

**PERAN GURU PAI PADA PEMBELAJARAN DARING
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN
TANGGUNG JAWAB DI SDN 9 LUBUK BESAR**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana (S1)

Oleh:

Sutriani

NIM : 1711185

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sutriani

NIM : 1711185

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Guru PAI Pada Pembelajaran Daring Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di SDN 9 Lubuk Besar”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Juni 2021

Yang menyatakan,



NIM. 1711185



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat. Kab.
Bangka. Prov. Kep. Babel. 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Sutriani

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sutriani
NIM : 1711185
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implikasi Peran Guru PAI Pada Pembelajaran Daring Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di SD 9 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, Juni 2021

Pembimbing I

Dr. Rusydi Sulaiman, M. Ag
NIP: 196601051997031001

Pembimbing II

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIDN. 199203262018011001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 113.B9/FT/PP.00.9/09/2021

Skripsi dengan judul: Peran Guru PAI pada Pembelajaran Daring dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di SDN 9 Lubuk Besar

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sutriani
NIM : 1711185
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 29 Juli 2021 dengan nilai B (81.38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 19660105 199703 1 001

Penguji I,

Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP. 19660805 1992031 003

Ketua Panitia

Sumar, M.Pd.I
NIDN. 2005058701

Pembimbing II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIP. 19920326 201801 2 003

Penguji II,

Wahyudi, S.Pd.I, M.A
NIDN. 2005089101



Bangka, 01 September 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman, Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan ulil amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (Sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”
(Q.S.An-Nisa' ayat 59)

PERAN GURU PAI PADA PEMBELAJARAN DARING DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DI SDN 9 LUBUK BESAR

Sutriani

1711185

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah mengenai implikasi peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di SD 9 Lubuk Besar. Peran guru sangat penting dalam membentuk karakter peserta didik, karena peran guru merupakan segala macam bentuk keikutsertaan guru dalam mengajar dan mendidik peserta didik untuk tercapainya tujuan belajar. Karakter yang diteliti adalah disiplin dan tanggung jawab. Membentuk karakter ini memiliki tujuan agar peserta didik memiliki karakter disiplin dan tanggung jawab sehingga menjadi orang yang memiliki disiplin dan tanggung jawab dimanapun berada. Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya disiplin dan tanggung jawab peserta didik di SD 9 Lubuk besar sehingga membuat peneliti meneliti masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran daring di SD 9 Lubuk Besar dan mengetahui implikasi peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui pembelajaran daring di SD 9 Lubuk Besar.

Penelitian ini dilakukan di SD 9 Lubuk Besar dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, melalui pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Data yang telah berhasil dikumpulkan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data akan diolah dengan beberapa tahap yaitu reduksi data, penyajian data (*data display*), dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa peran guru PAI ada beberapa yaituguru sebagai pengajar dan pendidik, guru sebagai mediator dan fasilitator, guru sebagai model dan teladan, guru sebagai pembimbing dan guru sebagai pengelola kelas. Implikasi peran guru PAI dalam mebentuk karakter disiplin dan tanggung jawab terdapat beberapa hal agar terbentuknya karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik.

Kata-kata Kunci: *Peran Guru PAI, Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Sang Penguasa Segala, Karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya jualah Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad Saw, beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulis skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implikasi Peran Guru PAI Pada Pembelajaran Daring Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab di SD 9 Lubuk Besar. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Ibu Dr. Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
3. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M. SI selaku Penasehat Akademik.
4. Bapak Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag. selaku Pembimbing I.
5. Ibu Dian Puspita Eka Putri, M.Pd selaku Pembimbing II.
6. Bapak Dr. H. Janawi, M. Pd selaku Penguji I
7. Bapak Wahyudi, M.A selaku Penguji II

8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Seluruh Mahasiswa IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Ibu Harmitati S.Pd, selaku kepala sekolah di SD 9 Lubuk Besar.
12. Ibu Hartini dan Bapak Iskandar Dinata, selaku guru PAI di SD 9 Lubuk Besar dan seluruh kepegawaian dan siswa SD 9 Lubuk Besar.
13. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
14. Untuk diriku sendiri yang telah berhasil melewati semua hal yang menjadi rintangan selama mengerjakan skripsi.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikianlah skripsi ini adanya, nanyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, selepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, dasar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, Juni 2021

Yang Menyatakan

Sutriani

NIM. 1711185

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	5
F. Kerangka Teori.....	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	11
1. Pengertian Peran.....	11
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	15
4. Macam-macam Peran Guru PAI	17
B. Pendidikan Karakter.....	20
1. Pengertian Karakter.....	20
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	22
3. Pembentukan Karakter	26
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	28
C. Disiplin.....	31

1. Pengertian Disiplin	31
2. Macam-macam Disiplin.....	34
3. Ciri-ciri Disiplin.....	35
D. Tanggung Jawab.....	36
1. Pengertian Tanggung Jawab	36
2. Macam-macam Tanggung Jawab.....	37
3. Ciri-ciri Tanggung Jawab.....	38
E. Belajar Daring	39
1. Pengertian Belajar Daring.....	39
2. Prinsip Belajar Daring	40
3. Manfaat Pembelajaran Daring	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
2. Tempat dan Waktu Penelitian	45
3. Subjek Penelitian.....	45
4. Jenis dan Sumber Data	46
a. Sumber Data Primer	46
b. Sumber Data Sekunder.....	46
5. Teknik Pengumpulan Data.....	47
a. wawancara	47
b. observasi	48
c. dokumen	49
d. teknik Triaangulasi	49
6. Teknik Analisis Data.....	50
a. Reduksi	50
b. Penyajian Data	51
c. Kesimpulan atau Verifikasi.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Peran guru PAI dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik	

	melalui pembelajaran daring di	
	SD 9 Lubuk Besar	53
2.	Implikasi peran guru PAI dalam membentuk	
	karakter disiplin dan tanggung jawab peserta	
	didik melalui pembelajaran daring di	
	SD 9 Lubuk Besar	58
BAB V	PENUTUP	69
	A. Kesimpulan	69
	B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		xv

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Koba, Bangka Tengah pada tanggal 01 September 1999 sebagai anak ke-1 dari tiga bersaudara dari pasangan Mukri Awaludin dan Atiah Sulastri. Saat ini penulis bertempat tinggal dikosan jl. Kace Bangka Belitung. Pendidikan yang sudah ditempuh penulis adalah pada umur 7 tahun memasuki sekolah dasar SDN 9 Lubuk Besar , setelah lulus penulis melanjutkan pendidikannya di SMPN 1 Lubuk Besar, dan SMKN 2 Koba dengan lulus pada tahun 2017 dan sekarang pendidikan yang sedang ditempuh adalah Fakultas Tarbiyah Prodi PAI di IAIN SAS Bangka Belitung. Penulis mengerjakan skripsi ini dimulai pada tahun 2020 dan selesai ditahun 2021.