

تأثير استخدام شرائح تقديمية عبر PowerPoint (بور بوينت) على تحصيل درس
تحسين الكتابة لطلاب روضة تربية القرآن "لا تنس" بدول فنكالان بارو



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على
الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd) في قسم تعليم اللغة العربية

قدمته :

اريتا وافق حريزة

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٨

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا باليتونج

٢٠٢٦ م



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-mail: humas@iainsidbel.ac.id Email: humas@iainsidbel.ac.id
Website: www.iainsidbel.ac.id Telepon: (0717) 9108208

NOTA DINAS

NOMOR : 21/In.40/FT.1.4/PP/05/2026

Yth : Anita Wafiq Hazizah
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi
Tanggal : 8 Mei 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Anita Wafiq Hazizah
NIM	: 1914008
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	: تأثير استخدام شرائح تقديمية غير powerpoint (بور بونيت) على تحصيل درس تحسين الكناية في روضة التربية القرآن لا تنس بدول فنكالان بارو

Dinyatakan *sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%* pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ela Isnani Munawwaroh

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الإسم : اريتا وافق حزيمة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٨

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث بموضوع " تأثير استخدام شرائح تقديمية عبر PowerPoint (بور بوينت) على تحصيل درس تحسين الكتابة لطلاب روضة تربية القرآن " لا تنس" بدول فنكالان بارو " يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علماء لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٨ - ٥ - ٢٠٢٤

الباحثة

METERAI TEMPEK
J02F5ANX355420262

اريتا وافق حزيمة

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٨



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج
كلية التربية

خروج نتائج ١٣ يوليو ٢٠٢٠، بнка بليتونج
البريد الإلكتروني : jumas@iainasahabel.ac.id : البريد : www.iainasahabel.ac.id
بنكا ٢٢١٧٣

إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالبة اريتا وافق حزينة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالبة:

الإسم : اريتا وافق حزينة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استخدام شرائح تقديمية عبر **PowerPoint** (بور بوينت) على تحصيل درس
تحسين الكتابة لطلاب روضة تربية القرآن "لا تنس" بدول فنكالاو بارو

لها بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا لكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٨ - ٥ - ٢٠٢٠

المشرف الثاني

(محمد طيب رزقي، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

المشرفة الأولى

(إيلا اثنان منورة، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج كلية

التربية

شارع صالڤ ١٣ بملو بارت، بнка بالونج

البريد الإلكتروني: humas@iainsababel.ac.idK : الوب : www.iainsababel.ac.id

بнка ٣٣١٧٣

موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالبة اريتا وافق حزيرة

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية ببнка بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقدم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه، فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالبة:

الإسم : اريتا وافق حزيرة

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استخدام شرائح تقديمية عبر **PowerPoint** (بور بوينت) على
تحصيل درس تحسين الكتابة لطلاب روضة تربية القرآن "لا تنس" بدول فنكالان بارو

قد دافعت أماننا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا لكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بнка، ٤ يونيو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

محمد، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٨٠٩٠٢٢٠٢٥٢١١٠٠٥

المناقشة الأولى

أنا مشارفة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 154.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: **PowerPoint تأثير استخدام شرائح تقديمية عبر (بور بوينت) على تحصيل درس تحسين الكتابة**
طلاب روضة التربية القرآن لا تنس بدول فنكلاان بارو

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Arita Wafiq Hazizah
NIM : 1914008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai A (87.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji I,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIP. 19910108 202012 2 013

Penguji II,

Muhammad, M.Pd.I
NIPPPK. 19880902 202521 1 005

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 24 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ. (سورة العلق: ٣-٥)

"يصبح الإنسان كاملاً إذا أكمل نفسه وأكمل غيره، ويكون هذا الكمال بإصلاح العلم والعمل"

"الْعِلْمُ قُوَّةٌ، وَالْعَمَلُ ثَمَرَةٌ، وَبِهِمَا يَكْمُلُ الْإِنْسَانُ وَيُصْلِحُ غَيْرُهُ"

"العلم قوة" (فرانسيس بيكون)

الإهداء

الحمد لله، يسعدني وقد فضل الله لي بإتمام هذه الرسالة أن أهديها:

إلى والدي الحبيبين، نبع الحب والدعاء، وسندي في طريق العلم.

إلى المعلمين الكرام، من أناروا دربي بنور العلم والإيمان.

إلى أصدقائي الأوفياء، رفقاء الطريق، ومصدر القوة والإلهام.

إلى كل من دعمني بكلمة، أو دعاء، أو ابتسامة.

أهدي هذا العمل المتواضع، راجيا القبول والتوفيق من الله.

تأثير استخدام شرائح تقديمية عبر PowerPoint (بور بوينت) على تحصيل درس تحسين الكتابة لطلاب روضة تربية القرآن "لا تنس" بدول فنكالان بارو

اريتا وافق حزيمة

كلية التربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة قدرة الطلبة وتأثير استخدام الشرائح التقديمية عبر PowerPoint (بور بوينت) على تحصيل درس تحسين الكتابة لطلاب روضة تربية القرآن "لا تنس" بدول فنكالان بارو. استخدمت الباحثة المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي، وذلك من خلال مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وتم جمع البيانات باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق. وتكونت عينة البحث من ٢٨ طالبا، منهم ١٤ طالبا في المجموعة التجريبية و ١٤ طالبا في المجموعة الضابطة.

وأظهرت نتائج الدراسة أن استخدام الشرائح التقديمية عبر PowerPoint (بور بوينت) له تأثير في تحصيل درس تحسين الكتابة لدى الطلبة. فقد ارتفعت نتائج الطلبة في المجموعة التجريبية بعد المعالجة مقارنة بنتائجهم في الاختبار القبلي، كما كانت نتائجهم أفضل من نتائج المجموعة الضابطة. ويساعد استخدام الشرائح التقديمية على تسهيل فهم المادة التعليمية، وزيادة دافعية الطلبة، وتحسين قدرتهم على كتابة الحروف العربية ووصلها بصورة صحيحة.

الكلمات الأساسية: الشرائح التقديمية، PowerPoint، تحسين الكتابة، تحصيل التعلم.

كلمة الشكري والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين. أتوجه بأسمى آيات الشكر والعرفان إلى والدي الحبيين، نبع الحب والدعاء، وسندي في طريق العلم. فلولا دعاؤهما الصادق، وصبرهما الجميل، وتضحياتهما العظيمة، لما تمكنت من الوصول إلى هذه المرحلة من مسيرتي العلمية. أسأل الله أن يجزيهما عني خير الجزاء، وأن يبارك في عمرهما وصحتهما.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور جاناوي الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صبري الماجستير، عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٣. فضيلة الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.
٤. فضيلة الأستاذة إيلا إثنان منورة الماجستير، المشرفة الأولى، على توجيهاتها القيمة ونصائحها العلمية وإرشاداتها المستمرة خلال إعداد هذا البحث.
٥. فضيلة الأستاذ محمد طيب رزقي الماجستير، المشرف الثاني، على دعمه العلمي وملاحظاته البناءة وتوجيهاته النافعة التي أسهمت في إتمام هذا البحث.

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، الذين أفادوني بعلمهم وخبراتهم طوال فترة الدراسة.
٧. إدارة روضة تربية القرآن "لا تنس" بدول فنكالان بارو، ومعلميها وطلابها، على تعاونهم الكريم ومساعدتهم للباحثة أثناء إجراء هذا البحث.
٨. زميلاتي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين شاركوني رحلة التعلم والبحث، وكانوا خير معين في أوقات الدراسة وإنجاز هذا البحث.
٩. صديقتي العزيزة أديندا سافيتريا، على دعمها وتشجيعها ومساندتها لي طوال فترة إعداد هذه الرسالة
١٠. كل من ساهم في إنجاز هذا البحث بصورة مباشرة أو غير مباشرة، ولم تسعفني الذاكرة بذكر اسمه.

وأخيراً، أتقدم بالشكر إلى نفسي على الصبر والاجتهاد والمثابرة في إتمام هذه الدراسة رغم التحديات والصعوبات التي واجهتها خلال رحلة البحث العلمي. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به الباحثة والقراء، وأن يكون لبنة نافعة في مجال تعليم اللغة العربية.

بنكا، ٣ يولي ٢٠٢٦م



اريتا وافق حزيمة

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٠٨

محتويات البحث

أ.....	صفحت الموضوع
ب.....	صفحت بيان الأصالة
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	إقرار المشرف
و.....	موافقة المناقشين
ز.....	صفحة تأييد
ح.....	الشعار
ط.....	الإهداء
ي.....	المستخلص
ك.....	شكر و تقدير
ل.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٧.....	ج. أهداف البحث

د. فوائد البحث.....	٧
١ . الفوائد النظرية.....	٨
٢ . الفوائد العملية.....	٨
هـ. الدراسات السابقة.....	٩
و. فروض البحث.....	١٥
ز. هيكل البحث.....	١٦
الباب الثاني.....	١٨
أ. الوسائط التعليمية.....	١٨
١ . مفهوم الوسائط التعليمية وأهميتها.....	١٨
٢ . اختيار الوسائط التعليمية.....	٢٥
٣ . أنواع الوسائط التعليمية.....	٣١
ب. <i>Microsoft PowerPoint</i> (بور بوينت).....	٣٣
ج. الكتابة العربية.....	٣٤
١ . مفهوم علم الكتابة.....	٣٤
٢ . أدوات الكتابة.....	٣٥
الباب الثالث.....	٣٨
أ. مدخل البحث ونوعه.....	٣٨

ب. إجراءات البحث	٣٩
ج. موضوع البحث	٤٠
١. المجتمع	٤٠
٢. العينة	٤٠
د. متغيرات البحث	٤١
هـ. مكان البحث ووقته	٤٢
و. مصادر البيانات	٤٢
ز. أسلوب جمع البيانات	٤٣
ح. آلة البحث	٤٤
ط. اختبار آلة البحث	٤٤
١. اختبار الصلاحية	٤٥
٢. اختبار الثقة	٤٦
ي. أسلوب تحليل البيانات	٤٧
١. اختبار الشرط المسبق	٤٧
٢. اختبار الفرضية	٥٢
الباب الرابع	٥٥
أ. وصف بيانات البحث	٥٥

١ . نتائج الاختبار القبلي.....	٥٥
٢ . تنفيذ المعالجة.....	٥٨
٣ . نتائج الاختبار البعدي.....	٥٨
ب. نتائج الاختبار لآلة البحث.....	٦٦
١ . اختبار الصلاحية لآلة البحث.....	٦٦
٢ . اختبار الثقة.....	٦٨
ج. التحليل الاستدلالي.....	٦٩
١ . اختبار الصلاحية.....	٦٩
٢ . اختبار التجانس.....	٧٠
٣ . اختبار الفرضية.....	٧١
د. نتائج البحث ومناقشتها.....	٧٤
الباب الخامس.....	٧٩
أ. الخلاصة.....	٧٩
ب. الاقتراحات.....	٨١
المراجع.....	٨٢
أ. المراجع العربية.....	٨٢
ب. المراجع غير العربية.....	٨٥

۸۷.....املاحق