

**EVALUASI PROGRAM TADARUS AL-QUR'AN KELAS V  
DAN VI MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI SD  
NEGERI 1 KELAPA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)**

**Oleh:**

**SAKINAH ALHAD**

**2011121**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2026**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA  
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

*Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung*

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 1213/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sakinah Alhad  
Nim : 2011121  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Evaluasi program tadarus Alquran menggunakan model evaluasi CIPP di SD Negeri 1 Kelapa

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 04 Mei 2026

Ka. Program Studi PAI



## HALAMAN PERNYATAAN

Nama : Sakinah Alhad  
Nim : 2011121  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan sesungguhnya skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Tadarus Al-Qur'an Menggunakan Model Evaluasi CIPP di SD Negeri 1 Kelapa” ini Adalah hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun serta bebas dari plagiasi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat ini saya buat dan apabila pernyataan ini tidak benar saya bersedia dituntut di muka hukum:

Bangka, 28 April 2026



Sakinah Alhad

Nim. 2011121



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling KM13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173  
E-mail: [humas@iainsasbabe.ac.id](mailto:humas@iainsasbabe.ac.id) Website: [www.iainsasbabe.ac.id](http://www.iainsasbabe.ac.id)

#### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di- Tempat

*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di awah ini:

|               |                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| NamaMahasiswa | : Sakinah Alhad                                                                            |
| NIM           | 2011121                                                                                    |
| Fakultas      | : Tarbiyah                                                                                 |
| ProgramStudi  | : Pendidikan Agama Islam                                                                   |
| Judul Skripsi | : Evaluasi Program Tadarus Al-Qur'an Menggunakan Model Evaluasi Cipp Di Sd Negeri 1 Kelapa |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bangka, 6 April 2026

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP.197909292009121002

Pembimbing II

Dr. Dinar Pratama, M.Pd  
NIP.198710072023211014



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

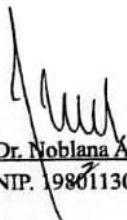
Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

|               |                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Sakinah Alhad                                                                                           |
| NIM           | : 2011121                                                                                                 |
| Fakultas      | : Tarbiyah                                                                                                |
| Prodi         | : Pendidikan Agama Islam (PAI)                                                                            |
| Judul Skripsi | : Evaluasi Program Tadarus Al-Qur'an Kelas V Dan VI Menggunakan Model Evaluasi CIPP Di SD Negeri 1 Kelapa |

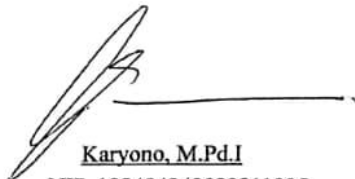
Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr,Wb.**

Konsultan I,

  
**Dr. Noblana Adip. M.Pd.I.MA**  
NIP. 198011302008012007

Bangka, 15 Juni 2026  
Konsultan II,

  
**Karyono, M.Pd.I**  
NIP. 198404242023211025



KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAikh ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Menido Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

#### PENGESAHAN

Nomor: 152.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Evaluasi Program Tadarus Al-Qur'an Kelas V dan VI Menggunakan Model Evaluasi Cipp di SD Negeri 1 Kelapa

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sakinah Alhad  
NIM : 2011121  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (81.10), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

#### DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I, Pembimbing II,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I  
NIP. 19790929 200912 1 002

Dr. Dinar Pratama, M.Pd  
NIPPPK. 19871007 202321 1 014

Penguji I, Penguji II,

Dr. Noblana Adib, M.Pd.I., MA  
NIP. 19801130 200801 2 007

Karyono, M.Pd.I  
NIPPPK. 19840424 202321 1 025

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 23 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

## HALAMAN MOTO

“ ilmu tidak akan didapat kecuali bersabar atas kesulitan”

*-Imam Syafi'i-*

*“Adakalanya berhenti sejenak untuk mengevaluasi kesalahan-kesalahan sebelumnya  
dan memikirkan sebuah solusi untuk tujuan kedepannya”*

*-lain waktu-*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah sujud syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. tidak lupa shalawat serta salam kepada junjungan nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaat untuk bekal di akhirat nanti. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Skripsi ini peneliti persembahkan secara istimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Kosasih dan Ibu Asnawati. Ungkapan terima kasih yang tak terhingga atas segala doa yang tiada putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan luar biasa baik dalam suka maupun duka. Dukungan dan rida dari Bapak dan Ibu senantiasa menjadi kekuatan utama bagi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan program sarjana ini. Semoga kebahagiaan, keberkahan, serta keselamatan di dunia dan akhirat selalu menyertai Bapak dan Ibu tercinta.

Skripsi ini peneliti persembahkan sebagai bentuk terima kasih atas segala kebaikan, dukungan, dan motivasi. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kita semua. Aamiin Allahumma Aamiin.

# EVALUASI PROGRAM TADARUS AL-QUR'AN KELAS V DAN VI MENGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP DI SD NEGERI 1 KELAPA

Sakinah Alhad

2011121

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang evaluasi program tadarus Al-Qur'an di SD Negeri 1 Kelapa yang ditinjau dari model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan program tadarus bagi peserta didik kelas V, dan VI, baik dari aspek kesesuaian tujuan, kesiapan sumber daya, proses pelaksanaan di lapangan, hingga hasil capaian kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik. Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menyempurnakan strategi pembiasaan dan metode bimbingan, guna meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an peserta didik di SD Negeri 1 Kelapa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek utama guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan peserta didik kelas V, dan VI di SD Negeri 1 Kelapa. Data dikumpulkan melalui teknik observasi langsung, wawancara semistruktural, dan studi dokumentasi.

Setelah menganalisis data yang terkumpul didapatkan kesimpulan bahwa tahapan konteks program memiliki landasan hukum yang kuat (UU Sisdiknas No. 20/2003) dan bersifat adaptif, di mana sekolah melakukan kebijakan strategis dengan memfokuskan sasaran program pada kelas V dan VI untuk menyelaraskan kesiapan kemampuan dasar peserta didik. Pada tahapan input dukungan sumber daya manusia sangat memadai dengan pembimbing berlatar belakang Sarjana PAI bersertifikasi, serta didukung oleh sarana prasarana yang sangat menunjang seperti ketersediaan mushaf, rehal, dan fasilitas sanitasi yang baik. Pada tahapan proses Pelaksanaan tadarus berjalan terstruktur melalui tahap pembukaan, inti, dan penutup. Namun, ditemukan hambatan berupa perbedaan kemampuan membaca peserta didik, gangguan konsentrasi akibat kebisingan luar, serta perlunya variasi metode pengajaran untuk merangkul peserta didik yang masih di tahap Iqro'. Pada tahapan product capaian program menunjukkan bahwa dampak dari program ini peserta didik lancar dan fasih dalam membaca Al-Qur'an, selain itu terbentuknya karakter positif dan kedisiplinan pada diri peserta didik.

Kata kunci: Evaluasi Program, Model CIPP, Tadarus Al-Qur'an

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Demikian tidak lupa pula Shalawat serta salam yang kita curahkan kepada nabi besar kita yakni Nabi Muhammad Saw beserta sahabatnya, yang dimana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang atau zaman kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga keterangan cahaya (nur) dizaman ini selalu terpancar hingga tidak sampai redup oleh setiap perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat mengenai “ Evaluasi program Tadarus Al-Qur’an menggunakan model evaluasi CIPP di SD Negeri 1 Kelapa”. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan diselesaikan dan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku ketua dekan fakultas IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan, dan nasehat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dinar Pratama, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan, dan selalu meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah SD Negeri 1 Kelapa bapak Edi Tando, S.Pd, serta guru-guru beserta jajarannya yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Kepada Kepada kedua orang tuaku yang kusayangi yang selalu sabar dan mendo'akanku.
9. Kampus dan almameter kebangganku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Pada penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Bangka, 04 Maret 2026

Peneliti



Sakinah Alhad

Nim. 2011121

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....</b>                    | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                           | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>                       | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>                         | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                          | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN MOTO .....</b>                                | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                             | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                           | <b>1</b>    |
| A. LATAR BELAKANG .....                                  | 1           |
| B. RUMUSAN MASALAH.....                                  | 1           |
| C. TUJUAN PENELITIAN.....                                | 1           |
| D. KEGUNAAN PENELITIAN .....                             | 6           |
| E. TELAAH PUSTAKA .....                                  | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                         | <b>15</b>   |
| A. EVALUASI PROGRAM.....                                 | 15          |
| 1. Pengertian Evaluasi program .....                     | 15          |
| 2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program .....             | 17          |
| B. TADARUS AL-QUR'AN .....                               | 20          |
| 1. Pengertian Tadarus Al-Qur'an.....                     | 20          |
| 2. Jenis-jenis Kegiatan Tadarus .....                    | 21          |
| 3. Keutamaan Tadarus Al-Qur'an.....                      | 22          |
| 4. Hal-hal yang Berkaitan dengan Tadarus Al-Qur'an ..... | 24          |
| C. MODEL EVALUASI PROGRAM .....                          | 29          |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 1. Goal Oriented Evaluation Model.....             | 29        |
| 2. Goal Free Model.....                            | 31        |
| 3. Formatif Sumatif Evaluation.....                | 32        |
| 4. Responsif Evaluation .....                      | 33        |
| 5. Countenance Evaluation .....                    | 33        |
| 6. CIPP Evaluation .....                           | 34        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>39</b> |
| A. Lokasi Penelitian .....                         | 39        |
| B. Jenis Penelitian .....                          | 39        |
| C. Sumber Data .....                               | 39        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 40        |
| E. Instrumen Penelitian.....                       | 41        |
| F. Teknik Analisis Data.....                       | 41        |
| G. Uji Keabsahan Data.....                         | 43        |
| H. Tahapan Evaluasi Cipp .....                     | 43        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>47</b> |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                | 47        |
| B. Hasil penelitian .....                          | 47        |
| 1. Evaluasi Context .....                          | 47        |
| 2. Evaluasi Input.....                             | 54        |
| 3. Evaluasi Process .....                          | 58        |
| 4. Evaluasi Product.....                           | 63        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>69</b> |
| A. Ksimpulan.....                                  | 69        |
| B. Saran .....                                     | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>74</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                           |           |

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 1.1 Telaah Pustaka**

**Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana**

**Tabel 4.2 Jadwal Tadarus Al-Qur'an**

**Tabel 4.3 Observasi Pelaksanaan Program Tadarus Al-Qur'an**

**Tabel 4.4 Rekap Hasil Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta didik**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Surat izin penelitian IAIN SAS BABEL**

**Lampiran 2. Surat balasan penelitian skripsi SD Negeri 1 Kelapa**

**Lampiran 3. Kisis-kisi instrumen penelitian**

**Lampiran 4. Instrumen observasi**

**Lampiran 5. Transkrip wawancara**

**Lampiran 6. Hasil observasi penelitian**

**Lampiran 7. Modul ajar**

**Lampiran 8. Dokumentasi**