

**ANALISIS IMPLEMENTASI METODE MUROJA'AH DALAM
MEMPERTAHANKAN HAFALAN AL-QUR'AN PESERTA
DIDIK KELAS VIII DI MTS NURUL FALAH AIRMESU
TIMUR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

Oleh:

SITI SYARIFAH

2211018

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN 2026



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA
BELITUNGFAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Pitaloka, Km. 13 Desa Pitalang Kecamatan Mendau Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 1192/FT/PP.00.9/04/2026

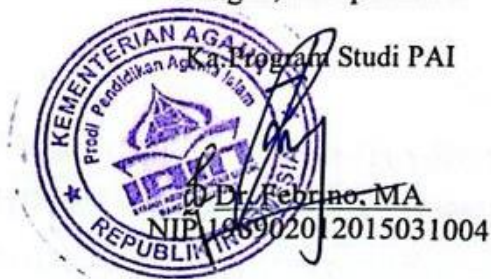
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Siti Syarifah
NIM : 2211018
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultes : Tarbiyah
Judul : Analisis Implementasi Metode Muroja'ah dalam Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nurul Falah Airncsu Timur

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 14 April 2026

Ka. Program Studi PAI



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Syarifah

NIM : 2211018

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Implementasi Metode Muroja’ah dalam Mempertahankan Hafalan Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nurul Falah Airmesu Timur”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang tertulis dan dijadikan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 1 April 2026

Yang menyatakan,



Siti Syarifah

NIM. 2211018



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling NM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung BANGKA
33173

E-mail: humas@jainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Addurrahman Siddik Bangka Belitung
di- tempat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Telah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik pemilisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Siti Syarifah

NIM : 2211018

Fakultas : Tarbiyah

Judul Proposal : Analisis Implementasi Metode Muroja'ah dalam Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nurul Falah Airmesu Timur

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikianlah Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alalkum wr. wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP.197909292009121002

Bangka, 1 April 2026

Pembimbing II

Juriana, M.Pd.
NIP. 199003082023312042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMANSIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung Email:
stainbangkabelitung@kemcnag.go.id stain32_sasbabel@yahoo.co.id BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Siti Syarifah
NIM	: 2211018
Fakultas	: Tarbiyah
Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: Analisis Implementasi Metode Muroja'ah dalam Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nurul Falah Airmesu Timur

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikianlah Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I,

Dr. Subri, M.S.I.
NIP. 197403022006041001

Bangka, 02 Juni 2026

Konsultan II,

Muhammad Rofiq Anwar, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
 E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
 BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 085.B9/FT/PP.00.9/06/2026

Skripsi dengan judul: Analisis Implementasi Metode Muroja'ah dalam Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nurul Falah Airmesu Timur

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Syarifah
 NIM : 2211018
 Fakultas : Tarbiyah
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 21 Mei 2026 dengan nilai A (88.50), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
 NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Juriana, M.Pd
 NIP. 19900308 202321 2 042

Penguji I,

Dr. Subri, M.S.I
 NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
 NIP. 19890621 201903 1 014

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
 NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 04 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I
 NIP. 19740302 200604 1 001

HALAMAN MOTO

“Saya percaya bahwa setiap proses yang dijalani dengan kesungguhan tidak akan sia-sia. Setiap usaha yang disertai niat baik akan menemukan jalan tersendiri menuju keberhasilan.” (Siti Syarifah)

سَعَىٰ مَا إِلَّا لِأَلْسِنَةٍ نَّيْسٍ وَأَنْ

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.” (QS. An-Najm: 39)

“It always seems impossible until it’s done.” (Nelson Mandela).
(“Segalanya selalu tampak mustahil sampai akhirnya berhasil dilakukan.”)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, hanya atas izin dan kuasa serta rahmat dan hidayah-Nya lah yang telah memberikan kemampuan dan kekuatan kepada hamba sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya kepada-Mu lah hamba bersujud dan meminta pertolongan yang telah memudahkan segala urusan hamba serta menghadirkan orang-orang yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a. Mereka adalah cahaya, kehangatan dan kekuatan yang senantiasa menginspirasi dan membimbing setiap langkah penyelesaian skripsi ini.

Untuk orang tuaku tercinta, ayahanda H. Husin Yamani dan ibunda Hj. Maryama. Ayah, Ibu, terima kasih untuk segala hal yang mungkin tidak pernah terucap, untuk setiap lelah yang kalian sembunyikan, keringat yang jatuh tanpa keluhan, serta doa-doa yang terus mengalir. Saya tahu tidak mudah bagi kalian menjalani hari demi hari, namun kalian selalu memilih kuat demi saya. Setiap langkah yang saya capai hingga sampai pada titik ini adalah karena dukungan, cinta, dan ketulusan kalian. Semua yang saya capai adalah buah dari pengorbanan kalian. Halaman ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan yang tidak akan pernah cukup membalas semua yang telah kalian lakukan.

Teruntuk kakak-kakakku; Pauziah, Abdul Hakim, Ust. Salman, Muhammad Nur, dan alm. Ust. Tajudin, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan kebersamaan yang selalu menguatkan saya, terutama dalam proses penyusunan skripsi ini. Untuk alm. Ust. Tajudin, segala ilmu dan kebaikan yang pernah

diberikan akan selalu saya kenang. Semoga Allah SWT melapangkan kuburnya dan menempatkan beliau di Surga-Nya.

Teruntuk pembimbing saya, Ibu Juriana, M.Pd., terima kasih atas kesabaran, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih juga kepada Bapak Wahyudin Noor, M.S.I., atas arahan, koreksi, dan ilmu yang diberikan dengan penuh kesabaran. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.

Teruntuk almamater tercinta, terima kasih atas segala kesempatan, pengalaman, dan pembelajaran yang telah membentuk diri saya hingga sampai pada titik ini. Semua proses yang dilalui menjadi bekal berharga untuk melangkah ke masa depan.

Teruntuk diriku sendiri, Syarifah. Terima kasih telah bertahan, tetap kuat, dan tidak menyerah hingga sejauh ini. Semua proses yang dilalui menjadi bukti bahwa saya mampu sampai pada titik ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, khususnya keluarga, guru, sahabat, serta pihak MTs Nurul Falah Airmesu Timur. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan balasan terbaik dan memudahkan setiap langkah kita. Aamiin ya Rabbal 'Alamiin.

ANALISIS IMPLEMENTASI METODE MUROJA'AH DALAM MEMPERTAHANKAN HAFALAN AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS NURUL FALAH AIRMESU TIMUR

Siti Syarifah
2211018
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya metode muroja'ah dalam menjaga kualitas hafalan Al-Qur'an, namun pelaksanaannya masih menghadapi kendala seperti rendahnya motivasi, kesulitan mengingat, serta keterbatasan waktu dan dukungan lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi metode muroja'ah dalam mempertahankan hafalan Al-Qur'an peserta didik kelas VIII di MTs Nurul Falah Airmesu Timur, meliputi tahapan pelaksanaan, kendala, dan upaya yang dilakukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru tahfiz, kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, dan peserta didik. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode muroja'ah dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu persiapan, setoran hafalan, dan pengulangan. Kendala meliputi faktor internal seperti motivasi dan daya ingat, serta faktor eksternal seperti waktu, dukungan keluarga, dan lingkungan belajar. Upaya yang dilakukan berupa pendampingan guru, pembiasaan muroja'ah mandiri, penyesuaian jadwal, serta dukungan orang tua dan lingkungan. Dengan demikian, metode muroja'ah dapat berjalan optimal jika didukung pelaksanaan yang terstruktur dan kerja sama semua pihak.

Kata Kunci: metode *muroja'ah*, hafalan Al-Qur'an, tahfiz, peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Shalawat dan salam juga penulis sampaikan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi berjudul “Analisis Implementasi Metode Muroja’ah dalam Mempertahankan Hafalan Al-Qur’an Peserta Didik Kelas VIII di MTs Nurul Falah Airmesu Timur”. Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi dalam program Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih banyak yang mendalam pada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas arahan dan dukungan akademik yang diberikan selama ini.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I., selaku Pembimbing I, atas bimbingan dan masukan yang sangat membantu dalam penyusunan proposal ini.
5. Ibu Juriana, M.Pd., selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik, atas arahan dan pendampingan selama proses penulisan proposal berlangsung.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
7. Kepala Madrasah, Wakil Kepala, dan Waka Kurikulum MTs Nurul Falah Airmesu Timur, yaitu Ustadz Fathur Rahman, M.Pd., Ustadz Salman, S.Pd., dan Ustadz Purdiansyah, S.Pd., yang telah memberikan izin dan dukungan penuh dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ustadzah Jumita, S.E., dan Ustadzah Marbiah selaku guru pengampu Tahfidz, atas kerja sama, informasi, dan bimbingan selama proses pengumpulan data dan observasi di lapangan.
9. Teman-teman seperjuangan PAI A 2022 yang telah kebersamai dalam melewati suka duka dalam perkuliahan ini.

Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan kepada semua pihak yang telah membantu. Tentu dalam proses penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Namun, penulis berharap skripsi ini akan memiliki kebermanfaatan kepada semua pihak. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan oleh penulis guna kesempurnaan dan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Bangka, 1 April 2026



Siti Syarifah

2211018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Peneitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	9
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Metode <i>Muroja'ah</i>	17
1. Pengertian Metode <i>Muroja'ah</i>	17
2. Jenis-Jenis Metode <i>Muroja'ah</i>	19
3. Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> dalam Pembelajaran Tahfiz	21
4. Peran Guru dalam Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i>	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Muroja'ah</i>	26
B. Hafalan Al-Qur'an	27
1. Pengertian Hafalan	27
2. Indikator Hafalan Al-Qur'an	28
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hafalan Al-Qur'an	29
4. Strategi Pengembangan hafalan melalui <i>Muroja'ah</i>	35
C. Teori yang Mendasari Penelitian	37
1. Teori Memori dalam Psikologi Kognitif oleh Anita Woolfolk	37
2. Teori Proses Mengingat menurut Elizabeth B. Hurlock dalam Perspektif Psikologi Perkembangan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	43
D. Sumber dan Jenis Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	50

G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
1. Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i> dalam Mempertahankan Hafalan Al-Qur'an	57
2. Kendala yang dihadapi dalam Implementasi Metode <i>Muroja'ah</i>	65
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam implementasi metode <i>muroja'ah</i>	71
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Pelaksanaan Penelitian	42
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil MTs Nurul Falah Airmesu Timur
- Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 4 Surat Pernyataan Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Benar Telah Mengadakan Penelitian
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Pedoman Wawancara
- Lampiran 8 Pedoman Observasi
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian