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan memenuhi hasil perbaikan baik dari segi isi ini, bahasa, serta teknik penulisan. Maka, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alfionita
NIM : 2215047
Fakultas : Tarbiyah
Judul : EFEKTIVITAS KONSELING KOGNITIF BEHAVIORAL UNTUK
MENGURANGI PERILAKU MALADAPTIF PADA PESERTA DIDIK *BROKEN
HOME* DI UPTD SMP NEGERI 5 MENDO BARAT

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Konsultan I


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 199002212023212036

Bangka, 30 Juli 2026

Konsultan II


Sabarrudin, M.Pd
NIP.199709062025051003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsnsbabel.ac.id, Website: www.iainsnsbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 187.B9/FT/PP.00.9/08/2026

Skripsi dengan judul: Efektivitas Konseling Kognitif Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Peserta Didik *Broken Home* di UPTD SMP Negeri 5 Mendo Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Alfionita
NIM: 2215047
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 21 Juli 2026 dengan nilai A (88.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Komariah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19910521 202012 2 026

Pembimbing II,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIPPPK. 19801203 202321 1 006

Penguji I,

Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036

Penguji II,

Sabarrudin, M.Pd
NIP. 19970906 202505 1 003

Ketua Panitia

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 04 Agustus 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya urusan-Nya apabila dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya, Jadilah! Maka jadilah sesuatu itu”

(QS. Yasin: 82)

“Hari ini susah, besok mungkin lebih susah, tapi lusa akan indah”

(Jack Ma)

“Selesaikan apa yang kamu mulai, sekalipun harus keluar dari zona nyaman. Ingat kedua orang tuamu yang selalu berada disisimu dari pertama memulai sampai detik ini”

(Alfionita)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sebagai wujud bakti dan terima kasih atas ilmu, bimbingan, serta nilai-nilai kehidupan yang telah membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yakni Bapak Abdul Hoddam dan Ibu Raini. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan motivasi. Serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi penulis dimasa depan. Terimakasih untuk selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

Kedua adik penulis, Rizqika yang selalu memberikan warna-warni dalam hidup penulis, sehingga penulis selalu bersemangat menjalani suatu kehidupan yang amat nyata ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS KONSELING KOGNITIF BEHAVIORAL UNTUK MENGURANGI PERILAKU MALADAPTIF PADA PESERTA DIDIK *BROKEN HOME* DI UPTD SMP NEGERI 5 MENDO BARAT

Alfionita

Fakultas Tarbiyah

Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Peserta didik *broken home* rentan mengalami perilaku maladaptif seperti kondisi fisik yang tampak lesu, perasaan tidak berharga, sering tertidur di kelas, tingkat kehadiran rendah, kurangnya motivasi belajar yang ditandai dengan ketidakpatuhan dalam menyelesaikan tugas dan kesulitan dalam berinteraksi sosial. Penelitian ini bertujuan: (1) mengetahui perbedaan perilaku maladaptif sebelum dan sesudah konseling kognitif behavioral; (2) mengetahui pelaksanaan konseling kognitif behavioral (3) mengetahui efektivitas konseling kognitif behavioral dalam mengurangi perilaku maladaptif pada peserta didik *broken home*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Sampel penelitian ini adalah 5 peserta didik *broken home* di UPTD SMP Negeri 5 Mendo Barat yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner atau angket, observasi, dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial melalui uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan skor meningkat dari 108,800 (*pretest*) menjadi 131,200 (*posttest*) dengan selisih 22,400 poin. Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menghasilkan nilai $Z = -2,023$ dengan Asymp. Sig. (2-tailed) $p = 0,043 < \alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil perhitungan N-Gain menunjukkan rata-rata N-Gain Score sebesar 0,46 yang termasuk kategori sedang, sedangkan rata-rata N-Gain Persen sebesar 71,70% yang termasuk kategori cukup efektif. Dengan demikian, konseling kognitif behavioral terbukti signifikan secara statistik dan cukup efektif dalam mengurangi perilaku maladaptif peserta didik *broken home* di UPTD SMP Negeri 5 Mendo Barat.

Kata-kata Kunci: *Konseling Kognitif Behavioral, Perilaku Maladaptif, Broken Home, Peserta Didik SMP*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sosok teladan agung bagi umat manusia, yang melalui perjuangannya telah membawa umat dari kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan dan kebenaran yang abadi.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian mengenai sejauh mana Efektivitas Konseling Kognitif Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Maladaptif pada Peserta Didik *Broken Home* di UPTD SMP Negeri 5 Mendo Barat. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, arahan, maupun motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesabaran dan keikhlasan beliau dalam meluangkan waktu serta tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini hingga

dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala dedikasi dan kebaikan beliau senantiasa mendapat balasan yang terbaik dari Allah SWT.

4. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku Penasihat Akademik, yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan pembinaan, masukan, serta dorongan semangat yang begitu berharga bagi penulis, mulai dari awal perjalanan akademik hingga terselesaikannya studi di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam ini.
5. Bapak Dr. Saiful Anwar, M.Pd.I. selaku Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya atas segala bimbingan, masukan, serta arahan yang beliau berikan dengan penuh perhatian dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini berlangsung hingga akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan dedikasi beliau dengan balasan yang berlipat ganda.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi BKPI Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Kepala sekolah, seluruh guru, dan para staf pegawai di UPTD SMP Negeri 5 Mendo Barat.
8. Ibu Novitasari, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling UPTD SMP Negeri 5 Mendo Barat yang telah berkenan mengarahkan dan memberi kemudahan serta membantu dalam penelitian.
9. Peserta didik di UPTD SMP Negeri 5 Mendo Barat yang dengan sukarela turut andil sebagai subjek penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.

10. Keluarga yang selalu menjadi sumber kekuatan, yang tak henti memanjatkan doa dan menaruh kepercayaan kepada penulis di setiap situasi. Dari merekalah segala sesuatu bermula, dan kepada merekalah penulis selalu merindukan kepulangan. Lebih dari sekadar ilmu, keluarga telah mengajarkan makna keikhlasan dalam memberi serta pentingnya menjadi pribadi yang berguna bagi lingkungan sekitar. Tiada kata yang cukup untuk membalas semua kebaikan itu, kecuali ucapan terima kasih yang tulus dan terdalam.

11. Kepada sahabat-sahabat penulis Riski, Jihan Fatiya, Mirna, Esa Haur Hayati, Nenden Siti Rohmah, dan Eed Erista. Terima kasih untuk kalian masing-masing, dengan caranya sendiri. Riski, yang hadir di saat sepi dan membuat kesendirian terasa tidak begitu sunyi. Jihan, yang sabar membantu memahami hal-hal yang tidak selalu mudah dimengerti. Mirna dan Esa, yang berbagi atap dan hari-hari biasa yang justru paling berkesan. Nenden dan Eed, yang selalu mengisi kekosongan dengan cara yang paling pas. Kalian adalah bagian yang tidak bisa digantikan dari masa ini.

Penulis memanjatkan doa, semoga setiap bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dalam perjalanan penyusunan skripsi ini memperoleh ganjaran pahala serta ridha yang berlimpah dari Allah SWT. Dengan rendah hati, penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan. Kendati demikian, harapan terbesar penulis adalah agar skripsi ini mampu memberikan nilai guna bagi para pembacanya.

Untuk itu, penulis dengan terbuka menyambut setiap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan di masa mendatang.

Bangka, 22 Juni 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Alfionita', with a stylized flourish at the end.

Alfionita

NIM.2215047

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iiix
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
PENGESAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Perilaku Maladaptif.....	14
B. <i>Broken home</i>	23
C. Konseling Kognitif Behavioral	30
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian	43

D. Variabel Penelitian	45
E. Definisi Operasional Penelitian	45
F. Populasi dan Sampel Penelitian	47
G. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	49
H. Uji Instrumen Penelitian	53
I. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	95
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Waktu Penelitian	44
Tabel III.2 Variabel Penelitian	45
Tabel III.3 Data Peserta Didik <i>Broken Home</i>	47
Tabel III.4 Data Subjek Eksperimen	49
Tabel III.5 Skala Perilaku Maladaptif	51
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas	54
Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel III.8 Kategori Interpretasi <i>Cronbach's Alpha</i>	58
Tabel III.9 Pembagian Skor N-Gain	60
Tabel III.10 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas N-Gain	60
Tabel IV.1 Rumus Pengkategorian	64
Tabel IV.2 Kategori Skor <i>Pretest</i>	64
Tabel IV.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	65
Tabel IV.4 Data Subjek Eksperimen	66
Tabel IV.5 Kategori Skor <i>Posttest</i>	89
Tabel IV.6 Interval Peningkatan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	90
Tabel IV.7 Deskriptif Statistik	92
Tabel IV.8 <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	93
Tabel IV.9 Interval Peningkatan Setiap Aspek Perilaku Maladaptif	95
Tabel IV.10 Uji N-Gain (<i>Normalized Gain</i>)	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Bagan hubungan antara konseling kognitif behavioral dan perilaku maladaptif.....	40
Gambar III.1 Proses Pengambilan Informasi Bersama Guru BK	171
Gambar III.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	171
Gambar IV.1 Pelaksanaan <i>Pretest</i>	171
Gambar IV.2 Pertemuan Pertama	172
Gambar IV.3 Pertemuan Kedua	172
Gambar IV.4 Pertemuan Ketiga	173
Gambar IV.5 Pertemuan Keempat	173
Gambar IV.6 Pertemuan Kelima.....	173
Gambar IV.7 Pertemuan Keenam	174
Gambar IV.8 Pertemuan <i>Posttest</i>	175
Gambar IV.9 Pemberian <i>Reward</i> ke Peserta Didik.....	175

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Validitas	120
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Uji Validitas	121
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi	122
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi	123
Lampiran 5 Data Peserta Didik <i>Broken Home</i>	124
Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi	125
Lampiran 7 Angket Peserta Didik	131
Lampiran 8 Uji Validitas	134
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	135
Lampiran 10 Hasil <i>Pre Test</i>	136
Lampiran 11 Hasil <i>Post Test</i>	136
Lampiran 12 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	136
Lampiran 13 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Masing-masing Aspek	137
Lampiran 14 RPL Pertemuan Pertama	138
Lampiran 15 RPL Pertemuan Kedua	144
Lampiran 16 RPL Pertemuan Ketiga	153
Lampiran 17 RPL Pertemuan Keempat	157
Lampiran 18 RPL Pertemuan Kelima	161
Lampiran 19 RPL Pertemuan Keenam	165
Lampiran 20 Lembar Observasi Pertemuan 1 - 6	169