

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK
MENINGKATKAN *EI* (*EMOTIONAL INTELLIGENCE*)
PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 2
LUBUK BESAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

RAVELINA MUZANA

2215015

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : B-86/BKPI/5.5/PP.00.9/01/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Ravelina Muzana
NIM : 2215015
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan EI (Emotional Intelligence) Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Besar

Hasil cek plagiasi sebesar 23%, dan dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Januari 2026
Ka.Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ravelina Muzana

NIM : 2215015

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan *EI (Emotional Intelligence)* Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Besar”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Januari 2026

Yang Menyatakan

Ravelina Muzana

NIM. 2215015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ravelina Muzana
NIM : 2215015
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan *EI (Emotional Intelligence)* Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Besar

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Komariah, S.Psi., M.Pd
NIP. 1999105212020122026

Bangka, 21 Januari 2026

Pembimbing II

Nurul Paqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 199002212023212036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMANSIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung Email:
stainbangkabelitung@kcmenag.go.id stain32_sasabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama	: Ravelina Muzana
NIM	2215015
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan EI (Emotional Intelligence) Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 2 Lubuk Besar.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).


Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I,


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP.1986112812018011001

Bangka, 09 Juni 2026
Konsultan II,


Atik Rahmaniyyar, M.Pd
NIP.198512182020122007



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 116.B9/FT/PP.00.9/06/2026
Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan *Emotional Intelligence* Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Besar


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ravelina Muzana
NIM : 2215015
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 20 Mei 2026 dengan nilai A (92.30), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

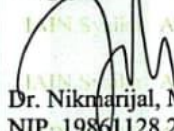
Pembimbing I,


Komariah, S.Psi. M.Pd
NIP. 19910521 202012 2 026


Pembimbing II,


Nurul Faqih Isro'i, M.Pd
NIPPPK. 19900221 202321 2 036


Penguji I,


Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Penguji II,


Atik Rahmaniyyar, M.Pd
NIP. 19851218 202012 2 007

Ketua Panitia


Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 11 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,


Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
NIP. 9740302 200604 1 001



HALAMAN MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi
rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang
kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-
gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.”

“Tidur selalu tak tenang. Pagi selalu menyiksa, semua akan baik saja. Sebab
Tuhan t’lah berjanji setelah sempit ada kemudahan”

~Raim Laode

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana. Perjalanan panjang yang dilalui bukanlah jalan yang mudah, namun setiap langkahnya mengajarkan makna kesabaran, keikhlasan, dan keyakinan bahwa setiap usaha yang disertai doa tidak akan pernah berakhir sia-sia.

Karya ini penulis persembahkan dengan sepenuh jiwa kepada ayah tercinta Mudaniar, ibu tersayang Suzana, dan saudara terkasih Rezki Saputra, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah perjalanan penulis. Doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan tanpa pamrih yang kalian berikan menjelma menjadi cahaya penuntun di kala lelah dan ragu. Dalam diam kalian menguatkan, dalam sabar kalian mengajarkan arti keteguhan, dan dalam cinta kalian menanamkan keyakinan bahwa setiap mimpi layak diperjuangkan. Setiap tetes keringat, setiap doa yang terlantun, dan setiap dukungan yang mengalir dari kalian adalah fondasi kokoh yang mengantarkan penulis hingga berada di titik ini. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, kepercayaan, dan keikhlasan yang tak pernah berkurang.

Dan terakhir, karya ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, sebagai tempat bernaung dan bertumbuh, tempat ditempanya ilmu, karakter, dan nilai-nilai kehidupan. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari rasa cinta, syukur, dan terima kasih penulis kepada almamater yang telah memberikan makna mendalam dalam perjalanan pendidikan dan kehidupan.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN *EI (EMOTIONAL INTELLIGENCE)* PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 2 LUBUK BESAR

Ravelina Muzana

2215015

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini berkaitan dengan rendahnya tingkat *Emotional Intelligence (EI)* peserta didik yang berdampak pada kemampuan mengelola emosi, mengendalikan diri, serta menjalin hubungan sosial di lingkungan sekolah. Rendahnya *EI* berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan perilaku dan kesulitan penyesuaian diri peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan layanan bimbingan dan konseling yang tepat untuk membantu meningkatkan *Emotional Intelligence* peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling kelompok dalam meningkatkan *EI (Emotional Intelligence)* peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Besar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain *quasi experimental*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu penentuan sampel berdasarkan kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian, dengan jumlah sampel sebanyak 16 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket skala *likert*, sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan bantuan program *SPSS* versi 25.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata *Emotional Intelligence* peserta didik pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan secara signifikan dari 57,38 pada saat *pretest* menjadi 115,38 pada saat *posttest* setelah diberikan layanan konseling kelompok. Sementara itu, kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan menunjukkan skor rata-rata sebesar 59,88 pada saat *pretest* dan 61,75 pada saat *posttest*. Analisis lebih lanjut menggunakan *Independent Sample T-Test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai *mean difference* sebesar -53,625. Temuan ini mengindikasikan bahwa layanan konseling kelompok efektif dalam meningkatkan *EI (Emotional Intelligence)* peserta didik kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Besar.

Kata-Kata Kunci: *Konseling Kelompok, Emotional Intelligence, Peserta Didik*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji segala Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya shalawat serta salam kepada Nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat yang telah memperjuangkan islam, sehingga kita bisa merasakan indahny iman.

Skripsi ini berjudul “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan *EI (Emotional Intelligence)* Peserta Didik di Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Besar”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa berterima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Janawi, M.Ag selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Bapak Dr. Subri, M.S.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
4. Ibu Komariah, S.Psi., M.Pd, selaku Sekrestaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu, sabar dalam memberikan pengarahan dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi hingga

terselesainya penulisan karya tulis ilmiah ini. Peneliti, berterima kasih atas saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.

5. Ibu Nurul Faqih Isro'I, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II saya yang sangat sabar memberikan arahan, masukan, saran dalam proses penulisan hingga penelitian saya sehingga menghasilkan karya tulis ilmiah ini hingga akhir. Peneliti, mengucapkan terimakasih banyak untuk semua waktu, tenaga, serta saran yang telah diberikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan Pendidikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala Sekolah, seluruh Guru, dan para staf di SMP Negeri 2 Lubuk Besar.
9. Ibu Oktalia Jayanti, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 2 Lubuk Besar yang telah berkenan memgarahkan dan memberi kemudahan serta membantu dalam penelitian.
10. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Besar yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.
11. Cinta pertama dan pintu surgaku. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada Bapak Mudaniar, yang selalu menjadi *support system* terbesar dan cinta pertama bagi anak perempuan pertamanya. Terima kasih atas setiap usaha tanpa lelah, pengorbanan tanpa keluh, serta perhatian yang tak pernah berkurang demi Pendidikan penulis sejak bangku sekolah hingga perguruan

tinggi. Penulis selalu terinspirasi menjadi sosok tanpa pamrih dan melanjutkan perjuangannya. Kepada ibu Suzana, yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Tiada henti memberikan kasih dan sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, berkat doa ibu penulis bisa berada dititik ini.

12. Adik kecilku tersayang, saudara Rezki Saputra yang sudah menjadi sumber semangat dan motivasi melalui celotehannya. Meski kami kadang tidak akur, namun dialah alasan penulis terus berusaha menempuh Pendidikan dengan sungguh-sungguh, agar kelak dia dapat menikmati kehidupan yang lebih layak tanpa harus bersusah payah menata hidup dan karirmu dari awal. Semoga apa yang kakak perjuangkan hari ini dapat menjadi pijakan bagi masa depanmu yang lebih baik.
13. Kepada Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) MUTIARA IAIN SAS BABEL. Organisasi yang telah menjadi rumah untuk berkembang, memberikan ruang untuk berproses, dan kesempatan kepada penulis untuk menjalankan amanah sebagai Wakil Ketua Umum pada tahun 2024.
14. Kepada seluruh sahabat penulis terimakasih sudah membersamai setiap langkah dan perjuangan penulis serta selalu mendukung dalam keadaan suka maupun duka dan teman-teman BKPI A 2022 yang senantiasa memberi dukungan untuk terus berjuang bersama-sama dalam perkuliahan dari awal hingga akhir.

15. Terakhir, penulis akhiri dengan kalimat “*Beberapa anak memang terlahir beruntung ditengah keluarga yang berkecukupan. Sisanya lebih beruntung lagi karena diberikan hati dan tulang yang kuat untuk berusaha sendiri*” kata-kata yang pernah penulis baca dan masih berkesan hingga saat ini. Terimakasih banyak kepada Ravelina Muzana sudah banyak berusaha dan tidak lelah dalam kondisi apapun. Adapun kurang dan lebihmu, rayakan diri sendiri. Aku selalu senantiasa berdoa agar langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Semoga dengan bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan imbalan dan ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat bagi yang membacanya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bangka, 21 Januari 2026

Penulis



Ravelina Muzana

NIM 2215015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Telaah Pustaka.....	10
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	17

1. Pengertian <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	17
2. Aspek-Aspek <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	20
3. Ciri-Ciri <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	23
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	24
B. Konseling Kelompok.....	27
1. Pengertian Konseling Kelompok	27
2. Tujuan Konseling Kelompok	29
3. Struktur Dalam Konseling Kelompok.....	30
4. Tahapan Konseling Kelompok.....	31
5. Asas-Asas Konseling Kelompok	33
C. Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	34
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian	40
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
E. Definisi Operasional.....	43
1. <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	43
2. Konseling Kelompok	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi.....	45
2. Kuesioner	45
3. Dokumentasi	46
G. Instrumen Penelitian.....	46
1. Uji Validitas.....	49
2. Uji Reliabilitas	51
H. Teknik Analisis Data	54

1. Uji Prasyarat.....	54
a. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Hipotesis	56
3. Uji <i>N-Gain</i>	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil dan Pembahasan.....	59
1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	61
a. Hasil <i>Pretest EI (Emotional Intelligence)</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	61
2. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	71
a. Hasil <i>Posttest EI (Emotional Intelligence)</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	71
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	72
a. Uji Normalitas.....	72
b. Uji Hipotesis	73
4. Perbandingan <i>Pretest, Posttest, dan N-Gain Score</i>	76
B. Pembahasan Penelitian.....	80
1. Tingkat <i>EI (Emotional Intelligence)</i> Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Besar Sebelum dan Sesudah diberikan Layanan Konseling Kelompok	80
2. Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan <i>EI (Emotional Intelligence)</i> Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Lubuk Besar	82
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group</i>	40
Tabel III.2 Data Populasi Peserta Didik SMP Negeri 2 Lubuk Besar.....	42
Tabel III.3 Pola Penskoran Pengumpulan Data.....	48
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Emotional Intelligence</i>	49
Tabel III.5 Hasil Uji Validitas <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	51
Tabel III.6 Nilai <i>Alpha Cronbach's</i>	54
Tabel III.7 Uji Reliabilitas <i>EI (Emotional Intelligence)</i>	54
Tabel III.8 Kriteria Penilaian <i>N-Gain</i>	59
Tabel III.9 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain Score</i>	59
Tabel VI.1 Rumus Kategori Data	60
Tabel VI.2 Keterangan Data.....	61
Tabel VI.3 Kategorisasi Data	61
Tabel VI.4 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
Tabel VI.5 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	72
Tabel VI.6 Hasil Uji Normalitas	73
Tabel VI.7 <i>Independent Sample T-Test</i>	75
Tabel VI.8 Hasil <i>Pretest</i> Uji <i>Group Independent Sample T-test</i>	76
Tabel VI.9 Hasil <i>Posttest</i> Uji <i>Group Independent Sample T-test</i>	76
Tabel VI.10 Nilai <i>N-Gain</i> Kelompok Kontrol	77
Tabel VI.11 Nilai <i>N-Gain</i> Kelompok Eksperimen.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Variabel Penelitian.....	41
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPL (Rancangan Pelaksanaan Layanan) BK	98
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	116
Lampiran 3 Angket Hasil Jawaban Peserta Didik.....	117
Lampiran 4 Pedoman Observasi Layanan Konseling Kelompok	119
Lampiran 5 Tabulasi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	121
Lampiran 6 Tabulasi Data <i>Posstest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	123
Lampiran 7 SK Pembimbing.....	124
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	130
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi.....	131
Lampiran 11 Dokumentasi	135
Lampiran 12 <i>Curriculum Vitae</i>	138