

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI  
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
DI SMA MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Oleh:

**ATIRA**

**(248101018)**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG**

**2026**

## SURAT KETERANGAN PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173  
E-mail : [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), [pasca.sasabel@gmail.com](mailto:pasca.sasabel@gmail.com)  
Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id), <https://pasca.iainbabel.ac.id>

### **SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

Nomor: 33/In.40/PPS/PP.00.9/03/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

**Nama** : Atira  
**NIM** : 248101018  
**Program** : Magister (S2)  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Judul Tesis** : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 8 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Maret 2026  
Direktur,

  
Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.  
NIP. 196712222002122002

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ATIRA  
NIM : (248101018)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa makalah yang berjudul “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang” adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Pangkalpinang, 02 Maret 2026

Yang membuat Pernyataan

ATIRA

## LEMBAR PERSETUJUAN TESIS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171 Telp.  
(0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

### PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG ditulis Atira NIM 248101018 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

**Nama**

**Tanggal**

**Tandatangan**

Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag

Pembimbing I

5 Maret 2020

Dr. Nikmarijal, M.Pd

Pembimbing II

5/03 2020.

## LEMBAR PERSETUJUAN TESIS PENGUJI



KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara/i:

Nama : Atira  
NIM : 248101018  
Program : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 06 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

| Nama                                                    | Tanggal               | Tandatangan |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
| <u>Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag.</u><br>Ketua Sidang | <u>02 Juni 2026</u>   |             |
| <u>Dr. Nikmarijal, M.Pd.</u><br>Sekretaris Sidang       | <u>02 - 06 - 2026</u> |             |
| <u>Prof. Dr. H. Hatamar, M.Ag.</u><br>Penguji I         | <u>02-06-2026</u>     |             |
| <u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u><br>Penguji II      | <u>02 Juni 2026</u>   |             |



## HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan  
Kesanggupannya”

(Allah Will Not Burden A Person Except According To His Ability)

(Q.S Al-Baqarah Ayat 286)

.....

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah Tidak Akan Merubah Keadaan Sesuatu Kaum Sehingga  
Mereka Merubah Keadaan Yang Ada Pada Diri Mereka Sendiri”

(Indeed, Allah Will Not Change The Condition Of A People Until They Change  
What Is In Themselves)

(Q.S Ar-Ra'd Ayat 11)

.....

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Barangsiapa Yang Mengerjakan Kebaikan Sekecil Apapun, Niscaya Dia Akan  
Melihat (Balasan)-Nya.”

“Whoever Does A Good Deed, No Matter How Small, Will Surely See Its  
Reward”

(Q.S Al-Zalzalah Ayat 7)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur atas kehadiran Allah Swt., yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi saya untuk menyelesaikan proses tesis ini. Tidak lupa juga saya senandungkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw., tiada yang dapat memberikan syafaat kecuali beliau. Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayang:

- Tesis ini saya persembahkan teruntuk kedua orang tua saya terutama kepada ibu saya tercantik dan tercinta (Yusni) dan ayah saya terganteng dan tercinta (Suherman). Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan pengorbanannya kepadaku yang selalu memberi motivasi dan dukungan dalam mencapai cita-citaku yang selalu menyelipkan doa dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya. Serta pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembarnya kertas bertuliskan kata cinta dalam persembahan ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna bagi saya, hadiah terbesar yang Allah Swt., berikan sepanjang hidup saya. Semoga Allah Swt., senantiasa mengkaruniakan rahmat, ridha dan cinta-Nya kepada ayah dan ibu. Sehat selalu pahlawanku, panutan hidupku.
- Kepada adikku tercinta Azril Al-Rafif. Terima kasih telah menjadi alasan ayuk untuk berlatih menjadi pribadi yang lebih baik lagi agar menjadi panutan sebagaimana mestinya. Dan untuk seluruh Keluarga Besar Cucong Gede Sep, serta Family terima kasih selalu membuat saya tersenyum dalam setiap keadaan, selalu ada bersama saya, menyayangi saya serta kepada seluruh keluarga besar saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas doanya.
- Kepada adikku Jinan Faridah yang tidak sedarah namun sudah seperti keluarga. Terima kasih banyak atas dukungan, support, cinta kasih dan sayang selama ini.
- Kepada bundaku Yunike Andina yang selalu ada setiap saya berada dalam suka maupun duka. Mungkin kata “Terima Kasih” tidak akan cukup apabila



saya ucapkan. Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan yang bunda lakukan selama ini.

- Kepada semua bapak ibu, teman-teman seperjuangan saya kelas MPAI B angkatan 2024 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah setia menemani diri ini selama proses perkuliahan di kelas hingga seperti ini dan selalu memberi dukungannya hingga saya merasa tidak berjuang sendiri, saya ucapkan terima kasih banyak.
- Kepada seluruh Keluarga Besar SMP Negeri 8 Pangkalpinang, terima kasih saya ucapkan atas dukungan dan supportnya.
- Kepada SMA Muhammadiyah yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah, saya ucapkan terima kasih banyak.
- Kepada seluruh insan yang terlibat di dalam penelitian saya yang tidak dapat saya ucapkan satu persatu.
- Kepada almamater tercinta, kampus peradaban Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tempat saya berjuang meraih manisnya ilmu pengetahuan. serta seluruh dosen dan staf akademik Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang berkualitas.
- Kepada terkhusus diriku sendiri, jangan merasa puas hanya sampai disini, terus kejarlah mimpi-mimpi itu, buat orangtua bangga dengan hasil yang memuaskan, wujudkan untuk jadi kenyataan, Jangan Menyerah !! Semangat yang disertai dengan Usaha dan Do'a.

Tesis ini saya persembahkan sebagai bentuk terimakasih saya atas segala kebaikan. Semoga Allah membalas kebaikan kita semua.

Aamiin Allahumma Aamiin.



## ABSTRAK

### STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMA MUHAMMADIYAH PANGKALPINANG

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di tingkat Sekolah Menengah Atas memiliki peran strategis dalam pembentukan karakter religius, moral, dan spiritual peserta didik. Namun, realitas pembelajaran menunjukkan bahwa guru PAI kerap menghadapi berbagai bentuk kesulitan belajar siswa yang dipengaruhi oleh perbedaan kemampuan akademik, motivasi belajar, latar belakang keluarga, serta lingkungan sosial. Di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang, kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti teridentifikasi dalam bentuk *learning disorder* (gangguan belajar), *under achiever* (ketidaktercapaian prestasi), dan *slow learner* (lambat belajar). Kondisi tersebut menuntut penerapan strategi pembelajaran yang adaptif dan responsif terhadap kebutuhan individual siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif melalui desain studi kasus. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik SMA Muhammadiyah Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa meliputi pendekatan individual, pemberian bimbingan dan remedial *teaching*, variasi metode pembelajaran, pemberian motivasi berkelanjutan, serta pemanfaatan interaksi sosial dan tutor sebaya. Strategi tersebut mampu meningkatkan partisipasi belajar, pemahaman materi PAI, serta kepercayaan diri siswa. Meskipun demikian, efektivitas strategi masih dipengaruhi oleh keterbatasan waktu, heterogenitas kemampuan siswa, dan dukungan lingkungan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi guru PAI berperan penting dalam mengatasi kesulitan belajar siswa secara holistik. Pendekatan pedagogis yang berorientasi pada karakteristik siswa dan pemberian *scaffolding* yang tepat terbukti mampu meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran PAI secara berkelanjutan.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kesulitan Belajar siswa, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

## **ABSTRACT**

### **TEACHER STRATEGIES IN OVERCOMING STUDENTS' LEARNING DIFFICULTIES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION LEARNING AT MUHAMMADIYAH HIGH SCHOOL PANGKALPINANG**

*The teaching of Islamic Religious Education and Character Education at the Senior High School level plays a strategic role in shaping students' religious, moral, and spiritual character. However, the reality of learning shows that Islamic Religious Education teachers often face various forms of students' learning difficulties influenced by differences in academic ability, learning motivation, family background, and social environment. At Muhammadiyah Senior High School Pangkalpinang, students' learning difficulties in Islamic Religious Education and Character Education are identified in the form of learning disorders, underachievers, and slow learners. This condition demands the implementation of learning strategies that are adaptive and responsive to the individual needs of students.*

*This study uses a qualitative approach with a descriptive research type through a case study design. The research subjects include Islamic Religious Education teachers and students at SMA Muhammadiyah Pangkalpinang. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews, participatory observation, and documentation study. Data analysis was carried out interactively through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions, with data validity tested using source and technique triangulation.*

*The research results indicate that teachers' strategies in overcoming students' learning difficulties include individual approaches, providing guidance and remedial teaching, varying teaching methods, giving continuous motivation, as well as utilizing social interactions and peer tutoring. These strategies are able to increase learning participation, understanding of PAI material, and students' self-confidence. Nevertheless, the effectiveness of these strategies is still influenced by time constraints, the heterogeneity of students' abilities, and environmental support.*

*This study concludes that the strategies of PAI teachers play an important role in overcoming students' learning difficulties holistically. A pedagogical approach that is oriented towards students' characteristics and the provision of appropriate scaffolding has been proven to improve the quality of both the process and outcomes of PAI learning sustainably.*

**Keywords: Teacher Strategy, Student Learning Difficulties, Islamic Religious Education and Character Education Learning.**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puja puji penguasa segala, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya jualah tesis ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw., berserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarakan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan tesis ini merupakan kajian singkat tentang “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Prof. Dr. Hadarah, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
3. Bapak Dr. Rada, M. Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf.
4. Ibu Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta staf sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Abi Prof. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag., selaku pembimbing I yang selalu sedia, bersabar dan memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.

6. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu sedia, bersabar dan memberi bimbingan dalam membantu menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak Wahyu Anggara dan Ibu Selpi Egitya, S.E selaku staf pascasarjana.
8. Kepada Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Prodi Magister Pendidikan Agama Islam.
9. Bapak Drs. H. Edison Taher selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Pangkalpinang, staf TU, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
10. Bapak Gali Satria, S.Pd selaku Guru PAI di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang.
11. Kepada seluruh siswa-siswi kelas X1, X2, X3 dan X4 di SMA Muhammadiyah yang telah banyak membantu proses penelitian.
12. Untuk kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, adikku dan keluarga besar Cucong Gede Sep yang tiada henti mendo'akan yang terbaik untukku.
13. Kepada Jinan Faridah selaku support system terbaikku.
14. Kepada Bundaku Yunique Andina yang selalu memotivasiku.
15. Bapak Ibu/teman-teman seperjuangan kelas MPAI B Pascasarjana yang luar biasa, yang sangat paham dengan semua perjalanan dan proses panjang ini yang selalu memberikan support yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga dilancarkan dan sukses selalu.
16. Teman-teman terdekat suka duka bersama yang selalu saling support dalam hal apapun, jadilah sahabat terbaik sampai kejannah-Nya.
17. Kampus dan almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah Swt., mudah-mudahan Allah Swt., Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga tesis ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamin Allahuman Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

## DAFTAR ISI

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS PEMBIMBING.....      | i         |
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS PENGUJI .....        | ii        |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....       | iii       |
| ABSTRAK .....                                 | iv        |
| HALAMAN MOTTO .....                           | vi        |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                     | vii       |
| KATA PENGANTAR.....                           | ix        |
| DAFTAR ISI.....                               | xi        |
| DAFTAR TABEL .....                            | xiv       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | xv        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                 | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1         |
| B. Rumusan Masalah Penelitian .....           | 5         |
| C. Tujuan Penelitian.....                     | 6         |
| D. Manfaat Penelitian.....                    | 6         |
| 1. Manfaat Teoritis .....                     | 6         |
| 2. Manfaat Praktis.....                       | 7         |
| a. Bagi Guru PAI.....                         | 7         |
| b. Bagi Peserta Didik.....                    | 7         |
| c. Bagi Sekolah.....                          | 8         |
| d. Bagi Peneliti Lain.....                    | 8         |
| E. Telaah Pustaka .....                       | 8         |
| F. Sistematika Penulisan .....                | 18        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>            | <b>20</b> |
| A. Strategi Guru .....                        | 20        |
| 1. Pengertian Strategi.....                   | 20        |
| 2. Pengertian Strategi Guru .....             | 28        |
| B. Kesulitan Belajar Siswa.....               | 30        |
| 1. Pengertian Belajar .....                   | 30        |
| 2. Pengertian Kesulitan Belajar Siswa.....    | 32        |
| 3. Ruang Lingkup Kesulitan Belajar Siswa..... | 33        |

|                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....                                                                        | 38        |
| 5. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....                                                            | 40        |
| C. Implikasi Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....                                                 | 44        |
| D. Kerangka Berfikir .....                                                                                               | 46        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                                               | <b>49</b> |
| A. Metodologi Penelitian .....                                                                                           | 49        |
| 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                                                                 | 49        |
| 2. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                                                     | 51        |
| a. Lokasi Penelitian .....                                                                                               | 51        |
| b. Waktu Penelitian .....                                                                                                | 51        |
| 3. Sumber Data Penelitian .....                                                                                          | 51        |
| a. Data Primer.....                                                                                                      | 52        |
| b. Data Sekunder .....                                                                                                   | 52        |
| 4. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                         | 53        |
| a. Interview (Wawancara) .....                                                                                           | 53        |
| b. Observasi .....                                                                                                       | 55        |
| c. Dokumentasi.....                                                                                                      | 56        |
| 5. Teknik Analisis Data .....                                                                                            | 58        |
| a. Pengumpulan Data .....                                                                                                | 60        |
| b. Reduksi Data .....                                                                                                    | 61        |
| c. Penyajian Data.....                                                                                                   | 62        |
| d. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data .....                                                                            | 63        |
| 6. Pengujian Keabsahan Data .....                                                                                        | 64        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                 | <b>65</b> |
| A. Analisis Data .....                                                                                                   | 65        |
| 1. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah Pangkalpinang.....                                                                     | 65        |
| 2. Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA Muhammadiyah Pangkalpinang..... | 68        |
| a. <i>Learning Disorder</i> (Gangguan Belajar) .....                                                                     | 68        |
| b. <i>Under Achiever</i> (Ketidaktercapaian).....                                                                        | 75        |
| c. <i>Slow Learner</i> (Lambat Belajar).....                                                                             | 83        |

|                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 3. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang .....                                                                     | 88         |
| a. <i>Learning Disorder</i> (Gangguan Belajar) .....                                                                                                                 | 88         |
| b. <i>Under Achiever</i> (Ketidaktercapaian).....                                                                                                                    | 92         |
| c. <i>Slow Learner</i> (Lambat Belajar).....                                                                                                                         | 96         |
| 4. Implikasi Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang ..... | 100        |
| B. Pembahasan .....                                                                                                                                                  | 102        |
| 1. Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang .....                                         | 102        |
| a. <i>Learning Disorder</i> (Gangguan Belajar) .....                                                                                                                 | 102        |
| b. <i>Under Achiever</i> (Ketidaktercapaian).....                                                                                                                    | 105        |
| c. <i>Slow Learner</i> (Lambat Belajar).....                                                                                                                         | 108        |
| 2. Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang .....                                                                     | 112        |
| a. <i>Learning Disorder</i> (Gangguan Belajar) .....                                                                                                                 | 112        |
| b. <i>Under Achiever</i> (Ketidaktercapaian).....                                                                                                                    | 116        |
| c. <i>Slow Learner</i> (Lambat Belajar).....                                                                                                                         | 118        |
| 3. Implikasi Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Muhammadiyah Pangkalpinang ..... | 122        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                                           | <b>128</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                                                   | 128        |
| B. Saran .....                                                                                                                                                       | 130        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                                                                                |            |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                                                                                      |            |



## **DAFTAR TABEL**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Daftar Nama Informan Penelitian ..... | 54 |
|------------------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 3 SK Pembimbing
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan Tesis
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Tempat Penelitian
- Lampiran 7 Dokumentasi