

**PENGARUH METODE *TALAQQI* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMP NU TOBOALI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)

Oleh :

AGUIS PONI

2211032

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mentak Barat, Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 1183/FT/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Aguis Poni
Nim : 2211032
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Judul : Pengaruh metode talaqqi dan motivasi belajar terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik SMP NU Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 02 April 2026

Ka. Program Studi PAI


Febrino, MA
NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aguis Poni

Nim : 2211032

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Talaqqi dan Motivasi Belajar Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an SMP NU Toboali**" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan untuk kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 01 April 2026

Yang Menyatakan



Aguis Poni

2211032



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173
E-mail: humas@iainsasabel.ac.id Website: www.iainsasabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Aguis Poni

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Aguis Poni
NIM : 2211032
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Metode Talaqqi dan Motivasi Belajar Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an SMP NU Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Nurlaila, M.Pd.I
NIP. 197909292009121002

Bangka, 09 Maret 2026

Pembimbing II


Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Rayn Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aguis Poni
NIM : 2211037
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Talaqqi dan Motivasi Belajar terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik SMP NU Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. Wahyudin, Noor, M.S.I

NIP. 197909292009121002

Bangka,

Konsultan II,

Rudini, M.Pd.I

NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humaya@iainsabel.ac.id, Website: www.iainsabel.ac.id
BANGKA 3173

PENGESAHAN

Nomor: 129.B9/FI/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Pengaruh Metode *Talaqqi* dan Motivasi Belajar terhadap Kualitas Hafalan Al-Quran Peserta Didik SMP NU Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aguis Poni
NIM : 2211032
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai A (90.60), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nufaila, M.Pd.I
NIP. 19850901 201503 2 002

Pembimbing II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

Penguji I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Penguji II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 15 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTTO

وَاللَّهُ يَسِّرُ الْيُسْرَىٰ لِلَّذِينَ يَتْلُونَ الْقُرْآنَ لِيَذْكُرُوا مِنْهُ
رُ

"Dan sungguh, telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?"

(Q.S Al-Qamar : 17)

حَيْثُ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ
الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya"

(HR. Bukhari)

"Jangan takut gagal, takutlah jika tidak pernah mencoba sama sekali".

~ Aguis Poni ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin

Sujud syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, dan membekali ilmu. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh kerendahan hati penulis mempersembahkan hasil studi ini kepada :

1. Ayah yang sangat saya cintai dan sayangi, ayahanda M. Safe'i yang senantiasa membesarkan, membimbing, mendidik serta selalu menasehati dan memotivasi untuk segera menyelesaikan studi saya dan tak hentinya selalu mendoakan demi kelancaran dan keberhasilanku dalam berholabul ilmi.
2. Almarhumah Ibu Tersayang, ibunda Tasmimi yang cintanya tidak pernah hilang meski raga telah tiada. Doa, nasihat, dan harapanmu menjadi kekuatan dalam setiap proses perjuanganku. Semoga Allah Swt. melapangkan kubur Ibu dan menempatkannya di surga-Nya. Aamiin.
3. Abang tersayang, Juljas Topi yang selalu mengusahakan dan mendukung pendidikanku, menjadi penguat saat lelah, serta hadir dalam setiap proses menuju keberhasilan ini.
4. Keluarga besar, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan dukungan tanpa henti.
5. Sahabat seperjuangan, teruntuk kalian semua teman-teman kuliahku ihda roihana,

Khoirun Nisak, Rabiah Mawardah, Andeta Wardiani, Nurul Fahma, dan Putri. Terimakasih telah menemani kuliahku dalam suka duka, saling menguatkan dan menjadi bagian dari perjalanan panjang ini.

6. Anak – anak asrama Man 1 Pangkal Pinang, yang menjadi keluarga kedua, tempat berbagi cerita, tawa, dan semangat selama menempuh pendidikan.
7. Untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, sudah kuat, berjuang dan tidak menyerah meski harus melangkah sendiri, semua air mata,lelah, dan doa yang terucap dalam sujud kini menjadi saksi bahwa perjuangan ini tidak sia-sia. Aku bangga pada diriku sendiri.
8. Seseorang yang senantiasa membersamai dalam setiap proses perkuliahan dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.

PENGARUH METODE *TALAAQI* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK SMP NU TOBOALI

Aguis Poni
2211032

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Pelaksanaan program tahfizh di SMP NU Toboali menghadapi beberapa kendala, seperti rendahnya daya ingat peserta didik, kurangnya motivasi dalam menghafal, ketidaktelitian saat membaca dan menyetorkan hafalan, serta padatnnya aktivitas sekolah yang memengaruhi konsistensi hafalan. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh metode *talaqqi* dan motivasi belajar terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *talaqqi* dan motivasi belajar terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an, baik secara parsial maupun simultan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis *ex post facto* dengan pendekatan pedagogik dan psikologis. Populasi sekaligus sampel berjumlah 130 peserta didik. Data diperoleh melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial metode *talaqqi* tidak berpengaruh signifikan terhadap kualitas hafalan dengan nilai signifikansi 0,617 ($> 0,05$) dengan kontribusi koefisien determinasi yang sangat kecil yaitu 0,2%, sehingga metode *talaqqi* belum menjadi faktor dominan dalam menentukan kualitas hafalan pada konteks penelitian ini. Selanjutnya, motivasi belajar juga tidak menunjukkan pengaruh signifikan sebesar 1,6% menunjukkan bahwa motivasi belajar bukan satu-satunya faktor yang menentukan kualitas hafalan peserta didik. Secara simultan, hasil uji regresi berganda dan uji F (ANOVA) menunjukkan bahwa metode *talaqqi* dan motivasi belajar tidak berpengaruh signifikan terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an. Hal ini menunjukkan bahwa kualitas hafalan Al-Qur'an lebih dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti intensitas muroja'ah, kedisiplinan dalam mengulang hafalan, lingkungan belajar, kemampuan dasar peserta didik, serta pendampingan guru. Sehingga diperlukan pendekatan yang lebih komprehensif dalam memperbaiki kualitas hafalan.

Kata Kunci: Metode *Talaqqi*, Motivasi belajar, Kualitas hafalan Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur dan hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Shalawat serta salam tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa akhir zaman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Talaqqi* dan Motivasi Belajar Terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur’an SMP NU Toboali”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan terhormat kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I. selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Febrino, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Nurlaila M.Pd.I. selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi, saran, dan solusi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang senantiasa sabar dan meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberikan pengalaman dan ilmu yang bermakna.
7. Rokman Solekh, S.E.I. selaku Kepala Sekolah SMP NU Toboali yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP NU Toboali.
8. Bakhruddin, selaku guru Tahfidz SMP NU Toboali yang telah meluangkan waktunya pada wawancara penelitian ini.
9. Ayah dan almarhumah ibu, abang, keluarga besar, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap langkah menyelesaikan pendidikan ini.
10. Sahabat dan teman-teman kelas PAI B yang selalu memberikan kebersamaan, motivasi, serta semangat selama proses perkuliahan.
11. Seseorang yang senantiasa membersamai dalam setiap proses perkuliahan dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan ini.
12. Beasiswa Bidikmisi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan finansial sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan pendidikan tepat waktu.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini. sehingga penulis sangat mengharapkan dan mengucapkan banyak terima kasih atas kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalammualaikum Wr.Wb.

Bangka, Februari 2026

Penulis

Aguis Poni

NIM.2211032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	14
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	17
A. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>.....	17
B. Landasan Teori yang Mendukung Metode <i>Talaqqi</i> dan Motivasi Belajar.....	20
C. Ciri-ciri Metode <i>Talaqqi</i>.....	22
D. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Talaqqi</i>.....	24
E. Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	26
F. Indikator Kualitas dalam Menghafal Al-Qur'an.....	31
G. Pengertian Motivasi Belajar.....	33

H.	Jenis-jenis Motivasi Belajar	34
I.	Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	37
J.	Indikator Motivasi Belajar	38
	BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A.	Jenis Penelitian	39
B.	Variabel Penelitian.....	40
C.	Populasi dan Sampel	41
D.	Sumber Data	42
E.	Teknik Pengumpulan Data	43
F.	Teknik Analisis Data.....	48
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A.	Hasil Penelitian	53
1.	Penyajian Data Hasil Penelitian.....	53
B.	Pembahasan	74
	BAB V KESIMPULAN	83
A.	Kesimpulan	83
B.	Saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA.....	85
	LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gradasi Nilai.....	44
Table 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X_1 Metode <i>Talaqqi</i>	45
Table 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X_2 Motivasi Belajar	46
Tabel 4 Data Hasil Tes kualitas Hafalan Al-Qur'an Kelas VII, VIII, dan IX.....	54
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Hasil Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	57
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Variabel X_1 (Metode <i>Talaqqi</i>)	59
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Variabel X_2 Motivasi Belajar	60
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas X_1 Metode <i>Talaqqi</i>	62
Tabel 9 Hasil Uji Reliabilitas X_2 Variabel Motivasi Belajar	62
Table 10 Hasil Uji Normalitas	63
Table 11 Uji Non Parametrik Korelasi Spearman	65
Table 12 Hasil Uji Linearitas X_1 dengan Y	66
Table 13 Hasil Uji Linearitas X_2 dengan Y	67
Tabel 14 Hasil Uji Homogenitas X_1 dengan Y	67
Table 15 Hasil Uji Homogenitas X_2 dengan Y	68
Table 16 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	69
Table 17 Hasil Uji Hipotesis	70
Table 18 Interpretasi Koefisien Korelasi	71
Tabel 19 Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y.....	71
Tabel 20 Hasil Uji Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi X_2 terhadap Y	72
Table 21 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi X_1 terhadap Y.....	73
Tabel 22 Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi X_2 terhadap Y.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan.....	96
Lampiran 2 Surat izin Penelitian.....	101
Lampiran 3 Kartu bimbingan.....	102
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	104
Lampiran 5 Dokumentasi.....	106