

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 1 SUNGAISELAN**



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Ari Akbar Rumaizi

2011084

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**IKEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1224/FT/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ari Akbar Rumaizi
NIM : 2011084
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungaiselan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Mei 2026
Ka. Program Studi PAI
NIM 2012015031004



HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Akbar Rumaizi

NIM : 2011084

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungaiselan”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 2026



Ari Akbar Rumaizi

NIM.2011084

NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
Email: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ari Akbar Rumaizi
NIM : 2011084
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungaiselan.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I

Dr. Febrino, M.A
NIP. 197609082011011005

Bangka, 2026
Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 1992201262020121014

NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemcnag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ari Akbar Rumaizi
NIM : 2011084
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungaiselan.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Penguji I,

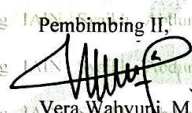
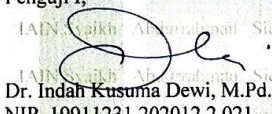
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.1 -
NIP.199112312020122021

Bangka, Juni 2026

Penguji II,

Priyango Karunta Rahman, MMSI
NIP.197804022011007

LEMBAR PENGESAHAN

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG FAKULTAS TARBİYAH Jl. Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id , Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173
PENGESAHAN	
Nomor: 164.B9/FT/PP.00.9/06/2026	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungaiselan	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama : Ari Akbar Rumaizi NIM : 2011084 Fakultas : Tarbiyah Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)	
telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dengan nilai B (85.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
DEWAN SIDANG MUNAQASYAH	
Pembimbing I,  Dr. Febrino, M.A. NIP. 19890201 201503 1 004	Pembimbing II,  Vera Wahyuni, M.Pd. NIP. 19920126 202012 2 014
Penguji I,  Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd. NIP. 19911231 202012 2 021	Penguji II,  Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I. NIP. 19780402 201101 1 007
Ketua Panitia,  Dwi Haryanti, M.Pd. NIP. 19900519 201503 2 009	
Bangka, 08 Juli 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I. NIP. 19740302 200604 1 001	

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak akan menguji seorang hamba diluar batas kemampuannya” (QS. Al-Baqarah, 286)

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan kepada saya dengan cinta, kasih dan sayang, dan atas karunia yang telah engkau berikan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada baginda Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga ke titik ini, saya persembahkan teruntuk orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

1. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, sebagai pahlawan hidupku yaitu kepada ayahanda tercinta, Bapak Zikri, dan kepada pintu surgaku ibuku tercinta, Rosmini, semangat serta kegigihan orang tuaku dalam membesarkan, mendidik, melindungi dan mendoakan setiap langkah hidupku baik berbentuk materi maupun moral. saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua yang telah engkau berikan kepada anak sulungmu ini hingga mampu menyelesaikan pendidikan sarjananya. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada ayah dan mak.
2. Kepada Keluarga Besar Ibroni Darmawi & Rohani Azar, Hasanah Basri & Marnah Harun, yang telah men-support Ari sampai ke titik ini, atas segala masukan dan teguran yang telah disampaikan hingga Ari dapat menyelesaikan Pendidikan ini, semoga selalu diberikan Allah SWT kesehatan dan kemudahan segala aktivitasnya.
3. Kepada teman-teman seperjuangan (Najwa Pratiwi, S.Pd, Nurmala, S.Pd, Imania, S.Pd, Aidil, S.Pd, Mega, S.Pd, Maulia, Yazi, Dicky, Rizki, dll) semoga kalian diberi kemudahan dalam menempuh jalan kedepannya.
4. Kepada Dosen Pembimbing ku Bapak Dr. Febrino, M.A dan Ibu Vera Wahyuni, M.Pd. Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dedikasi dan ilmu yang diberikan serta dalam keikhlasan yang diberikan untukku hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini, semoga bapak dan ibu selalu sehat, murah rezeki, dimudahkan segala urusannya, dan apapun doa yang keinginannya tercapai.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 SUNGAISELAN

Ari Akbar Rumaizi

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaiikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrack

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungaiselan. Hal ini ditunjukkan oleh kurangnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran, kecenderungan belajar yang pasif, serta kurangnya ketertarikan peserta didik dalam mengeksplorasi materi pembelajaran secara mandiri. Meskipun model pembelajaran PBL telah banyak dikaji, efektivitasnya dalam konteks pembelajaran PAI di SMAN 1 Sungaiselan masih memerlukan pembuktian lebih lanjut karena adanya keberagaman hasil penelitian terdahulu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui berapa besar pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap minat belajar siswa di SMAN 1 Sungaiselan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode kausal komparatif. Sampel penelitian ini berjumlah 89 peserta didik dan menggunakan teknik simple random sampling, teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket tertutup, teknik analisis data yang digunakan uji normalitas data, uji linieritas data, uji F dan uji T, yang dianalisis pengolahan datanya menggunakan bantuan program SPSS versi 26.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan kesimpulan bahwa adanya pengaruh antara model pembelajaran Problem Based Learning (X) terhadap minat belajar (Y) dapat dibuktikan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tingkat signifikansi 5% $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($111,898 > 3,951$) maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sedangkan pada uji T didapatkan nilai sig sebesar 0,000, maka nilai $Sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) dengan hasil ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh antara model pembelajaran Problem Based Learning (X) terhadap Minat Belajar Siswa (Y). Sehingga pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 56,2% dan sisanya 43,8% yang dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Minat Belajar, PAI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT, karena dengan rahmat serta hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Muhammad Saw serta sahabatnya yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh keragaman teknologi seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sungaiselan”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulisan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Subri, M.S.I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr. Febrino, M.A . Selaku Ketua Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung sekaligus pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
5. Bapak Muhammad Ikhsan Ghozali, M.Si. Selaku Penasehat Akademik.

6. Ibu Vera Wahyuni, M.Pd, Selaku pembimbing II yang selalu sabar memberi bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah.
8. Untuk kedua orang tuaku tercinta, dan Keluarga Besar Darmawi & Hasanah Basri yang tiada henti mendoakan yang terbaik untukku.
9. Teman-teman seperjuangan kelas PAI C yang luar biasa, yang sangat paham dengan segala perjuangan dan proses penjang ini dari 2020-sekarang, teman-teman PPLK SMPN 2 Sungaiselan dan teman-teman KKN-MB dusun Membalong Desa Membalong, serta teman-teman kampus yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga kalian sukses selalu.
10. Kampus dan Almamater tercinta, yang menjadi kebanggaan, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Semoga segala bantuan Yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala dari Allah SWT, mudah-mudahan Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamiin Allahuma Aamiin.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Bangka, 2026



Ari Akbar Rumaizi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Telaah Pustaka	11
F. Hipotesis Penelitian	16
G. Rancangan Sistematika Penulisan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
B. Minat Belajar.....	24
1. Pengertian Minat Belajar	25
2. Fungsi Minat Belajar	26
3. Indikator Minat Belajar.....	27
4. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	30
C. Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Sumber Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Instrumen Penelitian.....	43

H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Uji Prasyarat Analisis	55
C. Uji Hipotesis.....	57
D. Analisis Data	60
E. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Populasi Peserta didik Kelas XI SMAN 1 Sungaiselan.....	37
Tabel III.2 Tabel Issac&Michael	38
Tabel III.3 Skala Likert.....	41
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen (X)	41
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen (Y)	42
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas Variabel (X)	44
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Variabel (Y)	45
Tabel III.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (X).....	47
Tabel III.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel (Y).....	48
Tabel IV.1 Hasil Angket Penelitian Variabel X dan Variabel Y	54
Tabel IV.2 Hasil Uji Deskriptif Statistik Variabel X dan Variabel Y	54
Tabel IV.3 Uji Normalitas.....	55
Tabel IV.4 Uji Linearitas	56
Tabel IV.5 Hasil Uji F.....	57
Tabel IV.6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	58
Tabel IV.7 Hasil Hitung Nilai R Square	59
Tabel IV.8 Hasil Perhitungan Kategori Variabel X.....	61
Tabel IV.9 Hasil Perhitungan Kategori Variabel Y	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Kerangka Teori.....	36
Gambar IV.1 Kategori Tingkat Model Pembelajaran PBL.....	62
Gambar IV.2 Kategori Tingkat Minat Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil SMA Negeri 1 Sungaiselan
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 SK Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 Dokumentasi