

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP PENGUASAAN HUKUM BACAAN *MAD* KELAS
VIII MTs N 2 BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

SUTI MAYANTI

1711183

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2021

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suti Mayanti

NIM : 1711183

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Pemanfaatan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan Hukum Bacaan *Mad* Kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat”**, ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 13 Maret 2021

Yang menyatakan



Suti Mayanti

NIM. 1711183



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling KM.13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Belitung 33173.
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Suti Mayanti

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Suti Mayanti

NIM : 1711183

Prodi : PAI

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan
Hukum Bacaan *Mad* Kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat.

Telah dapat diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Pembimbing I

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I

NIP. 197501072009011006

Bangka, 16 Maret 2021

Pembimbing II

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd

NIP. 199203262018011001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
Jalan Raya Petaling KM.13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Belitung 33173.
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung. Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PENGUJI

Hal : Skripsi

Saudari Suti Mayanti

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan,
maka Kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Suti Mayanti

NIM : 1711183

Prodi : PAI

Judul : Pengaruh Pemanfaatan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan
Hukum Bacaan *Mad* Kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat.

Telah layak diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman
Siddik Bangka Belitung guna memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Penguji I

Dr. Soleha, M.A

NIP. 197505272005012008

Bangka, 30 Maret 2021

Penguji II

Rudini, M.Pd.I

NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 022.B9/FT/PP.00.9/04/2021

Skripsi dengan judul: Pengaruh Pemanfaatan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan Hukum Bacaan *Mad* Kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Suti Mayanti
NIM : 1711183
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 24 Maret 2021 dengan nilai A (87.35), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji I,

Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

Ketua Panitia

Sriyati Dwi Astuti, M.Pd.I
NIP. 19820513 201503 2 004

Pembimbing II,

Dian Puspita Eka Putri, M.Pd
NIP. 19920326 201801 2 003

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Bangka, 06 April 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hadarah, M.Ag
NIP. 19671222 200212 2 002

HALAMAN MOTTO

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۝

Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.

(QS. Al-Muzzammil: 73/4)

Rasulullah SAW bersabda:

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya”

(HR. Al-Bukhari)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT. serta cahaya ilmu yang dibawa RASULULLAH SAW.

Kepada mak (Masyani) dan ayah (Suhaimi)

Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan pengorbanan

Salah satu alasanaku mampu untuk kuat bertahan sampai saat ini

Semoga aku bisa mempersembahkan mahkota dan jubah kehormatan dihadapan seluruh penduduk langit dan bumi di Syurga kelak. Aamiin.

Kepada kakak-kakak dan adik-adikku tercinta

bang Udi (Muhammad Surendi), ak Oja (Siti Hadija), bang Nasir (Nasir), ak Den (Nur Fadila), dan adik-adikku dek Rizki (Rizki Wulan), dek Ema (Suhari Rahma), dedek (Azuhri), kakak iparku bang Har (Harmandani), yuk Zai (Yana Huzaini)

Semoga selalu menjadi anak yang berbakti

Menjadi qurrota a'yun bagi mak dan ayah

Kepada ponakanku yang selalu membuatku tersenyum dalam setiap keadaan

kakak Giya (Musdalifah Qudsiyani) dan dedek Adin (Faadil).

Semoga menjadi anak yang shaleh dan shalehah.

Kepada seluruh ustadz ustadzah dan keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah

Semoga selalu bersama sampai Syurga-Nya

Kepada sahabat-sahabatku yang terbaik ukhti Yuselia, ukhti Vera, ukhti Farida, ukhti Ria, dan ayukku tersayang, motivatorku yuk Qudsi, semoga kita sahabat sampai Jannah-Nya. Yang selalu berbagi cerita dan motivasi

Membuatku tak merasa berjuang sendiri.

Kepada almamater tercinta, kampus peradaban tempatku berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan

Skripsi ini aku persembahkan sebagai bentuk terimakasihku atas segala kebaikan

Semoga Allah membalas kebaikan kita semua.

Aamiin Allahumma Aamiin.

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP PENGUASAAN HUKUM BACAAN *MAD* KELAS VIII MTs N 2 BANGKA BARAT

Suti Mayanti
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Media *flash card* merupakan salah satu media yang memudahkan pendidik dalam menyajikan materi yang cukup luas dan komplet. Dengan bentuk yang sederhana, materi yang luas dan komplet itu dapat dikerucutkan menjadi poin-poin penting sehingga memudahkan peserta didik memahami materi pembelajaran. Penguasaan hukum bacaan *mad* merupakan kecakapan seseorang dalam mempelajari hukum memanjangkan bunyi huruf *hijaiyah* dengan baik dan benar serta kemampuan seseorang tersebut dalam menerapkan hukum bacaan *mad* dalam bacaan Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media *flash card* terhadap penguasaan hukum bacaan *mad* kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat serta alasan pemanfaatan media *flash card* dapat mempengaruhi penguasaan hukum bacaan *mad* di kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat, dengan sampel kelas VIII D sebanyak 29 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan tes. Instrumen penelitian dalam penelitian ini melalui uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan uji t (sampel berpasangan). Sedangkan uji hipotesis dalam penelitian ini yaitu dengan uji regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel pemanfaatan media *flash card* (X) terdapat 29 peserta didik yang mengisi angket. Diperoleh nilai *mean* 53.69, nilai *median* 52.00, nilai maksimum 68.00, nilai minimum 36.00, dan nilai standar deviasi 7.51. Sedangkan variabel penguasaan hukum bacaan *mad* (Y) terdapat 29 peserta didik yang menjawab soal tes. Diperoleh hasil *pre-test* dengan nilai *mean* 46.76, nilai *median* 47.00, nilai maksimum 87.00, nilai minimum 14.00, dan nilai standar deviasi 17.15. Diperoleh hasil *post-test* dengan nilai *mean* 59.21, nilai *median* 60.00, nilai maksimum 94.00, nilai minimum 34.00, dan nilai standar deviasi 13.33. Berdasarkan hasil uji t nilai **Sig. 0,000. < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak**. Pada uji regresi ganda, nilai **Sig. 0,016 < 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak**. Jadi, terbukti terdapat pengaruh antara pemanfaatan media *flash card* terhadap penguasaan hukum bacaan *mad* peserta didik.

Kata Kunci : Media *Flash Card*, Hukum Bacaan *Mad*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah Yang Maha Esa, yang tidak ada sehelai daunpun gugur tanpa sepengetahuan-Nya, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beriringan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, suri teladan umat sepanjang zaman beserta sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman. Semoga syafaat beliau senantiasa menyertai umat Islam.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Pemanfaatan Media *Flash Card* terhadap Penguasaan Hukum Bacaan *Mad* Kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat”. Penulis menyadari selama penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada bapak/ibu:

1. Dr. Zayadi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Misbahul Munir, M.Hum selaku Penasehat akademik.
4. Muhamad Edy Waluyo, M.S.I selaku Pembimbing I.
5. Dian Puspita Eka Putri, M.Pd selaku Pembimbing II.
6. Dr. Soleha, M.A selaku Penguji I.
7. Rudini, M.Pd.I selaku Penguji II.
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Drs. Sulaeman, M.Pd selaku kepala madrasah MTs N 2 Bangka Barat beserta dewan guru dan staf tata usaha MTs N 2 Bangka Barat.
10. Yadi, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis MTs N 2 Bangka Barat yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data penelitian.

11. Untuk kedua orang tuaku tercinta yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya. Kakak-kakak, adik-adik, serta ponakanku.
12. Untuk seluruh ustadz dan ustadzah di Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Ustadz Muhammad Edy Waluyo selaku Mudir Ma'had, Ustadzah Ela, Ustadzah Siti Hafsa, Ustadz Rofiq, Ustadzah Komariah, Ustadzah Anna, Ustadzah Puri, Ustadzah Zona, Ustadzah Isma, Ustadzah Dina, Ustadz Iskandi, Ustadz Thaib, Ustadz Amrullah, Ustadz Munir, Ustadz Nasrudin, Ustadz Fadholi, Ustadz Antasari, Ustadz Muhamad, Pak Syarif, dan Pak Iqbal.
13. Untuk seluruh mahasiswa dari angkatan pertama sampai saat ini, terkhusus tim divisi peribadatan Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
14. Untuk almamaterku, kampus tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang menjadi tempat merangkai cerita bahagia, yang menempaku untuk bisa kuat dan bertahan menggapai impian.
15. Teman-teman seperjuangan kelas PAI F angkatan 2017, teman-teman PPLK II MTs N 2 Bangka Barat, dan teman-teman KKN-DR Kecamatan Jebus.
16. Seluruh civitas akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak yang telah mendukung terbitnya skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka 13 Maret 2021



Suti Mayanti

NIM. 1711183

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS PENGUJI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Media <i>Flash Card</i>	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12

2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	13
3. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	14
4. Kriteria-Kriteria dalam Memilih Media	16
5. Media <i>Flash Card</i> Sebagai Media Pembelajaran.....	17
B. Penguasaan Hukum Bacaan <i>Mad</i>	18
1. Pengertian Penguasaan Hukum Bacaan <i>Mad</i>	18
2. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Hukum Bacaan <i>Mad</i> ..	20
3. Macam-Macam Hukum Bacaan <i>Mad</i>	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
1. Populasi	26
2. Sampel.....	27
C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Hubungan Antar Variabel	33
F. Definisi Operasional.....	33
G. Uji Coba Instrumen	34
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas.....	35
H. Teknik Analisis Data	36
1. Uji Persyaratan Analisis	36
2. Uji t (Sampel Berpasangan)	37

3. Uji Hipotesis.....	38
-----------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	40
--------------------------	----

1. Statistik Deskriptif.....	40
------------------------------	----

2. Statistik Inferensial.....	42
-------------------------------	----

3. Uji Coba Instrumen	43
-----------------------------	----

4. Uji Persyaratan Analisis	48
-----------------------------------	----

5. Uji t (Sampel Berpasangan)	51
-------------------------------------	----

6. Uji Hipotesis.....	53
-----------------------	----

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
-------------------------------------	----

1. Pengaruh Pemanfaatan Media <i>Flash Card</i> terhadap Penguasaan Hukum Bacaan <i>Mad</i>	56
--	----

2. Alasan Pemanfaatan Media <i>Flash Card</i> dapat Mempengaruhi Penguasaan Hukum Bacaan <i>Mad</i> Peserta Didik.....	57
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	60
--------------------	----

B. Saran.....	61
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Gambaran Umum Sekolah
- Lampiran 2 Silabus Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis
- Lampiran 3 Tabel Hasil Olah Data SPSS versi 16.0
- Lampiran 4 Angket Penelitian
- Lampiran 5 Soal Tes
- Lampiran 6 SK Pembimbing
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Balasan Sekolah
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Media *Flash Card*

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi Peserta Didik Kelas VIII MTs N 2 Bangka Barat	26
Tabel III.2	Tingkat Penguasaan Hukum Bacaan <i>Mad</i> Kelas VIII	27
Tabel III.3	Sampel Peserta Didik Kelas VIII D	28
Tabel III.4	Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan Media <i>Flash Card</i>	30
Tabel III.5	Kisi-kisi Tes Penguasaan Hukum Bacaan <i>Mad</i>	31
Tabel III.6	Definisi Operasional.....	33
Tabel IV.1	Deskriptif Variabel Penelitian.....	41
Tabel IV.2	Rekapitulasi Nilai r untuk Variabel X.....	44
Tabel IV.3	Rekapitulasi Nilai r untuk Variabel Y	45
Tabel IV.4	Koefisien Reliabilitas Variabel X	46
Tabel IV.5	Koefisien Reliabilitas Variabel Y	47
Tabel IV.6	Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	49
Tabel IV.7	Hasil Uji Normalitas Variabel Y	50
Tabel IV.8	Hasil Uji Homogenitas Variabel Y	51
Tabel IV.9	Hasil Uji t	52
Tabel IV.10	Hasil Uji Hipotesis	53
Tabel IV.11	Tabel Rekapitan Hasil Angket Variabel X.....	58
Tabel IV.12	Tabel Rekapitan Hasil Tes Variabel Y	58