

**PEMBELAJARAN FIKIH DALAM PERSPEKTIF
PESERTA DIDIK DI MAN 1 BANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).**

Oleh:

Astiqomah Qomarul Jannah

1911023

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1185/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Astiqomah Qomarul Jannah
NIM : 1911023
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pembelajaran Fikih dalam Perspektif Peserta Didik di MAN 1
Bangka

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 April 2026

Ka. Program Studi PAI



[Signature]
Dr. Febrina, MA

NIP 198902017015031004

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astiqomah Qomarul Jannah

NIM : 1911023

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pembelajaran Fiqih dalam Perspektif Peserta Didik di MAN 1 Bangka"** ini adalah asli atau hasil karya penelitian saya sendiri dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Sungailiat, 13 April 2026

Yang menyatakan



Astiqomah Qomarul Jannah

NIM. 1911023

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Astiqomah Qomarul Jannah
NIM	: 1911023
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pembelajaran Fikih dalam Perspektif Peserta Didik di MAN 1 Bangka

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqasyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, MSI
NIP.197909292009121002

Bangka, 29 April 2026

Pembimbing II

Priyango KR., M.M.S.I
NIP. 1978042022011011007

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

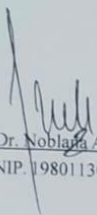
Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Astiqomah Qomarul Jannah
NIM : 1911023
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pembelajaran Fikih dalam Perspektif Peserta Didik di MAN 1 Bangka

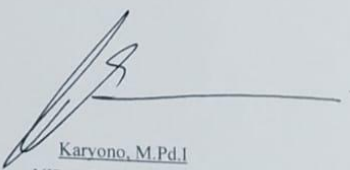
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,


Dr. Noblaga Adfo, M.Pd.I,MA
NIP. 198011302008012007

Bangka, 15 Juni 2026
Konsultan II,


Karyono, M.Pd.I
NIP. 198404242023211025

HALAMAN PENGESAHAN

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
B A N G K A 33173

PENGESAHAN

Nomor: 153/B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Pembelajaran Fikih dalam Perspektif Peserta Didik di MAN 1 Bangka

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Astiqomah Qomarul Jannah
NIM : 1911023
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (74.00) dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,
Dr. Wahyudin Noor, M.S.I. Priyango Kurnia Rahman, M.M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 0 02 NIP. 19780402 201101 1 007

Penguji I, Penguji II,
Dr. Nablana Adib, M.Pd.I, MA. Karyono, M.Pd.I
NIP. 19801130 200801 2 007 NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Ketua Panitia
Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 24 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,
Er. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

قُلْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرٌ ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan”**

(Q.S Al-Insyirah: 5 dan 6)

Tetap semangat dan berusaha membuat ibu selalu tersenyum bahagia

(Astiqomah Qomarul Jannah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengharap ridha Allah Swt., karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta dan tersayang yaitu Ibu Mariana dan Bapak Askandar yang selalu mendoakan dalam setiap sujudnya, memberikan kasih sayang, semangat, serta pengorbanan yang tidak akan pernah mampu terbalaskan.

Kepada keluarga, dua orang kakak perempuan dan adik perempuan tersayang yaitu Astrianitivita Sari, Asabatu Nurul Azani dan Asetalatera Kharomatul Jannah, teman-teman angkatan PAI A 2019, teman-teman KKN Desa Burung Mandi, Belitung Timur Tahun 2024, Persatuan Remaja Islam Masjid Agung Sungailiat (PRIMAS), dan Badan Pengurus Masjid Agung Sungailiat yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Serta kepada seluruh guru dan dosen yang telah membimbing penulis dengan penuh keikhlasan. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.

PEMBELAJARAN FIKIH DALAM PERSPEKTIF PESERTA DIDIK DI MAN 1 BANGKA

Astiqomah Qomarul Jannah

1911023

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran Fikih di MAN 1 Bangka berdasarkan perspektif peserta didik. Hal ini mencakup persepsi siswa terhadap metode mengajar guru, pemahaman materi, serta kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara mendalam dengan perwakilan peserta didik, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik memandang pembelajaran Fikih sebagai mata pelajaran yang sangat penting untuk diterapkan dalam ibadah sehari-hari. Guru dinilai telah menggunakan variasi metode yang cukup baik, seperti ceramah, diskusi, dan praktik ibadah. Namun, beberapa kendala masih ditemukan dari sudut pandang siswa, antara lain keterbatasan media pembelajaran visual, kurangnya alokasi waktu untuk sesi praktik langsung, serta tingkat kesulitan dalam memahami dalil-dalil naqli berbahasa Arab secara

mendalam. Penelitian ini merekomendasikan perlunya inovasi media berbasis teknologi untuk meningkatkan keterlibatan aktif peserta didik.

Kata Kunci: pembelajaran fikih, perspektif peserta didik, MAN 1 Bangka.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Fikih dalam Perspektif Peserta Didik di MAN 1 Bangka” dengan baik. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri Hasan, M.S.I., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., pembimbing I yang telah memberikan

bimbingan pengarahannya selama proses pembuatan skripsi ini sampai selesainya.

6. Bapak Priyango Kurnia Rahman, M.M.S.I., pembimbing II yang telah memberikan arahannya juga selama proses skripsi ini selesai.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang saya banggakan.
8. Kepala sekolah, wakil kurikulum, seluruh guru, para staf pegawai dan peserta didik di MAN 1 Bangka yang telah banyak membantu proses penelitian.
9. Kedua orang tua (ayah dan ibu) beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
10. Para sahabat dan orang-orang terdekat yang luar biasa selalu membantu dan selalu memberikan *support* dalam proses skripsi ini.
11. Teman-teman PAI A yang luar biasa, sangat paham dengan semua perjuangan dalam proses panjang, teman-teman PPLK II SMP Muhammadiyah, KKN Desa Burung Mandi, Kec. Damar, Kab. Belitung Timur, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2019, teman-teman Persatuan Remaja Islam Masjid Agung Sungailiat, serta Badan Pengurus Masjid Agung Sungailiat, yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi

perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Bangka, 23 Mei 2026

Penulis

Astiqomah Qomarul Jannah

NIM. 1911023

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Telaah Pustaka.....	5
F. Susunan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Proses Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Bangka	8

1. Perencanaan Pembelajaran Fiqih	8
2. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih.....	9
3. Metode Pembelajaran.....	10
4. Sarana Pembelajaran	11
5. Evaluasi Pembelajaran	11
6. Tantangan Pembelajaran	11
B. Proses Pembelajaran.....	12
1. Makna Pembelajaran	12
2. Ciri-Ciri Pembelajaran	15
3. Komponen Pembelajaran	17
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	18
C. Fiqih.....	20
1. Pengertian Fiqih	20
D. Pembelajaran Fiqih.....	22
1. Definisi Pembelajaran Fiqih.....	22
2. Peranan Fiqih dalam Pembelajaran.....	25
3. Tujuan dari Pembelajaran Fiqih	26
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	28
E. Perspektif Peserta Didik	35
1. Perspektif	35
2. Peserta Didik	37
F. Perspektif Guru.....	38
1. Tantangan Mengajar Bab ini	38

2. Penilaian yang diterapkan	39
G. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat Penelitian.....	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Penelitian.....	44
E. Teknik Analisis Data	46
F. Teknik Validasi Data	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Temuan Penelitian.....	50
1. Profil MAN 1 Bangka	50
2. Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Bangka.....	57
3. Pembelajaran Fiqih dalam Perspektif Peserta Didik	61
B. Pembahasan Penelitian.....	64
1. Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Bangka.....	64
2. Pembelajaran Fiqih dalam Perspektif Peserta Didik	68
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	83