

**PROBLEMATIKA PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INTERAKTIF
BERBASIS DIGITAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI
SEKECAMATAN SIMPANG TERITIP**



TESIS MAGISTER

Dibuat Guna Untuk Memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan

**Oleh:
FITRIATUN
NIM: 248101008**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173
E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com
Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 28/In.40/PPS/TL.03/06/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fitriatun

NIM : 248101008

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Tesis : Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Interaktif Berbasis Digital di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Simpang Teritip

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi **25 %** yaitu sebesar **9 %** pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 2 Juni 2026
Direktur,



Prof. Dr. Irawan, M.S.I.
NIP. 197205272005011006

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriatun

NIM : 248101008

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran PAI Interaktif Berbasis Digital di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Simpang Teritip” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/ gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Simpang Teritip, 3 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan,


Fitriatun



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **PROBLEMATIKA PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PAI INTERAKTIF BERBASIS DIGITAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI SEKECAMATAN SIMPANG TERITIP** ditulis Fitriatun NIM 248101008 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hatamar , M.Ag

5 - 05 - 2022

Pembimbing I

Dr. Febrino, MA

21 - 05 - 2022

Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara:

Nama	:	Fitriatun
NIM	:	248101008
Program	:	Pascasarjana
Studi	:	Magister Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Interaktif Berbasis Digital Di Sekolah Dasar Negeri Sekecamatan Simpang Teritip

telah diujikan pada hari Senin, 22 Juni 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I. Ketua/Penguji	15-7-2026	
Dr. Wulpiah, M.Ag. Sekretaris/Penguji	15/7/2026	
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. Penguji I	15/7/2026	
Dr. Wahyudin Noor, M.S.I Penguji II	14/07/2026	



MOTTO

"Barangsiapa yang menginginkan dunia maka hendaklah dengan ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan akhirat maka hendaklah dengan ilmu."

“Imam Syafi’i

"Ing Ngarsa Sung Tulada, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani." (di depan memberi teladan, di tengah membangun semangat, di belakang memberi dorongan).

“Ki Hajar Dewantara”

"Jadilah mata air yang jernih, yang memberikan kehidupan bagi sekitarmu."

“B.J. Habibie”

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad saw, yang telah membimbing umat manusia menuju alam terang benderang. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan bangga saya ucapkan terima kasih serta saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Orang tua dan keluarga besar, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti.
2. Prof. Dr. H. Hatamar, M. Ag. dan Dr. Febrino, MA yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan baik selama penyusunan tesis ini.
3. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bimbingan yang sangat berarti dalam proses penyusunan karya ilmiah ini.
4. Kepala Sekolah saya, Barmanto, S.Pd. SD yang selalu memberikan toleransi, mendukung dan memotivasi.
5. Sahabat dan rekan-rekan Magister seperjuangan Angkatan 2024 yang selalu hadir memberikan dukungan, inspirasi, dan kebersamaan selama menempuh perjalanan selama perkuliahan.
6. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Latar belakang Penelitian ini bahwa pentingnya pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis digital dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri, khususnya Sekecamatan Simpang Teritip. Meskipun teknologi digital seperti Wordwall dan Canva telah mulai digunakan, implementasinya belum optimal dan masih menghadapi berbagai problematika, baik dari aspek fasilitas, kompetensi guru, maupun kesiapan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) kondisi aktual pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis digital sekecamatan Simpang Teritip dalam perspektif teori *Technology Acceptance Model*, (2) menganalisis problematika dalam proses pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis digital terhadap peningkatan kualitas pembelajaran se-Kecamatan Simpang Teritip, (3) menjelaskan mitigasi problematika pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis digital terhadap kualitas pembelajaran se-Kecamatan Simpang Teritip.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan utama guru, kepala sekolah, serta pihak terkait. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis digital di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Simpang Teritip telah berjalan, namun belum maksimal. Berdasarkan perspektif TAM, penerimaan teknologi dipengaruhi oleh persepsi kemudahan penggunaan dan manfaat yang dirasakan oleh guru dan siswa. Problematika yang ditemukan meliputi keterbatasan sarana prasarana, rendahnya kompetensi digital guru, kurangnya pelatihan berkelanjutan, serta rendahnya motivasi dan kesiapan siswa dalam memanfaatkan teknologi sebagai media belajar. Dampak dari problematika tersebut berpengaruh pada kurang optimalnya peningkatan kualitas pembelajaran, meskipun terdapat peningkatan minat dan keterlibatan siswa dalam beberapa kondisi. Adapun strategi mitigasi yang dapat dilakukan meliputi peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan, penguatan dukungan institusi, penyediaan fasilitas yang memadai, serta pengintegrasian media digital secara sistematis dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Digital, Technology Acceptance Model (TAM), Kualitas Pembelajaran.

ABSTRACT

The background of this research is the importance of utilizing digital-based interactive learning media in improving the quality of Islamic Religious Education learning in public elementary schools, particularly in Simpang Teritip District. Although digital technologies such as Wordwall and Canva have begun to be used, their implementation is not yet optimal and still faces various problems, including facilities, teacher competency, and student readiness. This study aims to: (1) the actual state of digital-based interactive learning media utilization across the Simpang Teritip District from the perspective of the Technology Acceptance Model; (2) an analysis of the challenges involved in using digital-based interactive learning media to enhance learning quality in the Simpang Teritip District; and (3) an explanation of mitigation strategies for the challenges associated with using digital-based interactive learning media regarding learning quality in the Simpang Teritip District.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation with key informants: teachers, principals, and relevant parties. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that the utilization of digital-based interactive learning media in public elementary schools in Simpang Teritip District has been implemented, but not yet optimally. Based on the TAM perspective, technology acceptance is influenced by teachers' and students' perceived ease of use and perceived benefits. Problems identified include limited infrastructure, low teacher digital competency, lack of ongoing training, and low student motivation and readiness to utilize technology as a learning medium. These challenges impact suboptimal learning quality, despite increased student interest and engagement in some situations. Mitigation strategies include improving teacher competency through training, strengthening institutional support, providing adequate facilities, and systematically integrating digital media into learning.

Keywords: *Interactive Learning Media, Digital, Technology Acceptance Model (TAM), Learning Quality.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **"Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Interaktif Berbasis Digital di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Simpang Teritip"**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada bimbingan kita, Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju zaman yang penuh dengan cahaya ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Pascasarjana IAIN SAS BABEL. Penulis menyadari bahwa perjalanan penyusunan tesis ini tidak lepas dari tantangan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Janawi, M.Ag, Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan dukungan serta menyediakan berbagai sarana akademik yang mendukung proses studi penulis.
2. Prof. Dr. Irawan, M.S.I., Direktur Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan motivasi, arahan, dan masukan konstruktif sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

3. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah melanjutkan pembinaan akademik, memberikan arahan, serta dukungan kepada penulis hingga proses penyelesaian studi dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Rada, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung periode 2022–2026, yang telah memberikan arahan, pembinaan akademik, serta dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.
5. Prof. Dr. H. Hatamar, M. Ag., Dosen Pembimbing I dan Dr. Febrino, MA Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan, kritik, dan saran yang sangat berharga demi kesempurnaan tesis ini.
6. Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan konstruktif untuk perbaikan kualitas penelitian ini.
7. Kepala Sekolah dan Guru-guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri sekecamatan Simpang Teritip, yang telah bersedia menjadi informan dan memberikan data serta informasi yang diperlukan selama proses penelitian lapangan.
8. Orang Tua dan Keluarga Tercinta, yang selalu memberikan dukungan doa, semangat, dan kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.

9. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Pendidikan, atas kebersamaan, diskusi, dan motivasi yang terjalin selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan teknologi pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di tingkat sekolah dasar.

Bangka, Mei 2026



Fitriatun
NIM: 248101008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
D. Sistematika Penulisan Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	14
B. Landasan Teori	21
1. Pembelajaran Berbasis Digital	21
2. Teori Pembelajaran Konstruktivisme	277
3. Teori Motivasi Belajar	27
4. Teori Teknologi dalam Pendidikan (<i>Technology Acceptance Model</i>)	28
5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	29
6. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital	31
7. Pemanfaatan Media Digital di Sekolah Dasar	35
C. Kerangka Konseptual	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40

B. Pendekatan Penelitian	40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
D. Sumber Data dan Informasi Penelitian	42
1. Sumber data primer.....	42
2. Sumber data sekunder.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	44
2. Wawancara	45
3. Dokumentasi	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi Data.....	46
2. Display Data	47
3. Penarikan Kesimpulan dan verifikasi	47
4. Keabsahan Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	49
1. Kondisi Aktual Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Sekecamatan Simpang Teritip dalam Perspektif Technology Acceptance Model (TAM)	49
2. Problematika Proses dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital terhadap Kualitas Pembelajaran Sekecamatan Simpang Teritip.....	61
3. Mitigasi Problematika pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis digital terhadap kualitas pembelajaran Sekecamatan Simpang Teritip.....	81
B. Analisis Data Penelitian.....	90
1. Problematika dalam Proses Pemanfaatan Digital	90
2. Penerapan Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital	92
3. Keunggulan Pemanfaatan Media Digital berdasarkan hasil Wawancara, Observasi, serta Dokumentasi.	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
INSTRUMEN WAWANCARA	
INSTRUMEN DOKUMENTASI	
INSTRUMEN OBSERVASI	