

**KAJIAN KONSEPTUAL INTEGRASI NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM Q.S. AL-ALAQ AYAT 1–5
DALAM PENDEKATAN PEMBELAJARAN MENDALAM**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.)

Disusun Oleh :

**MUJIANTO
NIM: 248101011**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 25/In.40/PPS/TL.03/05/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mujiyanto

NIM : 248101011

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Kajian Konseptual Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Q.S. Al-'Alaq Ayat 1-5 dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi **25 %** yaitu sebesar **6 %** pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Mei 2026

Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : MUJIANTO
NIM : 248101011
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Kajian Konseptual Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam
Q.S. Al-Alaq Ayat 1–5 dalam Pendekatan Pembelajaran
Mendalam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Kajian Konseptual Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Q.S. Al-Alaq Ayat 1–5 dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Mujiyanto
248101011



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SUDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka/ Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul: **Kajian Konseptual Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Q.S. Al-'Alaq ayat 1-5 Dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam ditulis Mujianto NIM. 248101011** telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Suddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Subri S.Pd.I, M.S.I
NIP. 197403022006041001
Pembimbing I

2/2/2026 

Dr. H. Ahmad Fadholi S.H.I., M.S.I.
NIP. 198308032009011014
Pembimbing II

3/6/2026 



KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SUDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

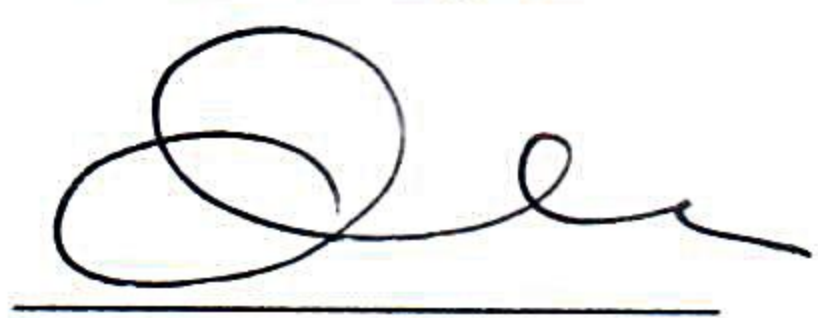
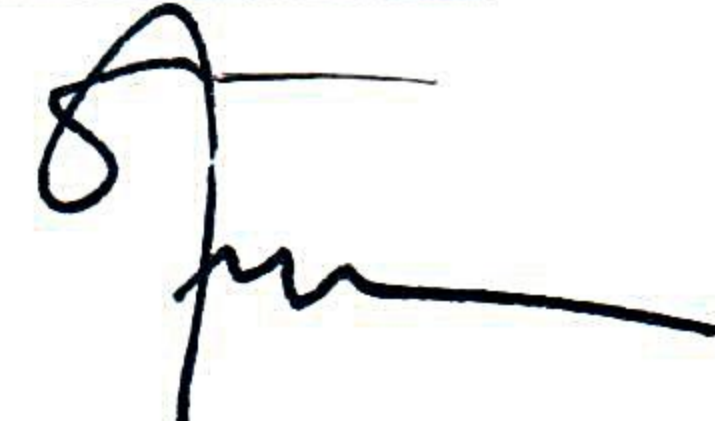
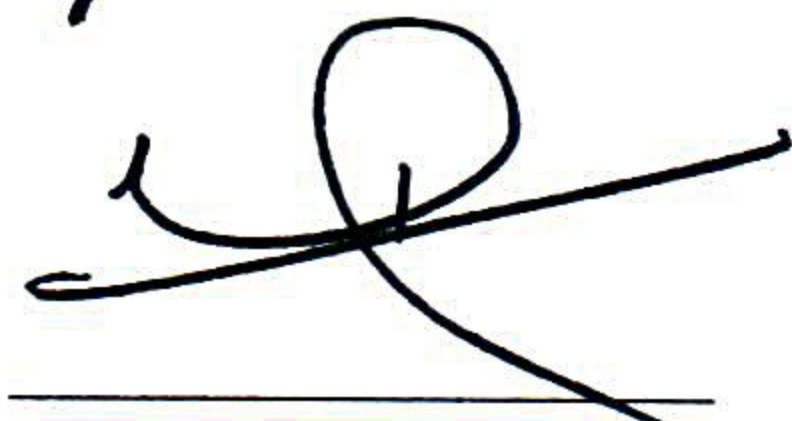
Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka/ Bangka Belitung

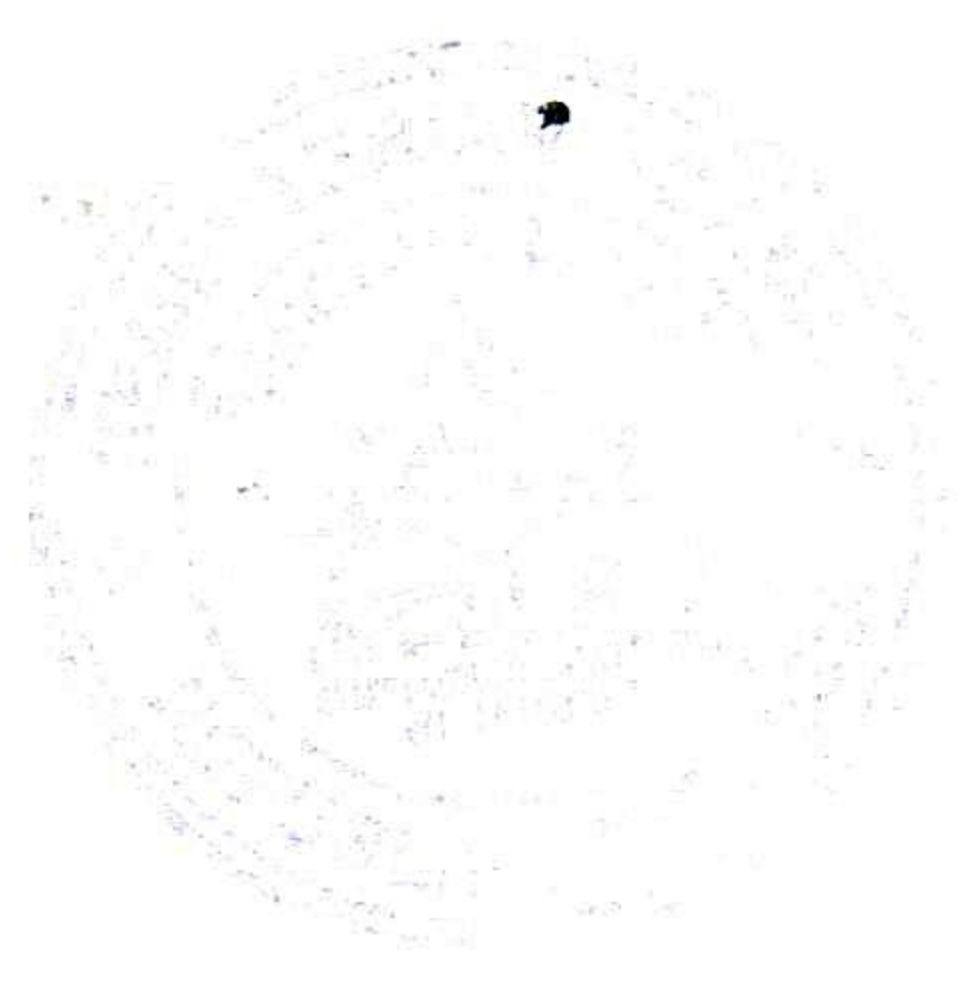
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : MUJIANTO
NIM : 248101011
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Kajian Konseptual Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam
Q.S. Al-Alaq Ayat 1–5 dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam

Telah diajukan pada : Kamis 18 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. Ketua/ Penguji	<u>20-7-2026</u>	
Dr. Wulpiah, M.Ag. Sekretaris/ Penguji	<u>20/7/2026</u>	
Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. Penguji I	<u>21 Juli 2026</u>	
Dr. Rada, M.Pd.I Penguji II	<u>20-7-26</u>	



MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ٥

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan tuhanmulah yang maha pemurah, yang mengajarkan dengan Qalam, yang mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. (QS. Al-"Alaq: 1-5)

"Membaca, Menulis, dan Mengetahui: Transformasi Pendidikan Melalui

Kedalaman Makna dan Keberkahan Wahyu."

"Ber-Iqra' dengan Hati, Menulis dengan Qalam: Menyelami Kedalaman Wahyu

untuk Mencerdaskan Akal dan Jiwa."

"Ilmu Dicari, Adab Dijaga, Marwah Terpelihara"

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang telah dianugerahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : **Kajian Konseptual Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Q.S. Al-Alaq Ayat 1–5 dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam**” Karya sederhana ini, dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan sebagai wujud syukur kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda Tercinta, yang merupakan madrasah pertama bagi saya. Terima kasih atas setiap butir doa yang terucap di sujud-sujud panjang kalian. Semoga karya ini menjadi salah satu amal jariyah yang mengalirkan pahala untuk kalian berdua.
2. Istri Tercinta, Siska Rikana, Am.Keb. belahan jiwa yang Allah titipkan untuk menguatkan langkah saya. Terima kasih atas ketulusan doa, kesabaran dalam mendampingi masa-masa sulit, serta pengorbanan waktu dan tenaga demi tegaknya perjuangan akademik ini.
3. Anak-anakku Sayang, Khanza Ufairah, Malika Najla dan Dafunta Farras Attalla buah hati yang menjadi penyejuk mata (*qurrata a'yun*). Tesis ini adalah bukti bahwa tidak ada kata terlambat untuk menuntut ilmu. Jadilah generasi yang mencintai Al-Qur'an dan ilmu pengetahuan.
4. Para Guru dan Dosen Pembimbing, yang telah mentransfer ilmu dengan ikhlas. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan kalian dengan keberkahan yang melimpah di dunia dan akhirat.

5. Rekan-rekan Seperjuangan, Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) kelas A dan B yang saling menguatkan dalam ukhuwah dan thalabul ilmi. Semoga kita semua senantiasa dalam bimbingan-Nya untuk mencerdaskan umat.

ABSTRAK

Mujianto (NIM 248101011): Kajian Konseptual Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Q.S. Al-Alaq Ayat 1–5 dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam. Tesis, Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Tantangan pendidikan abad ke-21 menuntut pergeseran dari pembelajaran permukaan (*surface learning*) yang prosedural menuju pembelajaran mendalam (*deep learning*) yang menekankan pemahaman konseptual, nalar kritis, dan konektivitas nyata. Di Indonesia, urgensi ini diperkuat melalui Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025 yang mendorong implementasi pendekatan *deep learning* yang integratif dan kontekstual. Pendidikan Islam memiliki peran strategis untuk mengembangkan manusia secara holistik, namun internalisasinya sering kali masih bersifat normatif-tekstual. Penelitian ini bertujuan menganalisis nilai Pendidikan Islam dalam Q.S. Al-Alaq 1–5, mengonseptualisasikan paradigma *deep learning* dalam Pendidikan Islam, dan merumuskan kerangka integrasi konseptual di antara keduanya.

Penelitian kualitatif dengan jenis kajian konseptual melalui studi kepustakaan ini menggunakan data primer Q.S. Al-Alaq 1–5 serta *Tafsir Ibn Katsir*, *Tafsir Al-Azhar*, dan *Tafsir Al-Mishbah*. Data sekunder berupa buku dan jurnal ilmiah terkait pedagogi modern. Data dikumpulkan melalui metode dokumentasi secara sistematis, kemudian dianalisis secara deskriptif-analitis menggunakan teknik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Q.S. Al-Alaq 1–5 mengandung nilai teologis (ketauhidan), intelektualisme (*Iqra'*), humanisme spiritual (*alaq*), dan teknopedagogi (*qalam*); (2) Paradigma *deep learning* dalam Pendidikan Islam dikonseptualisasikan sebagai ekosistem pembelajaran yang bermakna (*meaningful*) dan menggembirakan (*joyful*) dengan memadukan ketajaman nalar (*olah pikir*) dan landasan karakter (*olah hati*) yang berbasis kesadaran eksistensial ketuhanan (*bismi rabbika*); (3) Integrasi kedua konsep melahirkan model instruksional di mana nilai *Iqra'* ditransformasikan menjadi kemampuan berpikir kritis-analitis (HOTS) dan metakognitif, nilai *Qalam* diintegrasikan sebagai instrumen literasi digital dan teknologi, serta nilai *Akram* memicu motivasi intrinsik dan penemuan wawasan baru secara berkelanjutan untuk membentuk karakter Islami yang selaras dengan Profil Pelajar Pancasila. Kajian ini memberikan peta jalan teoretis bagi guru dan pengembang kurikulum modern.

Kata Kunci: Pendidikan Islam, Q.S. Al-Alaq 1–5, Pembelajaran Mendalam (Deep Learning), Integrasi Nilai.

ABSTRACT

Mujianto (NIM 248101011): A Conceptual Study on the Integration of Islamic Educational Values in Q.S. Al-Alaq Verses 1–5 within the Deep Learning Approach. Thesis, Islamic Education Graduate Program, Postgraduate School of IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

The challenges of 21st-century education demand a paradigm shift from procedural surface learning to deep learning, which emphasizes conceptual understanding, critical thinking, and real-world connectivity. In Indonesia, this urgency is legally reinforced by the Ministry of Education Regulation (*Permendikdasmen*) Number 13 of 2025, which promotes the implementation of integrative and contextual deep learning approaches. While Islamic education plays a strategic role in holistic human development, its practical internalization remains predominantly normative and textual. This study aims to analyze the Islamic educational values within Q.S. Al-Alaq 1–5, conceptualize the deep learning paradigm within the framework of Islamic education, and formulate a framework for their conceptual integration.

This qualitative study employed a conceptual research design through library research. The primary data sources comprised Q.S. Al-Alaq verses 1–5 alongside three authoritative exegeses: *Tafsir Ibn Kathir*, *Tafsir Al-Azhar*, and *Tafsir Al-Mishbah*. Secondary data included books and academic journals relevant to modern pedagogy. Data were gathered through systematic documentation and analyzed descriptively using data reduction, data display, and conclusion-drawing techniques.

The results demonstrate that: (1) Q.S. Al-Alaq 1–5 encompasses fundamental Islamic educational values, including theological (monotheism), intellectual (*Iqra'*), spiritual humanism (*alaq*), and technopedagogical (*qalam*) dimensions. (2) The deep learning paradigm in Islamic education is conceptualized as a meaningful and joyful learning ecosystem that integrates intellectual sharpness (*olah pikir*) and character-based spiritual foundations (*olah hati*) rooted in divine existential awareness (*bismi rabbika*). (3) The integration of these concepts yields an instructional model where the value of *Iqra'* is transformed into critical-analytical thinking (HOTS) and metacognitive skills; the value of *Qalam* is integrated through digital literacy and technology; and the value of *Akram* triggers intrinsic motivation for continuous insight generation to foster Islamic character aligned with the Pancasila Student Profile. This study provides a theoretical roadmap for modern teachers and curriculum developers.

Keywords: *Islamic Education, Q.S. Al-Alaq 1–5, Deep Learning, Value Integration.*

KATA PENGANTAR

Atas berkat karunia-Nyalah tesis berjudul "*Kajian Konseptual Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Q.S. Al-Alaq Ayat 1–5 dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam*" ini telah berhasil dirampungkan. Fokus utama dari penelitian ini adalah melakukan bedah konseptual terhadap integrasi nilai pendidikan Islam yang bersumber dari Al-Qur'an ke dalam pendekatan pembelajaran mendalam, dengan harapan dapat memberikan kontribusi teoritis bagi pengembangan kurikulum dan pedagogi Islam di era modern.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa baik dalam perjalanan selama studi maupun dalam penyelesaian Tesis ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Prof. Dr. Janawi, M.Ag. yang telah memberikan izin, dukungan, dan fasilitas akademik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
2. Direktur Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Prof. Dr. Irawan, M.S.I
3. Penghargaan dan rasa hormat penulis sampaikan kepada Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. yang telah memberikan

bimbingan, motivasi, serta dorongan agar penulis tetap fokus dan tekun hingga tesis ini terselesaikan dengan baik.

4. Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada kedua pembimbing penulisan tesis ini yaitu Dr. Subri S.Pd.I, M.S.I. dan Dr. H. Ahmad Fadholi S.H.I., M.S.I. yang dengan kesabaran, keikhlasan, serta ilmu dan pengalaman yang luas telah membimbing, menasehati, dan memberi masukan berharga sehingga tesis ini dapat diselesaikan secara sistematis dan ilmiah.
5. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam serta penghormatan yang setinggi-tingginya kepada Dewan Penguji, Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. selaku Ketua Sidang, Ibu Dr. Wulpiah, M.Ag. selaku Sekretaris sidang, Bapak Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. selaku Penguji I dan Bapak Dr. Rada, M.Pd.I selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan kritik ilmiah, serta arahan yang sangat konstruktif. Berkat pemikiran dan bimbingan yang kritis dari Bapak/Ibu, kajian dalam tesis ini dapat tersaji dengan lebih komprehensif dan akademis
6. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen dan staf IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan dukungan administratif maupun akademik, serta lingkungan belajar yang kondusif bagi penulis.
7. Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu demi terselesaikannya tesis ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga segala

bantuan dan kebaikan yang diberikan mendapat balasan pahala berlipat dari Allah subhanahu wa ta'ala.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak dari kesempurnaan penulisan laporan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Bangka Belitung, 2026
Penulis

Mujianto
NIM. 248101011

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN TESIS	i
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka	6
E. Metode Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II Landasan Teori	15
A. Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	15
1. Definisi Deep Learning	15
2. Latar belakang Pembelajaran Mendalam di Indonesia.....	16
3. Karakteristik Utama Pembelajaran Mendalam	19
4. Prinsip- Prinsip Deep Learning	23
B. Konsep Dasar Pendidikan Islam.....	28

1. Definisi Pendidikan Islam	28
2. Dasar-dasar Pendidikan Islam	36
3. Kedudukan Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional	42
4. Tujuan Pendidikan Islam	47
5. Nilai-nilai Pendidikan Islam	49
C. Relevansi Deep Learning dalam Pendidikan Islam	51
BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT AL- ALAQ AYAT 1-5	55
A. Kajian Tafsir Al-Quran Surat Al-Alaq 1-5	55
1. Tafsir Surat Al-Alaq 1-5 menurut Tafsir Ibnu Katsir	55
2. Tafsir Surat Al-Alaq 1-5 Menurut Tafsir Al-Azhar	61
3. Tafsir Surat Al-Alaq 1-5 Menurut Tafsir Al-Mishbāh	66
B. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam Surat Al-Alaq 1-5.....	80
1. Perintah Membaca dan Mencari Ilmu.....	80
2. Nilai Ketauhidan atau Perintah agar Manusia Memiliki Keimanan	82
3. Nilai Keilmuan	88
4. Nilai Gemar Menulis.....	91
5. Nilai Akhlak	94
6. Nilai Ibadah dan Nilai Ketakwaan.....	97
BAB IV BAB IV ANALISIS DAN TEMUAN.....	102
A. Nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Q. S. Al-Alaq 1-5 ..	102
1. Tujuan Pendidikan	102
2. Tujuan Ilmu Ilmu dan Amal.....	107

3.	Tujuan Insan Kamil.....	109
4.	Materi Pendidikan.....	110
5.	Metode Pembelajaran.....	121
6.	Media Pembelajaran.....	125
B.	Konsep Pembelajaran Mendalam dalam Pendidikan Islam	135
1.	Defenisi dan karakteristik pembelajaran mendalam.....	135
2.	Landasan Teologis Pembelajaran mendalam dalam Al-Quran ..	142
3.	Relevansi Deep Learning dengan epistemology Pendidikan Islam	168
C.	Integrasi Nilai Q.S. Al-'Alaq 1–5 dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam.....	172
1.	Membangun Literasi dan Keterampilan Analitis.....	172
2.	Mengembangkan Berpikir Kritis dan Reflektif.....	175
3.	Menanamkan Nilai Spiritual dan Etika	176
4.	Mendorong Penelitian Mandiri dan Eksplorasi	178
5.	Penguatan Metakognisi dan Pembelajaran Mendalam	180
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	183
B.	Saran	185
DAFTAR PUSTAKA.....		187