

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN *SELF-CONTROL* PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMP SLB N 31 PKLK PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

NADYA ROMAINDAH

2111220

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



**1 KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 12 Desa Petaling Kecamatan Nendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1223/FT/PP.00.9/05/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : NADYA ROMAINDAH
NIM : 2111220
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Self Control Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMP SLB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 06 Mei 2026

Ka. Program Studi PAI


Dr. Achirino, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Romaindah

NIM : 2111220

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru PAI dalam meningkatkan *self-control* pada ABK di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang”**. Ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 06 Maret 2026



NADYA ROMAINDAH
NIM: 2111220



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stalnbangkabelitung@kemenag.go.id, staln32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nadya Romaindah
NIM : 2111220
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Peran guru PAI dalam meningkatkan *self-control* pada ABK di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 197501072009011006

Bangka, 07 April 2026

Pembimbing II,

M. Rofiq Anwar, S.Pd, M.Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Nadya Romaindah
NIM	: 2111220
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	: Peran guru PAI dalam meningkatkan <i>self-control</i> pada ABK di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Suparta, M.Ag

NIP. 197706052006041003

Bangka,

Konsultan II,

Utin Mutia, M. Pd

NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Nomor: 151.B9/FT/PP.00.9/06/2026 Abdurrahman Siddik IAIN

Skripsi dengan judul: Peran Guru PAI dalam Meningkatkan *Self-Control* pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMP SLB Negeri 31 PKLK Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IAIN Nama Abdurrahman : Nadya Romaindah Helitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

NIM : 2111220

IAIN Fakultas Abdurrahman : Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai B (78.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. IAIN

IAIN Syaikh Abdurrahman DEWAN SIDANG MUNAQASYAH Abdurrahman Siddik IAIN

Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung Pembimbing II, Abdurrahman Siddik IAIN

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I
NIP. 19750107 200901 1 006

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Suparta, M.Ag
NIP. 19770605 200604 1 003

Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

Ketua Panitia Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I

NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (Terjemahan surat Ar-Ra’d: 11)

“Jangan pernah menyerah sebab keajaiban sering datang ketika kita hampir berputus asa, karena proses hari ini adalah keberhasilan esok hari”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang teristimewa dalam hidup saya, yang dengan cinta, doa, dan pengorbanannya telah menguatkan langkah saya hingga sampai pada titik ini.

Kepada kedua orang tua saya tercinta, Ayah Ferryadi dan Ibu Margiyanti, tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar jasa dan kasih sayang kalian. Dari setiap lelah yang disembunyikan, dari setiap doa yang dipanjatkan dalam diam, dan dari setiap air mata yang mungkin tak pernah saya lihat, lahirlah kekuatan dalam diri saya untuk terus bertahan dan berjuang. Skripsi ini bukan hanya tentang saya, tetapi tentang pengorbanan kalian yang tak pernah meminta balasan.

Untuk kakak kandung saya, Frista Fergiana dan Syahdan Ramadhani, serta kakak ipar saya Benny Purydar, terima kasih telah membersamai meniti pahitnya kehidupan, tempat berbagi keluh kesah, dan sumber semangat ketika saya hampir menyerah. Kehadiran kalian adalah anugerah yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan.

Kepada teman-teman terdekat saya, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih telah berjalan bersama saya dalam proses yang panjang dan melelahkan ini. Kalian adalah saksi dari jatuh bangun saya, dari ragu yang datang, hingga keyakinan untuk bangkit kembali.

Teruntuk diri sendiri yang sangat saya sayangi, terima kasih telah berusaha dengan penuh kesabaran serta ketulusan hati yang lapang, pada setiap doa yang di langitkan, setiap proses yang selalu diusahakan, saya menemukan kekuatan untuk terus melangkah dan memotivasi hidup, sehingga yakin bahwa saya bisa melewati segala bentuk perjalanan sampai berada ditahap ini.

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
SELF-CONTROL PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SMP SLB N 31 PKLK PANGKALPINANG**

Nadya Romaindah

2111220

Program Studi Pendidikan Agama Islam

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Skripsi ini membahas tentang peran guru PAI dalam meningkatkan *self-control* pada Anak Berkebutuhan Khusus di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang. Pokok masalah yang dibahas yaitu tentang apa peran guru PAI dalam meningkatkan *self-control* Anak Berkebutuhan Khusus dan bagaimana peran guru dalam penerapan peningkatan *self-control* pada Anak Berkebutuhan Khusus.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru PAI dalam mendidik Anak Berkebutuhan Khusus serta penerapan peningkatan *self-control* yang dilakukan di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder, sedangkan teknik yang digunakan dalam teknik pengumpulan yaitu, metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan beberapa guru PAI di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa guru PAI memiliki peran yang sangat penting dalam mendidik Anak Berkebutuhan Khusus tidak hanya dalam penyampaian materi keagamaan, tetapi juga dalam pembentukan sikap dan perilaku. Guru berperan sebagai pendidik, pembimbing, teladan, motivator, dan evaluator, melalui metode pembelajaran yang adaptif, pendekatan individual, pembiasaan nilai-nilai religius, serta pemberian contoh perilaku yang baik sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan masing-masing anak. Penerapan peningkatan *self-control* pada anak berkebutuhan khusus, guru PAI berperan aktif dalam membantu pengendalian diri Anak Berkebutuhan Khusus melalui pembiasaan ibadah, penanaman nilai akhlak, pemberian keteladanan, serta penguatan positif terhadap perilaku yang baik. Upaya tersebut terbukti membantu Anak Berkebutuhan Khusus dalam mengendalikan emosi, meningkatkan kedisiplinan, serta membentuk perilaku yang lebih terarah dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Kata Kunci : Peran guru PAI, *Self-control*, ABK

KATA PENGANTAR

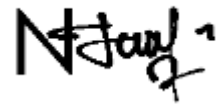
Puji syukur ke hadirat Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: "Peran guru PAI dalam meningkatkan *self-control* pada ABK di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang" Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia yang tidak pernah putus, sehingga penulis diberikan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayah Ferryadi dan Ibu Margiyanti, yang selalu menjadi sumber kekuatan, motivasi, doa, dan dukungan tanpa henti, baik secara moral maupun materi, dalam setiap langkah kehidupan penulis.
3. Kedua kakak tercinta, Frista Fergiana dan Syahdan Ramadhani, yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta menjadi tempat berbagi dalam setiap kesulitan yang dihadapi penulis.
4. Bapak dosen pembimbing I Muhammad Edy Waluyo, M.S.I dan Bapak dosen pembimbing II Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.,M.Pd yang telah dengan sabar meluangkan waktu, pikiran, serta memberikan arahan, bimbingan, dan koreksi yang sangat berharga bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Para guru PAI, pihak sekolah, serta para anak-anak berkebutuhan khusus di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan informasi, serta mendukung kelancaran penelitian ini.
6. Saya ucapkan terima kasih banyak kepada diri saya sendiri, telah berusaha semaksimal mungkin dan yakin bahwa saya bisa melewati segala bentuk perjalanan sampai berada ditahap ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Penulis dengan terbuka menerima segala

kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan wawasan, baik bagi penulis sendiri, bagi pembaca, maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya dalam upaya meningkatkan *self-control* pada ABk melalui peran guru PAI di sekolah.

Pangkalpinang, 9 Maret 2026



Nadya Romaindah

2111220

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
NOTA DINAS KONSULTAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru PAI.....	13
1. Pengertian Peran Guru PAI.	13
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru PAI.....	14
3. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan <i>Self-control</i> ABK	16
B. <i>Self-control</i>	20
1. Pengertian <i>Self-control</i>	20

C. Anak Berkebutuhan Khusus.....	30
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	30
2. Faktor-faktor Penyebab Gangguan Pada ABK.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data.....	37
1. Data Primer.....	37
2. Data Sekunder.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi	38
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Reduksi Data	40
2. Penyajian Data.....	41
3. Penarik Kesimpulan.....	41
4. Sistematika Penulisan	42

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian	44
B. Peran guru PAI dalam mendidik anak berkebutuhan khusus di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang	44
1. Guru Sebagai Fasilitator	44
2. Guru Sebagai Pembimbing.....	47
3. Guru Sebagai Edukator.....	48
C. Peran guru PAI dalam penerapan peningkatan <i>self-control</i> pada anak berkebutuhan khusus di SMP SLB N 31 PKLK Pangkalpinang	50
1. Penerapan Rutinitas Harian	51
2. Penggunaan Intruksi Sederhana dan Bertahap	53

3. Pendampingan dan Penguatan Positif	55
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
1. Bagi Guru PAI	66
2. Bagi Sekolah	66
3. Bagi Orang Tua	66
4. Bagi Anak Berkebutuhan Khusus	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran II. Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran III. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Lampiran IV. Surat Balasan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran V. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran VI. Dokumentasi