

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS VIII SMP N 2 TOBOALI



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

HESTI

2111100

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1152.1/PP.00.10/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Hesti
Nim : 2111100
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Explicit Instruction pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di Kelas VIII SMP N 2 Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Desember 2025

Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hesti

NIM : 21111100

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Toboali" ini adalah karya saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang penuh diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis menjadi acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 1 Maret 2026

Yang Menyatakan



Hesti

NIM. 2111110



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Hesti
NIM	: 2111100
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: Pengaruh Model pembelajaran Explicit Instruction pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Keaktifan Belajar peserta didik kelas VIII SMP N 2 Toboali

Yang bersangkutan telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunafasahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Rada M. Pd. I
NIP. 197306152006041003

Bangka, 28 Januari 2026
Pembimbing II

Syarifa H. R. D. G. T. J. MA
NIP. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalinbangkabelitung@kemenag.go.id, stalin52_nashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hesti

NIM : 21111100

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Model pembelajaran Explicit Instruction pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Keaktifan Belajar peserta didik kelas VIII SMP N 2 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd),

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Subardi, M.KPd
NIP.197503312007011018

Bangka, 4 juni 2026

Konsultan II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd
NIP.198710072023211014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 106.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Model pembelajaran *Explicit Instruction* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di Kelas VIII SMP N 2 Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Hesti

NIM : 21111100

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai B (72.40), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Rada, M.Pd.I

NIP. 19730615 200604 1 003

Pembimbing II,

Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A

NIPPPK. 19871012 202321 2 057

Penguji I,

Subardi, M.KPd

NIP. 19750331 200701 1 018

Penguji II,

Dr. Dinar Pratama, M.Pd

NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 10 Juni 2026

Dekan, Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

وَأَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

Dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu.

(Surat Al-Qasas Ayat :77)

Barangsiapa yang pergi untuk menuntut ilmu, maka dia telah termasuk golongan sabilillah (orang yang menegakkan agama Allah) hingga ia pulang kembali.

(H.R. Tirmidzi)

Motivasi Tanpa Aksi Hanya Halusinasi
(Hesti)

Kita jatuh karena tidak belajar. Kalau kita semua tidak bisa belajar, bagaimana kita akan mengajar mereka? Kumpulkan semua guru yang tersisa, karena sekarang kepada mereka kita akan bertumpu, bukan kepada kekuatan pasukan.”

(Kaisar Hirohito)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrobbil'alamin saya panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa bangga. Hanya kepada Engkau hamba bersujud meminta pertolongan yang telah mengabulkan doa-doa yang saya panjatkan setiap waktu. Senantiasa memudahkan segala urusan saya menghadirkan mereka yang selalu memberikan semangat dan doa. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk mencapai cita-cita.

Teruntuk ibu saya yang paling saya sayangi dan cintai Ibu (Hanisah) serta kakak saya (Pipi Lestari) serta adik saya (Sopiah), terima kasih atas doa dan dukungan yang kalian berikan. Berkat doa kalian, saya telah menyelesaikan tugas saya dengan lancar hingga selesai di waktu yang tepat.

Kepada Bapak Dr.Rada, M.Pd.I selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Syarifah H.R.DG.Tujuh, MA selaku Dosen pembimbing II, terimakasih telah mengajarkan serta membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada almamater tercinta, kampus perjuangan Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung tempat saya menimba ilmu yang telah banyak mengajarkan perjuangan nyata yang telah banyak membuatku tak pernah berhenti untuk belajar, bekerja keras dan terus berjalan tanpa rasa ingin menyerah.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS VIII SMP N 2 TOBOALI

Hesti

2111100

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik di Kelas VIII SMP N 2 Toboali. Masalah dari penelitian ini adalah terkait rendahnya keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI&BP), yang ditandai kurangnya minat, kurang aktif dalam proses pembelajaran, serta kecendrungan peserta didik untuk pasif tidak fokus selama kegiatan belajar berlangsung. Untuk mengatasi hal tersebut, model explicit instrucsion inovasi untuk meningkatkan keterlibatan dan keaktifan belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP N 2 Toboali, dengan sample terdiri dari satu kelas eksperimen yaitu (VIII 3) dan satu kelas kontrol (VIII 2). Instrumen penelitian ini berupa angket keaktifan belajar peserta didik. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, dan Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model Explicit Instruction berpengaruh signifikan terhadap keaktifan belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dari hasil pos-test yang menunjukkan rata-rata keaktifan belajar kelas eksperimen lebih tinggi (72,85) dibandingkan dengan kelas kontrol (65,14). Hasil uji t menunjukkan nilai signifikan $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan model *explicit instrucsion* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata Pelajaran PAI &BP

Kata Kunci: *Explicit Instruction*, Keaktifan Belajar, Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah swt. atas rahmat dan hidayah Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, walaupun dalam waktu yang relative lama. Shalawat serta salam, senantiasa kita limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya yang telah berjuang dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini sebagai keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran *Explicit Instruction* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Di Kelas VIII Smp Negeri 2 Toboali”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ridha dari Allah swt., bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak maka segala tantangan yang dihadapi bisa teratasi. Oleh karena itu, dengan setulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Ibu Dr. Subri, M.S.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Febrino, M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung merangkap

sebagai penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.

5. Bapak Dr.Rada, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Syarifa H.R.DG,Tujuh, MA selaku pembimbing II yang telah membantu dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepada kepala sekolah dan para guru di SMP Negeri 2 Toboali penulis mengucapkan terimakasih telah berkenan menerima dan membantu saat melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih memiliki banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Bangka, 1 Maret 2026

Hesti

NIM.2111100

DAFTAR ISI

SURAT BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS BIMBINGAN	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Telaah Pustaka.....	9
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Model pembelajaran	16
1. Pengertian Model Pembelajaran	16
2. <i>Grand Theory</i>	19
3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	21
4. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	23
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	24
6. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Explicit</i>	

<i>Instruction</i>	28
B. Pendidikan Agama Islam	30
C. Keaktifan Belajar Peserta Didik	31
1. Pengertian Keaktifan Belajar Peserta Didik	31
2. Faktor-faktor yang Mempengaruh Keaktifan	34
3. Aspek-aspek Keaktifan Peserta Didik	36
4. Indikator-indikator Belajar Peserta Didik	39
5. Hipotesis Penelitian	40
BAB III	42
METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Pendekatan Penelitian	42
C. Tempat Penelitian.....	44
D. Variabel Penelitian	45
E. Definisi Opersional	47
F. Populasi dan Sample	48
G. Sumber Data.....	50
H. Teknik Pengumpulan Data	51
I. Instrumen Penelitian	53
J. Pengujian Instrumen	55
K. Teknik Analisis Data	59
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	63
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol	65
3. Hasil Uji Prasyarat	66
4. Hipotesis Stastistik.....	70
B. Pembahasan.....	71
BAB V	74
PENUTUP.....	74

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel II 1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	26
Tabel III.I Bentuk nonquivalent control group	44
Tabel III.2 Variabel Penelitian.....	46
Tabel III.3 Populasi Penelitian	48
Tabel III.4 Sample Penelitian.....	50
Tabel III.5 Penelitian Skala Likert	51
Tabel III.6 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	54
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Keaktifan Belajar Peserta Didik	56
Tabel IV.1 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	64
Tabel IV.2 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	65
Tabel IV.3 Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i>	66
Tabel IV.4 Uji Normalitas Hasil Posttest.....	67
Tabel. IV.5 Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i>	68
Tabel IV.6 Uji Homogenitas Hasil Posttest	68
Tabel IV.7 Uji Independent T Test	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Penelitian

Lampiran 2 : Angket Keaktifan Belajar Peserta Didik

Lampiran 3 : Uji Validitas dan Uji Reabilitas

Lampiran 4 : Tabulasi *Pretest* dan Posttest Kelas Eksperimen

Lampiran 5 : Tabulasi *Pretest* dan Posttest Kelas Kontrol

Lampiran 6 : Uji Independent T

Lampiran 7 : Modul Ajar Konvensional dan Model Pembelajaran *Explicit*

Instruction

Lampiran 8 : Surat Observasi Awal Penelitian

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian

Lampiran 11 : Kartu Bimbingan satu dan dua

Lampiran 12 : SK Pembimbing

Lampiran 13 : Profil Sekolah SMP Negeri 2 Toboali

Lampiran 14 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup