

**STRATEGI MODELING GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI
BERAGAMA SISWA DI SD NEGERI 27 SUNGAILIAT**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ANDETA WARDIANI

2211060

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Alamat: Jalan Pendidikan, No. 11 Desa Dindang Kecamatan Mendah Baru Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1176.1/PP.00.10/02/2026

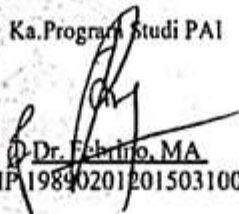
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Andeta Wardiani
NIM : 2211060
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Strategi Modelling Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Februari 2026

Ka. Program Studi PAI


Dr. Febrino, MA
NIP. 198402012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andeta Wardiani

NIM : 2211060

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Modeling Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Dalam Pembentukan Sikap Toleransi Keberagamaan Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang penuh diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Februari 2026

Yang menyatakan


Andeta Wardiani
NIM. 2211060



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: statelangka@belitung.kemrenag.go.id, statel32_sasidab@ yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Andeta Wardiani
NIM : 2211060
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Modeling Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Sikap Toleransi Keberagaman Siswa di SD Negeri 27 Sungaiilat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I,


Dr. Febrina, M.A
NIP. 198902012015031004

Bangka, 11 Februari 2026

Pembimbing II,


Utin Mutia, M.Pd
NIP. 199509052022032008



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Andeta Wardiani
NIM : 2211060
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Strategi Modeling Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 02 Juni 2026

Konsultan I,

Dr. Nurjaila, M.Pd
NIP. 198509012015032002

Konsultan II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsidabel.ac.id, Website: www.iainsidabel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 114.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Strategi Modeling Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Andeta Wardiani
NIM : 2211060
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

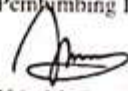
telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dengan nilai A (87.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,


Dr. Febrina, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004


Pembimbing II,


Utin Mutia, M.Pd
NIP. 19950905 202203 2 008

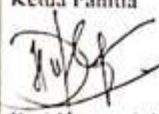
Penguji I,


Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Penguji II,

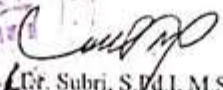

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia


Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009



Bangka, 11 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Subri, S.Ed.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

~Q.S Al-Baqarah: 286~

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “seandainya”, tapi katakan “Qadarullah” karena semua yang terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah itu maha baik”

~Ustadz Hanan Attaki~

“Sebagai anak tunggal perempuan yang tumbuh dengan kasih sayang penuh dari orang tua, aku dikenal sebagai anak yang manja. Namun di balik kemandirian itu, tersimpan kekuatan, kemandirian, dan tanggung jawab yang besar untuk terus berusaha dan tidak menyerah. Doa, perhatian, serta setetes keringat orang tuaku yang keluar, adalah seribu langkahku untuk maju”

~Andeta Wardiani~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada kata selain rasa syukur kepada-Mu Ya Allah SWT,. Sholawat beriringan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw.

Dengan segenap cinta, rasa hormat, dan kerendahan hati, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan ibu tersayang,

Samsuardi dan Zuriati. Untuk setiap kasih sayang, doa, pengorbanan, serta motivasi yang tiada henti. Terima kasih atas kesabaran, ketulusan, dan cinta yang selalu mengiringi setiap langkahku. Semoga setiap lelah dan keringat yang tercurah menjadi pahala dan kebahagiaan, serta apa yang aku capai kelak dapat menjadi kebanggaan dan balasan atas segala pengorbanan yang telah diberikan.

Kepada sahabat Till Jannah,

Nisak, Biah, Poni, Nurul, dan Ihda. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang saling mendukung, mengingatkan, mengarahkan, dan saling memberi semangat seperti saudara kandung.

Terima kasih kepada seluruh sahabat seperjuangan PAI B 2022 dan teman-teman KKN-PPLK untuk setiap momen kebersamaan, perjuangan dan pengalaman berharga yang telah kita lewati. Terima kasih atas Kerjasama, semangat, dan kekompakan yang kalian berikan, semoga persahabatan dan kebersamaan ini terus terjaga dan kita semua berhasil meraih impian masing-masing.

Terima kasih untuk semua kenangan dan kebersamaan yang telah dilewati bersama kalian, seluruh sahabatku.

Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

STRATEGI MODELING GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA SISWA DI SD NEGERI 27 SUNGAILIAT

Andeta Wardiani
Fakultas Tarbiyah
Prodi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Sikap toleransi beragama penting ditanamkan sejak dini di lingkungan sekolah yang memiliki keberagaman agama. Dalam hal ini guru Pendidikan Agama Islam berperan sebagai teladan melalui strategi modeling dalam membentuk sikap toleransi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi modeling guru Pendidikan Agama Islam, faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap toleransi beragama siswa, serta adanya keunikan pembiasaan toleransi yang diterapkan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih lanjut mengenai strategi modeling guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam pembentukan sikap toleransi beragama siswa di SD Negeri 27 Sungailiat.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif fenomenologi, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Pendidikan Agama Islam, Guru Pendidikan Agama Buddha, dan siswa. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan strategi modeling guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan sikap toleransi beragama siswa dilaksanakan melalui empat fase utama. Pada fase atensi, guru menarik perhatian siswa melalui cara belajar dengan bercerita, serta menarik perhatian siswa melalui bersikap adil, netral, dan tidak membeda-bedakan. Fase retensi, guru membiasakan siswa memahami dan mengingat nilai-nilai toleransi melalui pembelajaran dan pembiasaan. Fase reproduksi, siswa menerapkan sikap toleransi dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah. Fase motivasi, guru memberikan penguatan kepada siswa agar sikap toleransi terus meningkat. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan strategi modeling meliputi faktor kepribadian, lingkungan, kontak antar kelompok, dan control diri. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama yang berkelanjutan antara guru, siswa, dan pihak sekolah agar sikap toleransi beragama ini dapat berkembang secara optimal.

Kata Kunci: *Strategi Modeling, Toleransi Beragama*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman penuh ilmu pengetahuan saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Strategi Modeling Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak yang terlibat. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan kesehatan dan keberkahan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag. selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada para wakil rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Hj. Soleha, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan kepada civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Febrino, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung serta selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Utin Mutia, M.Pd., selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan dan meluangkan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada SD Negeri 27 Sungailiat, terutama ibu Tomina Arnita selaku kepala sekolah, ibu Rokia selaku guru Pendidikan Agama Islam, dan ibu Endang selaku guru Pendidikan Agama Buddha yang sudah membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua penulis, yang tercinta dan tersayang bapak Samsuardi dan mamak Zuriati, terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, perjuangan dan pengorbanan, serta setiap tetesan keringat yang telah diberikan. Terima kasih selalu mengupayakan yang terbaik untuk masa depan penulis, semoga bapak dan mamak selalu diberikan nikmat kesehatan dan keberkahan hidup untuk selalu menemani setiap proses kehidupan penulis hingga menjadi anak yang sukses, dan membanggakan mamak dan bapak. Kita capai banyak *wishlist* itu bersama.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis (Biah, Nisak, Ihda, Poni, Nurul, Melinda, Aghnia, Ulan, Reva, dan banyak lagi). Terima kasih atas setiap tawa, cerita, doa, dan semangat yang selalu diberikan untuk penulis, serta senantiasa

ikhlas mendengar keluh kesah penulis dan mengulurkan tangan ketika penulis membutuhkan bantuan selama ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan PAI B 2022, terima kasih untuk kebersamaan selama ini yang saling mendukung, kompak dan memotivasi.
10. Teman-teman KKN dan PPLK, terima kasih sudah menjadi bagian dari kisah-kisah menyenangkan yang memberikan kesan dan pelajaran bermakna untuk penulis.
11. Terakhir, kepada diri sendiri sosok gadis yang ceria, mudah tertawa, manja, tetapi sedikit cengeng. Seorang anak perempuan tunggal yang menjadi satu-satunya harapan dan harapan besar orang tua. Terima kasih kepada penulis yaitu Andeta Wardiani telah bertahan di setiap proses, tetap melangkah meski cukup terasa lelah, dan tidak menyerah di tengah banyak badai dan keraguan. Terima kasih telah belajar menjadi lebih kuat, mandiri, dan bertanggung jawab atas setiap pilihan. Semoga segala usaha, air mata, doa yang teriring menjadi jalan menuju masa depan yang lebih baik.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka, 11 Februari 2026

Andeta Wardiani
NIM. 2211060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru	16
B. Pendidikan Agama Islam	18
C. Strategi Guru	21
1. Pengertian Strategi Guru dalam Pembentukan Sikap	21
2. Jenis-Jenis Strategi Guru dalam Pembentukan Sikap.....	22
D. Toleransi Beragama	25
1. Pengertian Toleransi Beragama	25
2. Indikator Toleransi.....	27
3. Macam-Macam Toleransi	30
4. Faktor-Faktor yang Berpengaruh dalam Toleransi Beragama.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Validitas Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
1. Strategi Modeling Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat.....	44
2. Faktor-Faktor yang Berpengaruh dalam Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat.....	55
B. Pembahasan.....	65
1. Strategi Modeling Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat.....	65
2. Faktor-Faktor yang Berpengaruh dalam Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Siswa di SD Negeri 27 Sungailiat.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Keputusan (SK) Pembimbing Skripsi

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Kisi-Kisi dan Pedoman Wawancara

Lampiran 6. Kisi-Kisi dan Pedoman Observasi

Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 8. Transkrip Wawancara

Lampiran 9. Profil Sekolah

Lampiran 10. Modul/RPM

Lampiran 11. Buku Pembelajaran kelas IV

Lampiran 12. Dokumentasi Gambar Kegiatan Hari Besar

Lampiran 13. Dokumentasi Gambar Penelitian