

**INOVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI BERBASIS MEDIA INTERAKTIF DALAM
MENGEMBANGKAN LITERASI PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 1 MENTOK**



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Megister Pendidikan Islam Pada Program Studi Master Pendidikan Agama Islam
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

OLEH

TINI SURYATI

NIM. 248101015

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PROGRAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDIK
PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

E-mail : humas@iainsasbabel.ac.id, pasca.sasbabel@gmail.com

Website: www.iainsasbabel.ac.id, <https://pasca.iainbabel.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 32/In.40/PPS/PP.00.9/03/2026

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tini Suryati

NIM : 248101015

Program : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

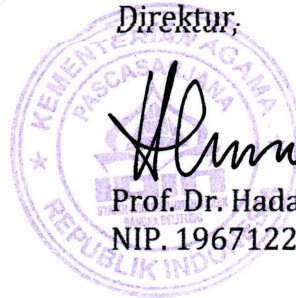
Judul Tesis : Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Interaktif Dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 % yaitu sebesar 20 % pada tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Maret 2026

Direktur,



Prof. Dr. Hadarah, M.Ag. *W*

NIP. 196712222002122002



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : TINI SURYATI
NIM : 248101015
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mentok”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa makalah yang berjudul Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mentok adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarisme maka saya bersedia menerima sanksinya yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 5 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

TINI SURYATI



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul INOVASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS MEDIA INTERAKTIF DALAM MENGEMBANGKAN LITERASI PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 MENTOK ditulis TINI SURYATI NIM 248101015 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. WAHYUDIN NOOR, M.S.I

7 Maret 2026

NIP. 197909292009121002

Pembimbing I

Dr. FEBRINO, M.A

5 Maret 2026

NIP. 198902012015031004

Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKHI ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : TINI SURYATI
NIM : 248101015
Program : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Berbasis Media Interaktif dalam Mengembangkan Literasi Peserta
Didik di SMP Negeri 1 Mentok

Telah diujikan pada tanggal 5 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis
Program Magister/

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Wahyudin Noor , M.SI.</u> Ketua Sidang	<u>08 Mei 2026</u>	<u></u>
<u>Dr. Febrino, M.A</u> Sekretaris Sidang	<u>8 Mei 2026</u>	<u></u>
<u>Dr. Hj. Soleha, M.A</u> Penguji I	<u>11 Mei 2026</u>	<u></u>
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>11 Mei 2026</u>	<u></u>



MOTTO

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (QS. Al-Mujadilah: 11)

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan kekuatan yang telah dianugerahkan-Nya, karya ilmiah ini dengan penuh rasa hormat dan cinta saya persembahkan kepada:

1. Anak-anakku Tercinta: Reynata Fachrian T., Vanesya Oktaviany, dan Lucky Alfiansyah T. Kalian adalah alasan mama untuk terus melangkah, sumber kekuatan, dan energi terbesar dalam menyelesaikan perjuangan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi inspirasi dan pemantik semangat kalian dalam mengejar cita-cita.
2. Keluarga Besar Muhammad Umar: Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, dukungan moral, serta kasih sayang yang senantiasa mengiringi setiap langkah hidup saya.
3. Rekan-Rekan Kerja di Lingkungan Dinas Pendidikan, Kepemudaan, dan Olahraga Bangka Barat: Terima kasih atas sinergi, motivasi, dan lingkungan kerja yang selalu mendukung pengembangan diri saya.
4. Keluarga Besar SMP Negeri 1 Mentok: Khususnya kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, serta seluruh Rekan Guru PAI dan Budi Pekerti. Terima kasih atas kerja sama, kolaborasi yang luar biasa, ruang diskusi, dan doa tulus yang telah kalian berikan selama proses penyusunan tesis ini.

Semoga karya ilmiah ini dapat membawa berkah dan kemaslahatan bagi kita semua. Aamiin Ya Robbal alamin.

ABSTRAK

Penelitian ini **bertujuan** untuk mendeskripsikan Implimentasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif (*Wordwall*, *Kahoot*, dan *Quizizz*) di SMP Negeri 1 Mentok, menganalisis Kontribusi Media Interaktif (*Wordwall*, *Kahoot*, dan *Quizizz*) dalam mengembangkan literasi Peserta Didik dan persepsi peserta didik terhadap pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berbasis media interaktif (*Wordwall*, *Kahoot*, dan *Quizizz*). Penelitian ini menggunakan pendekatan **kualitatif** dengan desain **fenomenologi**, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Partisipan terdiri dari guru PAI dan peserta didik yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis media interaktif. **Hasil penelitian** menunjukkan bahwa **implementasi** pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis media interaktif (*Wordwall*, *Kahoot*, dan *Quizizz*) secara efektif dengan tiga tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta menggabungkan ketiga platform dalam satu kali pertemuan pembelajaran sesuai fungsinya sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif, terstruktur, suasana belajar dapat menjadi lebih hidup, menyenangkan, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Media interaktif (*Wordwall*, *Kahoot*, dan *Quizizz*) **berkontribusi** signifikan dalam mengembangkan literasi peserta didik, baik literasi keagamaan maupun literasi media interaktif, melalui penyajian materi yang kontekstual dan evaluasi yang bersifat reflektif. Selain itu, **persepsi** peserta didik terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam integrasi media interaktif tersebut mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, partisipatif, dan memotivasi peserta didik untuk belajar secara aktif. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan berkelanjutan teknologi pembelajaran media interaktif sebagai strategi inovatif dalam mengembangkan literasi keagamaan di jenjang pendidikan menengah.

Kata kunci: Inovasi pembelajaran, media interaktif, Literasi

ABSTRAK

This study aims to describe the Implementation of Interactive Media-Based PAI Learning through the use of Wordwall, Kahoot, and Quizizz at SMP Negeri 1 Mentok, analyze the contribution to the development of students' literacy, and examine students' perceptions of interactive technology-based learning. This study uses a qualitative approach with phenomenological design, data is collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation. Participants consist of PAI teachers and students who are directly involved in the learning process. The results of the study show that the implementation of Islamic Religious Education learning based on interactive media is effective with three stages of planning, implementation, and evaluation. The integration of the use of Wordwall, Kahoot, and Quizizz in a series of learning according to the characteristics of each platform is able to create a more interactive, structured, adaptive, and fun learning process. The use of interactive media contributes significantly to developing students' literacy, both religious literacy and interactive media literacy, through the presentation of contextual material and reflective evaluation. In addition, students show positive perceptions which are shown by a more interesting learning atmosphere, increased participation, and motivate students. This study recommends the sustainable use of interactive learning technology to improve the quality of learning and strengthen literacy in secondary education.

Kata kunci: Inovasi pembelajaran, Media interaktif, Literasi

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Sang Pemilik Ilmu, atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **“Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mentok”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswatun hasanah kita, Nabi Muhammad SAW.

Penelitian ini menganalisis implimentasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis media interaktif (*wayground*, *kahoot* dan *canva*) yang terintegrasi penggunaanya dalam sekali pertemuan, kontribusi media interaktif (*wayground*, *kahoot* dan *canva*) dalam mengembangkan literasi peserta didik serta persepsi peserta didik terhadap penggunaan media interaktif (*wayground*, *kahoot* dan *canva*) dalam pembelajaran PAI.

Penyusunan tesis ini merupakan perjalanan akademik yang penuh tantangan sekaligus pembelajaran berharga. Peneliti menyadari bahwa selesainya penelitian ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. **Prof. Dr. Hadarah, M.Ag.**, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddiq Bangka Belitung, atas kebijakan dan manajemen akademik yang sangat mendukung proses studi peneliti.

2. **Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.**, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan yang mendalam, serta ketelitian dalam membimbing peneliti hingga tesis ini mencapai bentuk terbaiknya.
3. **Dr. Febrino, M.A.**, selaku Dosen Pembimbing II, atas segala masukan konstruktif, diskusi yang mencerahkan, serta kesabaran dalam mengarahkan alur berpikir peneliti selama penyusunan penelitian ini.
4. **Seluruh Dosen Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI) IAIN SAS Babel**, yang telah membekali peneliti dengan khazanah keilmuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. **Keluarga besar SMP Negeri 1 Mentok**, yang telah memberikan izin dan bantuan teknis selama peneliti melakukan penelitian di lapangan.
6. **Anak-anakku tercinta (Reynata Fachrian.T. Vanesya Oktaviany dan Lucky Alfiansyah.T)**, yang menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan alasan terbesar bagi peneliti untuk terus melangkah dan menyelesaikan studi ini. Kehadiran kalian adalah penguat di saat lelah.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam inovasi pembelajaran PAI.

Bangka, Maret 2026


Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	14
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
B. Landasan Teori.....	24
C. Kerangka Konseptual Penelitian.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Jenis Penelitian.....	52

B. Pendekatan Penelitian.....	52
C. Metode Penelitian.....	54
D. Lokasi Penelitian.....	55
E. Tahapan Penelitian.....	56
F. Sumber Data.....	57
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	60
H. Analisis Data.....	69
I. Pemeriksaan Validitas Temuan.....	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	87
A. Hasil Penelitian.....	87
1. Implimentasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif (<i>Wordwall</i> , <i>Kahoot</i> , dan <i>Quizizz</i>) di SMP Negeri 1 Mentok.....	87
2. Kontribusi Media Interaktif (<i>Wordwall</i> , <i>Kahoot</i> , dan <i>Quizizz</i>) dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mentok....	110
3. Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif (<i>Wordwall</i> , <i>Kahoot</i> , dan <i>Quizizz</i>).....	114
B. Pembahasan.....	124
1. Implimentasi Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif (<i>Wordwall</i> , <i>Kahoot</i> , dan <i>Quizizz</i>) di SMP Negeri 1 Mentok.....	124

2. Kontribusi Media Interaktif(Wordwall, Kahoot, dan Quizizz) dalam Mengembangkan Literasi Peserta Didik di SMP Negeri 1 Mentok...	141
3. Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif (Wordwall, Kahoot, dan Quizizz).....	158
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	164
1. Kesimpulan.....	164
2. Saran	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168
LAMPIRAN.....	183

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
Tabel 2 Daftar Rencana Pelaksanaan Implementasi Kurikulum 2025.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Analisis Data Miles dan Huberman	80
Gambar 2 Kurikulum SMP Negeri 1 Mentok.....	91
Gambar 3 Contoh Hasil Kerja Peserta Didik Menggunakan Media Interaktif.....	94
Gambar 4 Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif.....	100
Gambar 5 Spreadsheets Wayground Pelaksanaan Asesmen Sumatif.....	107
Gambar 6 Link Video Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Media Interaktif.....	113