

دور المدبّرين في أنشطة كلام الطلاب بمعهد دار الأبرار بنكا



البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على

الشهادة الجامعة الأولى (S.pd.) في قسم تعليم اللغة العربية

قدّمه:

رزقي أندّا: ٢٢١٤٠١٩

كلية التربية

قسم تعليم اللغة العربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

م ٢٠٢٦

## شهادة بيان الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka  
E-mail : [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Gmail : [humasiainsasbabel@gmail.com](mailto:humasiainsasbabel@gmail.com)  
Website : [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Telepon : (0717) 9108206

### NOTA DINAS

NOMOR : 15/In.40/FT.1.4/PP/04/2026

Yth : Rizki Ananda  
Dari : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab  
Hal : Keterangan Bebas Plagiasi Skripsi  
Tanggal : 30 April 2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rizki Ananda  
NIM : 2214019  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : دور المدبّرین فی أنشطة كلام الطلاب بمعهد دار الأبرار بنكا

Dinyatakan **sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%** pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ela Isnani Munawwaroh

## إقرار الطالب

### إقرار الطالب

أنا الدوقة أدناه :

إسم : رزقي أنندا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠١٩

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن البحث العلمي بموضوع " دور المدبرين في أنشطة كلام الطلاب بمعهد دار الأبرار بنكا "

يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمو في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علما، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف الدراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ١٤ أبريل ٢٠٢٦

الباحث

A 1000 Indonesian Rupiah banknote with a signature over it. The note is yellow and green, with the number 1000 clearly visible. The signature is in black ink and is written over the banknote. The text "METRICAL TEN THOUS" is visible on the note.

رزقي أنندا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠١٩

## إقرار المشرف



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج  
كلية التربية

شروع بديانج ١٣ مئفو بارت. سكا بالونج  
البريد الإلكتروني: hama@iamsabtel.ac.idK : hama@iamsabtel.ac.id : www.iamsabtel.ac.id  
سكا ٣٣١٧٣

### إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب رزقي أنندا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بينكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث المحتوى وتقنية الكتابة لكل العناصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : رزقي أنندا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : دور المدبرين في أنشطة كلام الطلاب بمعهد دار الأبرار بينكا

له بحث كامل ولائق على تقديمه إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٤ مايو ٢٠٢٦

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

  
اسكندي، الماجستير

  
أنا مشرفة، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٨٢٠١٢٨٢٠٢٥٢١١٠٠٢

رقم التوظيف ١٩٩١٠١٠٨٢٠٢٠١٢٢٠١٣

## موافقة المناقشين



وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا  
جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج  
كلية التربية

شارع بهالنج ١٣ سنغوربارت، بنكا بليتونج  
www.iainsunabel.ac.id : البريد الإلكتروني : humas@iainsunabel.ac.id  
بنكا ٣٣١٧٣

### موافقة المناقشين

العنوان: البحث العلمي

لطالب رزقي أنندا

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وتقديم المدخلات والاقتراحات الموصلة عليه من كل العناصر فيه،

فإننا بوصف المناقشين نرى أن الطالب:

الإسم : رزقي أنندا

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠١٩

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : دور المدربين في أنشطة كلام الطلاب بمعهد دار الأبرار بنكا

قد دافعه أمامنا في المناقشة وكملت الشروط والمتطلبات من إدارة أكاديمية لهذه الكلية من أجل

حصول الشهادة الجامعية الأولى (S.Pd). وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٨ يونيو ٢٠٢٦

المناقش الثاني

المناقشة الأولى


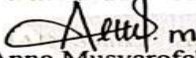
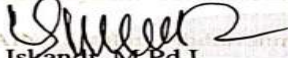

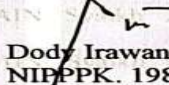


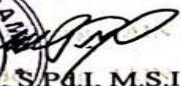
(دودي إراوان، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٨٩١٢٢٩٢٠٢٣٢١١٠٢٢

(إيلا إثنان منصور، الماجستير)

رقم التوظيف. ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

صفحة تأييد

	<b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIIYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: <a href="mailto:humas@iainsasbabel.ac.id">humas@iainsasbabel.ac.id</a> , Website: <a href="http://www.iainsasbabel.ac.id">www.iainsasbabel.ac.id</a> BANGKA 33173	
<b>PENGESAHAN</b>		
Nomor: 103.B9/FT/PP.00.9/06/2026		
Skripsi dengan judul: دور المدبرين في أنشطة كلام الطلاب بمعهد دار الأبرار بنكا		
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:		
Nama : Rizki Ananda		
NIM : 2214019		
Fakultas : Tarbiyah		
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)		
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai A (88.30); dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.		
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>		
<b>Pembimbing I,</b>  Anna Musyarofah, M.Pd.I NIP. 19910108 202012 2 013	<b>Pembimbing II,</b>  Iskandi, M.Pd.I NIPPPK. 19820128 202521 1 002	
<b>Penguji I,</b>  Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd NIP. 19910716 201801 2 001	<b>Penguji II,</b>  Dody Irawan, M.Pd NIPPPK. 19891229 202321 1 022	
<b>Ketua Panitia</b>  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009		
Bangka, 10 Juni 2026 Dekan Fakultas Tarbiyah,		
  Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19740302 200604 1 001		

## الشعار

"العريضة نيسش صعبة، ولكنها تحتاج إلى صدق النية وإلا ستمرار"

#

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها  
إنَّ السفينة لا تجري على اليبسِ

قال أبو العتاهية

## الإهداء

أهدي خالصا هذا البحث العلمي إلى:

والذي المحبوبين المكرمين المحترمين

أبي المحبوب " معز " و أمي المحبوبة " نرسدة "

اللدان علماني كل أشياء منذ صغاري ،

عسى الله أن يحفظهما في الدنيا و الآخرة و يعطيهما الصحة دائما،

أختي المحبوب " مولياوتي " و أخي المحبوب " محمد نور الدين صديق " الذي يشجعني دائما

و يدعوني كل أيام في تأليف هذا البحث العلمي حتى انتهى .

أصدقائي " محمد فدرقا، ليو وردانا، خيكل فشا أسفي و إنسان ستريا " الذي يشجعوني

و يساعدوني دائما حيث اجراء البحث .

و سائر أسرتي و أصدقائي الذين ساعدوني في عملية كتابة هذا البحث العلمي،

جزاكم الله خير الجزاء .

عسى الله أن يعطيهم رزقا حلالا طيبا مباركا و الصحة الأجسام و يسر في كل

عمله .

## دور المدبّرين في أنشطة كلام الطلاب بمعهد دار الأبرار بنكا

رزقي أنندا

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

### المستخلص

يهدف هذا البحث إلى معرفة دور المدبر في عملية تعلم اللغة لدى الطلاب في بيئة المعهد. ويركز هذا البحث على دور المدبر في إنشاء البيئة اللغوية، وتنفيذ البرامج اللغوية، والعوامل التي تؤثر في نجاح عملية تعلم اللغة لدى الطلاب.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بالأسلوب الوصفي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث أن للمدبر دورا مهما في عملية تعلم اللغة لدى الطلاب، حيث يقوم بدور المراقب، والموجه، والمحفز، والمنظم للأنشطة اللغوية. ومن ناحية الكمية، فإن عدد المدبرين كاف، ولكن من ناحية الجودة ما زال يحتاج إلى تحسين، خاصة في إتقان اللغة وأساليب التوجيه. كما أن عدم وجود تقسيم واضح للمهام لكل لغة يؤدي إلى ضعف في تنفيذ البرامج اللغوية. ومن العوامل الأخرى التي تؤثر في تعلم اللغة لدى الطلاب ضعف الوعي بسبب شعورهم بالإجبار في استخدام اللغة. وللتغلب على ذلك، يسعى قسم اللغة إلى إيجاد بيئة تعليمية ممتعة من خلال تنظيم أنشطة لغوية متنوعة، مثل المسرحية، والخطابة، والشعر، وتدريبات المحادثة.

الكلمة الأساسية: المدبّر، البيئة اللغوية، الطلاب، تعلم اللغة.

## كلمة الشكر والتقديم

الحمد لله رب العالمين، والعاقبة للمتقين، فلا عدون إلا على الظالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين، سيدنا محمد و على آله وصحبه أجمعين، أما بعد. قد مر الباحث الأوقات الطويلة في التعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج ولا بد لجميع الطلبة أن يقدموا البحث العلمي في الأخيرة التعليمية لإكمال دراستهم لنيل درجة الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd) وبحث الباحث في بحثه عن " تحليل شغل الجاسوس لوضع البيئة اللغوية بمعهد دار الأبرار للبنين كاشي بنكا".

هذا البحث مقدم لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج للحصول على الشهادة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd) ولا يمكن الباحث أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين ويشكر الباحث الشكري و التقديم:

١. الدكتور ايراوان الماجستير بصفته مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.
٢. الدكتورة صالحة الماجستير بصفتها عميدة كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.
٣. الأستاذة ايلا إثناني منورة الماجستير، بصفتها رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، وجميع أعضاء الهيئة الإدارية.

٤. الأستاذ طيب رزقي الماجستير، بصفته سكرتير رئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٥. الأستاذة أنا مشاركة الماجستير، بصفتها مستشار الأكاديمي والمشرفة الأولى على توجيهاتها ونصائحها وانتقاداتها وتصحيحاتها أثناء كتابها هذا البحث.

٦. الأستاذ اسكندي الماجستير، بصفته المشرف الثاني، على توجيهاته ونصائحه وانتقاداته وتصحيحاته أثناء كتابه هذا البحث.

٧. إلى جميع معلم وخاصة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذين أقدر ذكر أسمائهم واحدا فواحدا والذين قدموا لي كثيرة من المعرفه والمساعده في خلال مسيرتي الدراسية .

٨. مدير المعهد الدار الأبرار ونائب قسم المناهج ومعلم اللغة العربية و جميع المعلمين ومشرف اللغة و رئيسة المدرسة و الطلبة، الذين منحوني الفرصه لإجراء البحث وساهموا كثيرا في تسهيل عمليه البحث.

٩. وجميع الأصدقاء من الدفعة ٢٠٢٢ قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

أخيراً، عسى أن يكون هذا البحث للجميع و خاصة للباحث و لو كان هذا البحث بعيداً  
عن الكمال، و الله أعلم بالصواب.

بنكا بليتونج أبريل

رزقي أنندا

## محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	شهادة بيان الانتحال
ج	إقرار الطالب
د	إقرار المشرف
هـ	موافقة المناقشين
و	صفحة تأييد
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقديم
ل	المستخلص
م	محتويات البحث
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث

٧	ب. أسئلة البحث .....
٧	ج. أهداف البحث .....
٨	د. فوائد البحث .....
٩	هـ. الدراسات السابقة .....
١٥	و. هياكل البحث .....
١٦	الباب الثاني : الإطار النظري .....
١٦	أ. نظرية التعويد .....
١٧	ب. الدور .....
١٧	١. نظرية الدور .....
١٨	٢. تعريف الدور .....
٢٠	ج. المدبّر .....
٢٠	١. تعريف المدبّر .....
٢٣	د. التحديات .....
٢٣	١. تعريف التحديات .....

٢٤	٢. العوامل من التحديات لتنفيذ الأنشطة .....
٢٥	هـ. الإستراتيجية .....
٢٥	١. تعريف الإستراتيجية .....
٢٦	٢. الإستراتيجية بناء شخصية القيادة .....
٢٨	و. أنشطة الكلام .....
٢٨	١. تعريف أنشطة الكلام .....
٢٩	٢. أهداف أنشطة الكلام .....
٣١	ز. مهارة الكلام .....
٣١	١. مفهوم مهارة الكلام .....
٣٢	٢. أهداف مهارة الكلام .....
٣٣	٣. أهمية الكلام .....
٣٥	الباب الثالث : منهج البحث .....
٣٥	أ. منهج البحث .....
٣٦	ب. مكانه وزمان البحث .....

ج. طريقة جمع البيانات وأدواتها .....	٣٦
١. الملاحظة .....	٣٧
٢. المقابلة .....	٣٨
٣. التوثيق .....	٣٩
د. طريقة تحليل البيانات .....	٤٠
١. تقليل البيانات .....	٤١
٢. عرض البيانات .....	٤٢
٣. استخلاص البيانات .....	٤٣
الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة .....	٤٤
أ. الصورة العامة لموضوع البحث .....	٤٤
١. تاريخ ونشأة تأسيس المعهد .....	٤٤
٢. الرؤية والرسالة والأهداف لمعهد دار الأبرار .....	٤٨
٣. قائمة بأسماء المعلمين في معهد دار الأبرار بنكا .....	٥٠

٥٢	٤ . المرافق والبنية التحتية .....
٥٤	ب. نتائج البحث .....
٥٩	ج. مناقشة البحث .....
٦٧	الباب الخامس :الخاتمة.....
٦٧	أ. الخلاصة .....
٦٨	ب.الاقتراحان .....
٧١	المراجع.....
٧٦	الملاحق .....

## قائمة الملاحق

الملحق ١ : خطاب إذن البحث

الملحق ٢ : خطاب قرار المشرف على البحث

الملحق ٣ : اعتماد الممتحنين لخطة البحث

الملحق ٤ : أدوات البحث

الملحق ٥ : صور البحث

الملحق ٦ : أدوات المقابلة